

小学校 作文題

あなたは、学級担任として新学年のスタートを切りました。子どもたちは生き生きと学校生活を送り、自主的に活動する姿も多く見られます。

そんな中、休み時間中、黒板に落書きをしている子や、給食着の帽子から前髪を出したままにしている子など気になる様子が見えてきました。そこで、声を掛けてみると「前のクラスの時は、何も言われなかったのに。」と答えが返ってきました。

前年度のクラスのルールで動いている子どもたちに違和感を覚えたあなたは、帰りの会で話をすることにしました。

クラスの児童全員に対して話をするつもりで書きなさい。

なお、想定学年を解答用紙に記入しなさい。

作文題に書かれている内容以外の設定は自由とする。

箇条書きや要点ではなく、実際に話す言葉で書きなさい。

中学校 作文題

あなたが担任をしているクラスで、生徒同士のトラブルがありました。日頃から落ち着きのないAさんが、Bさんに対してちょっかいを出したことがきっかけでした。その様子を見ていたあなたは、Bさんが怒ってつかみ合いの喧嘩になったところで仲裁に入りました。先にちょっかいを出したAさんにまず注意をし、その後Bさんにも話をして、その場は収まりました。

その日の放課後、Aさんの保護者から電話が入りました。「どうしていつもうちの子ばかり注意をするのか。もう、学校には行きたくないと言っている。」と早口であなたに伝え、電話は切れました。

そこであなたは、これからの対応について学年主任と相談し、Aさんの保護者に会って話をすることにしました。

保護者に対して話をするつもりで書きなさい。

作文題に書かれている内容以外の設定は自由とする。

箇条書きや要点ではなく、実際に話す言葉で書きなさい。

特別支援 作文題

あなたは、自閉症・情緒障害特別支援学級の担任です。あなたのクラスの A さんは、交流学級である通常の学級に行くときは、タブレット型端末を利用しています。

ある日の数学の授業で、いつものようにタブレット型端末を使っていた A さんに対し、交流学級の B さんが、「A だけタブレット型端末なんか使って…。そんなのずるいよ！」と強い口調で言いました。学級の中には、うなづく生徒も何人かいたようです。交流学級の担任が学級の生徒全員に対して話をしましたが、あなたからも話をしてほしいと依頼がありました。そこで、あなたは交流学級で話をすることにしました。

交流学級の生徒全員に話をするつもりで書きなさい。

作文題に書かれている内容以外の設定は自由とする。

箇条書きや要点ではなく、実際に話す言葉で書きなさい。

養護教諭 作文題

あなたは中学校に勤務しています。中学校 2 年生の A さんは、クラスメートや友人との間で、自分の思うとおりに物事が進まなくなると、度々保健室に来て「誰も私の気持ちをわかってくれない。」とこぼしていました。その A さんが 3 日間連続で欠席しています。欠席がはじまる日の前日の放課後、保健室に A さんが来たとき、あなたは健康診断の準備をしていました。A さんは話をしたい様子にみえましたが、「先生も忙しそうね。」と言ってさっと帰っていきました。欠席 3 日目の放課後、学級担任と学年主任が、A さんの家に家庭訪問に行くことがわかり、あなたは A さん宛に手紙を書くことにしました。

A さんへの手紙の文面を書きなさい。

作文題に書かれている内容以外の設定は自由とする。

箇条書きや要点ではなく、実際に手紙に書く文を書きなさい。