

平成30年度 横浜国立大学との連携実績

	事業名	事業内容	分類	新規・継続	局・部	担当課
1	相模原市大規模事業評価委員会委員	相模原市大規模事業評価委員会の委員を同大学の理事に依頼した。	審議会委員等就任依頼(継続案件含む)	継続	企画財政局 企画部	経営監理課
2	土地利用審査会委員の就任依頼	土地利用審査会の委員を同大学の教授に依頼した。	審議会委員等就任依頼(継続案件含む)	新規	企画財政局 企画部	土地利用調整課
3	さがみはら環境まつり	水素エネルギーについて、燃料電池を作るなど実験と講義を交えた体験教室の実施を依頼した。	研修の講師依頼、ワークショップ等への参画依頼(教授等対象)	新規	環境経済局 環境共生部	環境政策課
4	「相模原市古民家園茅葺屋根等修繕」現場視察研修会の講師の依頼	「相模原市古民家園茅葺屋根等修繕」を事例として、本市の歴史的建造物を活かしたまちづくりや歴史的建造物における円滑な公共工事の遂行において、建築系技術職員として必要な技術や知識を習得するための研修を実施し、講師を同大学大学院の教授に依頼した。	研修の講師依頼、ワークショップ等への参画依頼(教授等対象)	新規	都市建設局	技術監理課
5	全県指導主事講習	同大学教職大学院が主催する県内教育委員会の指導主事を対象とした研修会に本市教育委員会の指導主事を派遣し、運営に協力した。 神奈川県・横浜市・川崎市・相模原市・横須賀市と横浜国立大学教育学部との「連携協力に関する協定書」による。	その他	継続	教育局学校教育部	教育センター
6	長期研究員講習	同大学教職大学院が主催する県内教育委員会の長期研究員(学校から教育委員会等に一定期間派遣され、研究を行う教員)を対象とした研修会に本市教育委員会の指導主事を派遣し、運営に協力した。 神奈川県・横浜市・川崎市・相模原市・横須賀市と横浜国立大学教育学部との「連携協力に関する協定書」による。	その他	継続	教育局学校教育部	教育センター
7	非常勤講師等研修会	同大学教職大学院が主催する県内教育委員会の非常勤講師を対象とした研修会に本市教育委員会の指導主事を派遣し、運営に協力した。 神奈川県・横浜市・川崎市・相模原市・横須賀市と横浜国立大学教育学部との「連携協力に関する協定書」による。	その他	継続	教育局学校教育部	教育センター
8	連携研修講座	同大学教育学部附属教育デザインセンターが主催する県内教育委員会の教員を対象とした連携研修(教職員の資質・能力の向上をねらいとして大学と教育委員会が連携して運営する研修)に本市教育委員会の指導主事を派遣し、運営に協力した。また、本市の教員約8名が受講した。 神奈川県・横浜市・川崎市・相模原市・横須賀市と横浜国立大学教育学部との「連携協力に関する協定書」による。	その他	継続	教育局学校教育部	教育センター
9	アドバイザースタッフ派遣事業	同大学教育学部による県内学校・教育委員会へのアドバイザースタッフ(各学校・教育センター等で教育に関する研修・研究を進める際のアドバイスをするスタッフ)の派遣事業を紹介した。 神奈川県・横浜市・川崎市・相模原市・横須賀市と横浜国立大学教育学部との「連携協力に関する協定書」による。	その他	継続	教育局学校教育部	教育センター

平成30年度 横浜国立大学との連携実績

	事業名	事業内容	分類	新規・継続	局・部	担当課
10	横浜国立大学教育学部教養科目「学校教育最前線」	本市教育委員会の指導主事を同大学教育デザインセンター客員教授として派遣し、学生に向けた講義を行った。 神奈川県・横浜市・川崎市・相模原市・横須賀市と横浜国立大学教育学部との「連携協力に関する協定書」による。	その他	継続	教育局学校教育部	教育センター
11	現職CST養成プログラム	同大学教育学部と神奈川県教育委員会が主催する県内小中学校教諭を対象としたCST(コア・サイエンス・ティーチャー、理科教育の専門知識をもった理科教員)の派遣研修について、運営に協力するとともに、本市の教員1名が受講した。 神奈川県・横浜市・川崎市・相模原市・横須賀市と横浜国立大学教育学部との「連携協力に関する協定書」による。	その他	継続	教育局学校教育部	教育センター
12	教職員研修	相模原市立小中学校教職員対象の研修の講師を同大学の教授等に依頼した。 ・支援教育コーディネーター新担当者研修講座(6月20日) ・校内研修支援研修講座(1月11日)	研修の講師依頼、ワークショップ等への参画依頼(教授等対象)	新規	教育局学校教育部	教育センター
13	さがみ風っ子教師塾	さがみ風っ子教師塾の塾生を募集するにあたり、ポスター掲示・チラシ配架を依頼した。	ポスター掲示・チラシ配架依頼(学生へのイベント周知・啓発活動等)	継続	教育局学校教育部	教育センター