

平成28年度《相模原市国際教育特区》L C A 国際小学校学校評価結果表

平成28年12月 相模原市作成

1 法令事項に関すること

表 題	評 価 結 果
1 学級編制に関すること * 1学級の児童数 * 学年の編制	法令事項は遵守されていた。
2 教科用図書の無償給与に関すること * 教科用図書の無償給与	法令事項は遵守されていた。
3 学校保健及び学校安全に関すること * 定期健康診断の実施 * 疾病の予防措置や管理指導 * 環境衛生検査 * 学校医、学校歯科医及び学校薬剤師の配置 * 学校保健計画 * 学校安全計画 * 危険等発生時対処要領	法令事項は遵守されていた。
4 教育課程及び教材に関すること * 学期及び休業日 * 教育課程の編成 * 教科用図書の使用状況	法令事項は遵守されていた。
5 校務分掌に関すること * 校務分掌の仕組み	法令事項は遵守されていた。
6 教職員に関すること * 校長、教諭、養護教諭（看護師）及び事務職員の配置 * 免許状 * 校長の資格 * 教諭の配置状況 * 司書教諭の配置状況 * 学校司書の配置状況	法令事項は遵守されていた。
7 学校設置会社の業務及び財産の状況の公開に関すること * 業務及び財産の状況の閲覧にかかる準備	法令事項は遵守されていた。
8 いじめ防止に関すること * いじめ防止基本方針の策定、公表 * いじめ防止対策の組織の設置 * 重大事態発生時の調査及び市長報告体制の整備	法令事項は遵守されていた。

2 教育内容に関すること

表 題	評 価 結 果
<p>9 教育課程に関すること</p> <ul style="list-style-type: none"> * 教職員間の共通理解 * 学力・体力の状況把握と指導 * 体験活動、学校行事等の指導・管理 * 年間指導計画 	<p>職員会議、職員研修において、校長から教育課程の説明が行われており、学校の教育方針や各教科の指導方法等の共有が、職員間で図られてきている。</p> <p>児童の学力及び体力の把握については、定期的なテストにより児童の状況把握に努め、その結果をカリキュラムに反映させている。特に、学習の進度により、クラスを小グループに分けて指導したり、個別指導を行ったりと、一人ひとりを大切にした指導が行われている。全国学力・学習状況調査についても、結果の分析がなされ、保護者への説明も行われた。分析結果は職員間でも共有し、カリキュラムの改善に活かしている。また、独自の英語教材(Metro-Learning、Talk a lot など)が完成し、授業に活用している。現在は、デジタル版英語教材開発を行い、児童の更なる英語力の向上に努めている。</p> <p>体験活動と学校行事については、近隣の公共施設や長野県の施設等を活用し、充実した野外活動が実施されている。また、海外短期留学を実施する他、留学生の受け入れも行っている。学校行事についても、成果を発表する機会が数多く設定されている(パフォーマンス day など)。これらのことが、児童の英語学習の成果の確認、英語学習へのさらなる意欲の向上に役立っている。また、2年生生活科や5年生社会科の学習の一環として、田植え稲刈り体験を今年度から実施するなど、体験的な学習の充実を図っている。今後は、学年児童全員が参加できる体験活動や学校行事のプログラムのさらなる充実が望まれる。</p> <p>なお、各教科、活動等の教育課程において、学習指導要領に定められた教育を確実に実施するとともに、その内容について外部から確認できる状態とすることが望まれる。</p>
<p>10 学習指導に関すること</p> <ul style="list-style-type: none"> * 発達段階に即した指導 * 自主的・自発的な学習 * 学級経営 * 英語版教材 	<p>学習指導については、少人数学級の特性を生かし、担任教師を窓口としたチームによる指導体制が構築され、個々の児童の課題解決に向けて職員間の指導連携がなされている。また、課題解決学習の充実に向けて、授業の導入時の工夫が図られたり、ディスカッションの授業等が設定されたりし、児童の興味・関心を引き出すような学習活動が展開されている。</p> <p>学級経営については、担任だけでなく、専科の教師、養護教諭、教務主任、管理職がチームとなって児童の様子を把握し、問題解決に当たっている。また、退職した公立学校教職員を教育アドバイザーや教育相談室長として配置し、新任教員研修を行ったり、全教員による授業研究発表会を開催したりするなどして、教員の指導力が向上してきている。</p> <p>教科書については、検定済の教科書が使用され、市販のものや海外から輸入した教材も補助教材として活用し、学習指導要領に則した学習を進めている。また、独自教材を開発し、児童の更なる英語力向上を図っている。</p> <p>司書教諭、学校司書及び保護者ボランティアの協力のもとで学校図書や図書館の管理・運営がなされ、和書洋書併せて6,000冊以上の蔵書があり、調べ学習が行える環境が整っている。学級数に応じて、蔵書の更なる充実が望まれる。</p> <p>今後は、新任教員へのフォローアップ体制のさらなる充実、並びに学習指導要領の趣旨が全職員に周知されるよう不断の研修が望まれる。</p>

<p>11 児童指導に関すること</p> <ul style="list-style-type: none"> * 指導体制 * 保護者等との連携協力 * 適切な指導 * 基本的な生活習慣 * 豊かな人間関係 * 規範意識 * いじめ防止・早期発見への対応 * いじめ防止への啓発活動 * いじめ発生時の体制整備 	<p>児童指導に関しては、少人数指導の特性を生かし、担任が保護者への窓口となり全職員がチームとなって、情報共有を図りながら児童指導にあたっている。家庭との連携を図るために、保護者に対して直接の話し合いを基本とし、迅速な対応がなされている。学校警察連絡協議会にも加盟し、関係機関との情報連携も図っている。また、児童指導に係る研修内容について全員で共有し、新任教員等に対して教育アドバイザーや教育相談室長が研修を行うなど、学校の教育方針に則った児童指導を徹底できるよう取組が図られている。また、Teacher's Handbook（年度ごとに更新）を作成し、指導方針の共有を図っている。</p> <p>いじめへの取組については、学校いじめ防止基本方針の基本的な考え方に沿い、組織的にきめ細やかな対応がなされるよう支援体制を構築し、いじめの未然防止や早期発見・早期対応がなされている。</p> <p>保護者との連携については、Eメールや電話等による綿密な連携が図られている。また、保護者会や授業参観及び学校からの便り等を通じて学校の様子を知らせることで、保護者との情報共有に努めている。さらに、必要に応じて保護者と直接相談を行ったり、Parents' Handbook（学校生活のきまりや保健指導等）を配付したりすることで、児童の基本的な生活習慣の定着に向けて継続的な指導が図られている。</p> <p>児童の規範意識の育成については、道徳や特別活動の指導や朝会での校長講話で、セルフエスティーム（自分を大切にできる気持ち）の育成を重視した指導が展開されている。今後は、学習指導要領「道徳」にある価値項目を意識して、様々な道徳的価値について系統的・計画的な指導をすることが望まれる。</p>
<p>12 教職員研修・支援に関すること</p> <ul style="list-style-type: none"> * 研究・研修等の実施 * 研究・研修活動の支援 * 普通免許状の取得 	<p>教職員研修に関することについては、校内研修体制の整備、校外研修への参加支援など、教職員に求められる資質能力の向上のために適切な取組が実施されている。特に、外部から講師を招いたり、教育アドバイザーや教育相談室長を研修の講師として活用したりしてより実践的な研修を実施していることが評価できる。</p> <p>引き続き、外国人教員の普通免許状の早期取得が望まれるとともに、先輩教員が新任教員に指導方法等について伝承できる校内体制づくり、日本の指導のよいところを取り入れるような研修の実施など、教員の資質向上に向けた取組を行うことが重要である。</p> <p>また、学習指導要領に準拠した教科指導の充実に向けた研修の実施や、教員及び職員の人事評価システムの構築が望まれるとともに、安定的な職員雇用体制の確立に向けた取組が一層望まれる。</p>
<p>13 学校保健に関すること</p> <ul style="list-style-type: none"> * 児童の健康状態の把握 * 学校管理下での災害への対応環境 * 怪我、病気の発生時の対応策 * 伝染病予防対策 * 環境衛生 	<p>学校保健に関することについては、学校医による定期健康診断の実施、全職員による全児童の健康状態の把握、スポーツ振興センター災害共済給付制度への加入による学校管理下での災害対応などが適切に実施されている。平成28年度から児童の定期健康診断項目に追加された「運動器（四肢の異常）検診」についても、保健調査票や学校医との事前打ち合わせなど適切に対応されている。</p> <p>また、災害の発生を未然に防ぐため、休憩時間に校庭で遊ぶ児童に職員を配置していることや、校内でのうがいの徹底等が評価できる。なお、食物アレルギーについては、アレルギー</p>

	<p>ギー対応委員会が設置され、学校全体で情報を共有するとともに、エピベン実技研修を含む研修会実施などの対応も図られている。今後とも、アレルギー対応委員会を有効に機能させ、これらの取組みを継続していくことが望まれる。</p>
<p>14 学校安全に関すること</p> <ul style="list-style-type: none"> * 通学方法・通学経路 * 登下校時の安全対策 * 緊急時の登下校の安全対策 * 遠距離通学者への安全対策 * 安全指導 * 学校施設・設備の安全点検 * 緊急時の安全確保・職員の訓練 	<p>全児童の通学方法・通学経路について、書面により適切に把握が行われている。また、登下校時の安全対策については、通学区域が広域ではあるが、近距離から徒歩通学している児童2名を除き、スクールバスまたは自家用車による送迎がなされており、保護者による送迎のない児童に対しての携帯電話所持の義務付け、連絡を迅速に行うための全保護者のメールアドレス登録など、適切に対策がとられている。</p> <p>スクールバスは現在7系統を運行しているが、GPS機能を使った居場所を確認できるシステムを導入し情報を保護者に提供するなど、遠距離通学者の安全確保に向けた取組の充実を図っている。さらに、災害発生時の備えとして、児童用の非常持ち出し袋を常備するとともに、飲料水、非常用電源等を鍵のかかる専用倉庫で保管し、災害等発生時に児童を保護する体制を整備している。</p> <p>防災教育については、火災避難訓練をはじめ地震避難訓練、さらには不審者対策避難訓練を定期的実施し、児童の災害等への対応意識を高める取組が適切に実施されている。加えて、保護者による災害時の児童引き取りの方途を定めるなど、保護者との連携も図られている。</p> <p>また、児童の安全確保のために、監視カメラや非常連絡フォンを設置したり、正面玄関に案内係を配置したりするなど、適切な対策が講じられている。</p> <p>学校の施設・設備の安全点検については、各教室の担当職員及び労働安全衛生委員会の定期巡回により適切に行なわれているが、今後の課題として、地震等の災害時における施設、設備等の安全面についても検討を行い、職場環境の安全について改善を図ることが望ましい。</p> <p>また、防災に係る今後の課題として、災害発生時等における市教育委員会との連絡体制を構築することが望ましい。</p>
<p>15 自己評価の実施状況に関すること</p> <ul style="list-style-type: none"> * 評価項目 * 実施状況 * 評価結果の活用 * 児童・保護者等の意見聴取 * 結果の公開 	<p>自己評価の実施に関しては、評価項目の設定やホームページ上での公表等、適切な取組が進められている。英語イマージョン教育を更に一步前進させたハイパーイマージョン教育を新たな目標にして取り組んでいることから、教育活動のPDCAをより効果的に推進させていくために、評価項目や内容等について不断の見直しを図っていくことが期待される。</p> <p>また、教職員の連携が図られ、児童及び保護者との相談体制が充実したものになっており、教職員の指導力の向上にもつながっている。</p> <p>アンケートについては、児童と保護者の両者に向けたものを定期的実施し、学校運営のさらなる充実のために活用されることが望まれる。</p> <p>評価結果の公表に関しては、自己評価の結果と相模原市の評価結果を、学校ホームページ上で保護者のみならず市民にも公表しており、適切な取組がなされている。</p>

<p>16 情報公開・個人情報の保護に関する こと</p> <ul style="list-style-type: none"> * 保護者への情報の伝達・公開 * 情報公開手段 * 個人情報の保護 	<p>保護者等への情報公開については、定期的なクラスメール、クラス及び学校だより、並びに学期ごとの保護者会における学校からの説明等で行われている。また、保健だよりや国語科だよりも発行されている。</p> <p>さらに、学校ホームページを通じて情報公開を行っているが、定期的にホームページを更新できるような体制が整えられており、頻繁に更新が行われている。</p> <p>個人情報の保護並びにセキュリティー管理に関しては、弁理士の指導の下、適切に取り組んでいる。また、不測の事態に備え、危機管理マニュアルも整備され、対策が進められている。</p>
<p>17 構造改革特別区域計画に関する こと</p> <ul style="list-style-type: none"> * 国語・日本文化 * 英語イメージ教育 	<p>国語では、標準時数を上回った授業時数が設定されている。4年生以上では定期的な学力テストの実施によって児童の学力を把握し、日常の指導に生かすことで日本語力の習得に配慮がなされている。個別指導等、理解が遅い児童への対応も行き届いている。作文指導の充実についても、保護者の協力を得ながら前向きな取組が行われている。また、社会科では日本の文化や歴史・地理を積極的に学び、他の国と比較することで理解を深めていくなど、工夫した指導が行われている。加えて、国際人として、日本のことを紹介できる力を身につけさせる事を目標とした指導も行われている。</p> <p>英語では、日本人の児童に合ったイメージ教育の効果を上げるために、楽しさ、分かりやすさ、繰り返しに重点を置いて適切な指導がなされている。また、文法指導用の独自のテキストが開発され、活用されている。読むことに関しては、ネイティブ・スピーカーに劣らない実力を身につけつつある。実践的な英語学習をまず行い、自作の教材を用いて文法を後から体系的に教えることで、大きな効果を上げている。</p> <p>今後、児童の英語力を明確に把握するためにも、到達度目標等の不断の見直しが大切と考える。また、新学習指導要領の趣旨についても継続的に研修を実施し、自校の教育活動との整合性について不断の見直しを行い、学校の特性を生かした教育を行っていくことが重要である。</p>

3 経営に関すること

評価結果
<p>小学校を運営する団体として、株式会社エデュレエルシーエーの経営状況は、今後数年間の範囲では問題はないと評価する。</p> <p>新校舎の開設もあり、当面の事業実施体制は確立している。しかしながら長期借入金が増加し、債務超過状態となっている。学校設置会社及び学校運営に関する、中長期的な資金計画や学校運営計画について再精査が望まれる。</p> <p>当社は長期視点での経営統制が重要となっている。今後は、同族の個人による株式保有から第三者の安定株主や公共性の高い法人の株主を含めた株主構成に転換するなど、長期視点での経営統制を強化し、学校法人化の早期実現に向けた具体的な取組を推進することが望まれる。</p>