

社会教育活動評価票(参考例)

事業番号	
総合評定	

事業活動名	
実施・評価年度	

評価基準：◎優れている ○良好 △一考の余地がある
 総合評定：S 優れている A 良好 B 一考の余地がある

区分	No	項目	事業活動の概要	No	活動評価の観点	自己評価 (実施主体等)	外部評価1	外部評価2	項目別 評価	
活動側面	1	対象事業の開始・見直し・終了(予定)年度		1	事業の実施期間、終了時期は適切か。					
	2	事業活動の目的・意義		2	事業の目的・意義は有効か。					
	3	事業活動の目標		3	事業の目標は明確か。設定目標は適切か。					
	4	事業活動の実施主体(企画/主催者)		4	実施主体は明確か。主催者の使命と責任は確かか。					
	5	事業活動の運営主体(主管/ボランティア等)		5	運営体制、リーダーシップ、メンバーシップ、分業とコミュニケーションは図られているか。					
	6	事業活動の対象(受益者/対象者)		6	対象者は妥当か。					
	7	事業活動の分野/領域		7	活動の分野は明確か。参加者にとって有益か。					
	8	事業活動の内容		8	活動の内容は適切か。					
	9	事業活動の実施時期・期間・日時・時間帯		9	実施時期・日時・期間は適切か。参加者に配慮されているか。					
	10	事業活動の場所・施設		10	活動場所は適切か。参加者に配慮されているか。環境は良好か。					
	11	実施回数		11	回数は適切か。					
	12	参加者数	主催者/運営者側		12	運営のスタッフの人数等は十分か。				
			受益者/事業対象者側			参加者は目標を満たしているか。				
	13	使用用具・活動物品・グッズ等		13	活動に必要な物は用意できたか。					
	14	経費・予算・参加費・負担金・財源等		14	財源確保・予算編成は適切か。受益者負担額は適正か。					
	15	傷害保険への加入等		15	怪我や事故への対応はできているか。					
16	事業活動の成果		16	事業活動の成果は評価できるか。						
学習側面	1	学習テーマの設定		1	事業目標や課題等から見て学習テーマは適切か。					
	2	学習内容・プログラム		2	学習テーマに照らして、学習の方法、内容、プログラムは適切か。					
	3	学習者個人の自己変容 (アンケートによる測定等)		3	学習による事業参加者個人の「態度の変容」が見られたか。					
	4	学習活動の成果		4	学習活動の成果は評価できるか。					
	5	学習の成果		5	学習の成果は評価できるか。					
つながり	1	活動における「つながり」の様子 (人・組織・地域等)		1	人と人、組織内/組織間、地域内/地域間などのつながり度はどうか。					
	2	「つながる」ことによる成果・効果		2	「つながること」による成果や効果がみられたか。					
	3	つながりの「拡がり」の可能性、展開の方向等		3	今後の「拡がり」の可能性が期待できるか。					
特記事項 (自己評価者)				特記事項 (外部評価者)						