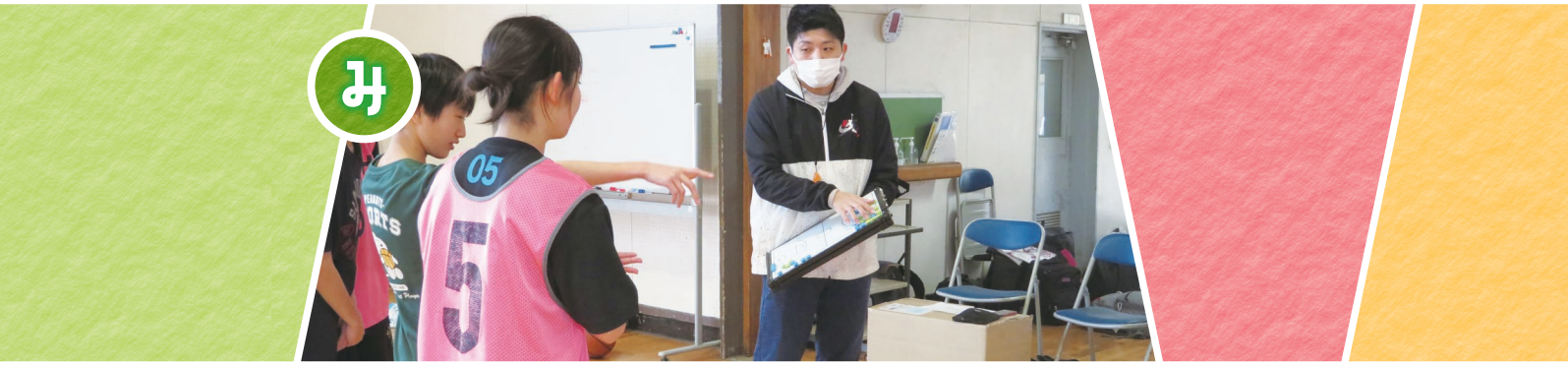


令和5年度実施

# 相模原市立学校教員募集

「さ」が そう あなたと 子どもたちの 「み」らい

「は」た「ご」こう 相模原で!



受験申込期限  
令和5年

5/26 金

第1次試験  
令和5年

7/9 日

教員採用試験の  
電子申請はこちら



# 魅力あるまち、さがみはら

## SAGAMIHARA



### キャンプするなら相模原

相模川や道志川、相模湖といった水辺の近くに20ヶ所あるキャンプ場は、都心から約1時間で大自然を満喫できるため、市内外から多くの人々が訪れる魅力的な観光スポットです。春夏はバーベキュー、秋冬は川のせせらぎに耳を澄ませながら焚き火に癒されるなど、気軽に行ける相模原キャンプは1年中楽しめます！

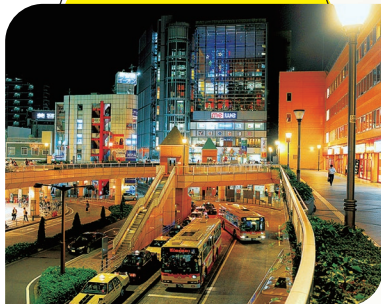


緑区のみどころ

※リンク先は「相模原市のホームページ」です。



橋本駅周辺



### 「広域交流拠点」 形成に向けたまちづくり

相模原市では、リニア中央新幹線の駅が設置される橋本駅周辺地区と相模総合補給廠一部返還地をはじめとする相模原駅周辺地区を一体的なエリアと捉え、「広域交流拠点」の形成に向けたまちづくりを推進しています。



### 相模原スポーツ・ レクリエーションパーク

相模原駅北口に位置する在日米陸軍相模総合補給廠の共同使用区域内に整備された10haの広大な運動公園です。整備が完了したエリアから順次供用開始しています。芝生広場やボール遊び広場などがあり、解放感あふれるみんなの憩いの場となっています。



SNSを活用した  
情報発信



Twitter

相模原市シティプロモーション  
@Sagamihara\_PR



Instagram

【公式】相模原市  
シティプロモーション  
@Sagamihara\_pr

## 自転車ロードレース

国内最大規模の国際自転車ロードレース大会である「ツアー・オブ・ジャパン」において、東京2020オリンピックのレガシーとして、2021年から緑区を舞台とした「相模原ステージ」が加わりました。「JCL TEAM UKYO」が相模原ステージのホームチームとして本大会に参戦します。

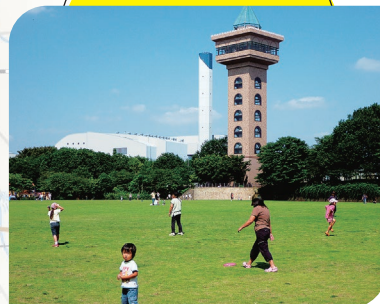


【提供:TOJ組織委員会】



南区のみどころ

相模原麻溝公園



中央区のみどころ



市役所周辺



### 相模原市立学校データ (令和4年5月1日 現在)

- 学校数**  
 \* 小学校70校 \* 中学校36校 (分校1校含む)  
 \* 義務教育学校1校  
 ※令和5年度 小学校1校と中学校1校を統合し、義務教育学校1校を新設予定
- 児童生徒数**  
 \* 小学校33,619人 \* 中学校16,772人 (分校含む)  
 \* 義務教育学校68人
- 教職員数**  
 \* 小学校2,034人 \* 中学校1,175人 (分校含む)  
 \* 義務教育学校26人

### 相模原市教育委員会データ (令和4年度)

- 教育長及び委員**  
 \* 教育長1人 \* 教育長職務代理人1人 \* 教育委員4人
- 教育局**  
 \* 教育総務室 \* 学務課 \* 学校給食課 \* 学校教育部  
 \* 生涯学習部 \* 小学校 \* 中学校 \* 義務教育学校 \* 幼稚園

## JAXA 相模原キャンパス 未来を担う最先端技術

小惑星探査機「はやぶさ2」等を生み出した  
宇宙科学研究の拠点です。

小惑星探査機「はやぶさ2」などの運用を行っている日本の宇宙科学の中心となる研究所。キャンパス内の宇宙科学探査交流棟では「はやぶさ2」の実物大模型や「はやぶさ」帰還カプセルの実物、屋外にはロケットの実物大模型などが展示されています。



# 相模原市の教育



第2次相模原市  
教育振興計画

## 相模原市の教育が目指す人間像

### 共に認め合い<sup>いま</sup>現在と未来を創る人



相模原市の教育が目指す人間像の実現に向けて、  
次の3つを基本姿勢として教育施策を展開していきます。



01

基本姿勢1

#### 温かさと先進性のある 教育の推進

一人ひとりの個性を認めて大切にするとともに、障害の有無や生育環境などにかかわらず誰もが十分に学ぶことができるよう、誰一人取り残さない温かさのある教育と、未来社会を見据え、既成概念や前例にとらわれずに進取の精神で臨む先進性のある教育を推進します。

02

基本姿勢2

#### 「縦の接続」と 「横の連携」

幼児期から高齢期までの生涯にわたる学びを意識した「縦の接続」と、学校・家庭・地域住民等や行政が一丸となり教育に取り組む「横の連携」を軸とし、学校教育分野と生涯学習・社会教育分野に連続性を持たせた教育施策を展開します。

03

基本姿勢3

#### 教育資源の 効果的な活用

相模原市の教育資源である豊富な人材や豊かな自然環境を活用するとともに、本市らしい教育施策を効果的に展開するため、教育現場の実情を踏まえ、課題のあるポイントに対して重点的な取組を実施します。

## 相模原市の求める教員像

#### 信頼される教員

子どもの願いや悩みに真剣に向き合い、家庭・地域・仲間と共に、その実現・解決に努める教員

#### 人間性豊かな教員

子どもと共に感動を分かち合い、情熱をもって夢を語る教員

#### 指導力向上に努める教員

子ども一人ひとりが「もっと学びたい」「もっと知りたい」と感じる授業を目指し、その実現のため自己研鑽に努める教員



外国語教育



プログラミング教育



小・中連携



教育資源の活用

# 相模原市の教育の特色

## 温かさのある教育

## 先進性のある教育

### 一人ひとりの学びを支える

多層指導モデル

学習支援員の配置

生活習慣改善出前講座

### 一人ひとりの特性に応じた支援

支援教育支援員の全校配置

通級指導教室

学校看護師の配置

キャリア教育

GIGAスクール構想の推進

外国語教育

プログラミング教育

体験活動

教育長 渡邊 志寿代



## 教育長からのメッセージ message

私は、学校へ視察に行くと、いつも元気をもらいます。

それは、子どもたちの笑顔や生き生きとした姿から刺激を受けることに加え、教員が子どもたちと真摯に向き合う教育愛にあふれた現場であるからだと思います。教員は、毎日、子どもたちが様々な発見や感動を通じて学ぶ喜びを感じ、生きる力を身に付けることができるよう創意工夫を重ねています。壁にぶつかり、困難な状況が発生すれば、学校はチームとして知恵を出し合い、協力して課題の解決を目指します。そのチームには、必要に応じて保護者、地域住民、教育行政が加わり、一丸となって子どもたちを育ててまいります。

教員という仕事は、子どもたちを育むという点で、大変やりがいがあるとともに、その責任は非常に重く、豊かな人間性と信頼性、向上心も求められます。この職業を自らの夢として選び、夢に向かって踏み出しているあなたに、この「相模原市立学校教員募集案内」をご覧いただいていることを相模原市の教育に携わる者として大変嬉しく思います。

相模原市の学校現場で、教員になる夢を実現された方が、さらに輝いていけるように、私たち教育委員会は、学校現場の業務改善や研修体制の充実等の環境づくりを全力で進めていきます。

あなたが、教員になる夢を実現し、私たちと共に相模原市の教育を進めていただけることを心から願っています。



相模川ビレッジ若あゆ



ふじの体験の森やませみ



地域の方によるプログラミングの出前授業



相模川自然の村野外体験教室(若あゆ)



ふるさと自然体験教室(やませみ)

# 学び続ける先生たち



## 初任者研修講座

児童生徒理解を基にした学級経営や授業づくりについて学びます。

START

### 校内研修 (210時間)

担当指導教員を中心に学校のスタッフみんなで温かくサポート

勤務学校内で行う研修です。授業に関する研修（授業実践、授業参観等）、学校教育全般に関する研修等を行います。初任者研修の担当指導教員を中心に学校の教職員全員で学びをサポートします。



### 校外研修 (13回)

小グループの協議を重視し教員の基礎を培う

勤務校の外で行う研修で、主に総合学習センターで行います。少人数のグループに担当指導主事がつき、きめ細かな指導のもと、児童生徒理解、授業づくり・学級づくりの基礎を中心に学びます。



小学校

校内の初任者研修について

教諭 野下 翔太郎  
相原小学校 (大阪府出身)



校内の初任者研修では、授業づくりの基礎となる考え方や学級経営など、教員としての知識や技能について多くのことを学びました。また、学年の先生や拠点校指導員の先生をはじめ、多くの先生と話すことで、たくさんのヒントをいただくことができました。

voice

中学校

校外の初任者研修について

教諭 山内 文乃  
中野中学校 (千葉県出身)



校外研修を通して、授業づくりや新たな教材の活用方法などについて考えながら取り組みました。特に担当の指導主事の方には、説明と実技のメリハリを持たせ、生徒が具体的にどうなってほしいのかについて考えながら指導評価していくことが大切だと助言をいただきました。生徒が興味をもって授業に取り組めるように、授業内容を見直したり、ミライシードや Google クラスルームなどの ICT を活用しながら、生徒から「やってみよう」という反応が多く出る授業づくりを心がけていきたいです。

voice

## 初任者の先生を応援します!

指導員の先生よりメッセージ

拠点校指導員 **見城 俊夫**  
上溝南中学校

初任の先生が試行錯誤をしながら授業づくりや学級づくりに取り組む中で、自分の良さや強みに気づき、伸ばしていけるようサポートしています。先生が生徒の変化に手応えを感じ、学校を支える一員として少しずつ自信を深めている姿を見られるのが、とても嬉しいです。



## 体験学習研修(日帰りの1回)

体験活動を通し、自己や他者への理解・仲間との協力の大切さを味わう

市内にある教育施設「相模川自然の村野外体験教室(ビレッジ若あゆ)」で行います。体験活動の価値を実感し、自分と向き合うことや、他者を理解し、共感することの大切さを学びます。



## 2年目以降の研修

### 経験に応じた研修

- 2年次研修
- 3年次研修
- 向上期研修
- 中堅教諭等資質向上研修
- 学校運営推進者研修
- 管理職研修

### その他の研修

#### 専門研修

- 授業力向上研修
- 支援教育研修
- 教育の情報化研修
- 教育課題研修
- 担当者研修

#### 学校への訪問支援研修

- 情報教育訪問サポート研修
- 学校の要請に応じた指導主事等の訪問支援研修
- 教育実践相談
- 東京工業高等専門学校職員の訪問支援研修
- CST\*の訪問支援研修  
※理数系教員(コア・サイエンス・ティーチャー)

#### 特別研修

- 長期派遣研修
- 特別支援教育専門研修
- 交流及び共同学習推進指導者研究協議会
- 独立行政法人教職員支援機構主催研修



## 見たい! 聞きたい! 学びたい!

### フェスタ

さがみ風っ子教師塾のカリキュラムを、相模原市の教員を目指す方に一部公開しており、本市が推進する「温かさと先進性のある教育」を、現職教員のシンポジウムや模擬授業を通して、具体的・体感的に学ぶことができます。



## さがみ風っ子教師塾

人材育成のために  
このような取組も  
やっています!

「とことん考える」「様々な人との対話」「体験からの学び」を大切にしたカリキュラムを通して、教育への情熱、使命感、豊かな心、そして本市教育の発展と充実に寄与しようとする強い意志をもった人材を育てます。



# チーム相模原



## 小学校 | チーム清新小

### 担任として力を入れていることは？

児童理解です。毎日多くの子どもたちと沢山のコミュニケーションを取ることを意識しています。習い事や休日の過ごし方など、学習に関係の無いことも含めてクラスの子どものことをもっと知りたいと常に思っています。



教諭(採用2年目)  
末永 恵生

### チーム清新小の良いところ

教職員同士が活発に意見交換し、協力しながら教育活動に取り組んでいます。皆、やる気に満ち、笑顔や元気で溢れています！

### 校長の仕事は？

保護者の方や地域の皆さんと協働し、教職員と知恵を出し合いながら、子どもたちが活躍する楽しい学校づくりを進めています。また潤いのある職場や人間関係づくりに努め、教職員の皆さんが生き生きと働くためにはどうすれば良いかを考えています。



校長  
池田 加奈子



副校長  
渡邊 博明

### 副校長の仕事は？

校長の学校運営推進を補佐する役割を担っています。教育目標の具現化を目指し、学校施設・設備の維持・管理、より良い職場環境づくり、地域連携の推進など、子どもを取り巻く学校教育環境全体の整備に努めています。

### 児童支援専任の仕事は？

子どもたちや保護者と先生方をつなぐ役割を担っています。子どもたち1人ひとりに必要な支援の仕方を先生方と一緒に考え、全ての学級の手助けになるように努めています。問題が発生したときには、担任が1人で抱えないように、調整役として問題解決に取り組みます。



教諭(児童支援専任)  
東 俊光



総括教諭(学年主任)  
向井 寛子

### 学年主任の仕事は？

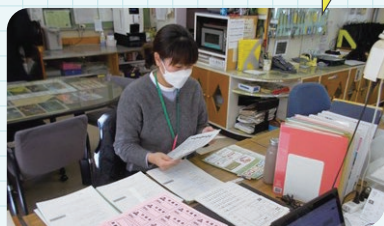
学年として、育てたいこと・目指すことを第一に考えた上で、年間計画や学年での行事の計画、それに向けての分担など先を見通した計画を行っています。また、学年全体で困っていることはいかなど気を配っています。

チーム清新小の先生方のコメントを動画で見られます



※動画配信のページに移動しない場合は、相模原市ホームページからご覧ください。

私たちが学校を支えています！



共和小学校 望月 麻美  
スクールサポートスタッフ

### Question

Q1

スクールサポートスタッフとしての仕事の内容を教えてください。

主な業務は、プリントの印刷と仕分けです。1日中印刷室にいる日もあります。他には、ラミネート加工、パソコンでのデータ入力、学校行事の準備・手伝いなどがあります。

Q2

教員との関わりにおいて心がけていることを教えてください。

先生のお手伝いをする仕事になりますので、先生方が仕事を依頼しやすいようにしたいと思っています。そのためには、コミュニケーションが大切なので相手と目を合わせて挨拶をするよう心がけています。



相模原市の学校は、学校の職員が連携・協働しながらチームとして教育活動を進めています。  
相模原市内の小学校、中学校、スクールサポートスタッフ、学校事務を紹介します。  
\*令和4年度時点での所属になります。



## 中学校 | チーム弥栄中

### 担任として力を入れていることは？

温かく過ごしやすいクラスづくりです。温かさは目に見えませんが、受け答えや表情など、思いやりを体現することを大切にしています。また、皆が過ごしやすいよう、クラスとしての考え方の共有や環境の整備などに気を配り、学級経営を行っています。



教諭(採用2年目)  
嶋村 優香

### チーム弥栄中の良いところ

日頃からコミュニケーションをとり、いざという時に強い団結力を発揮します！

### 校長の仕事は？

生徒たちが楽しくやる気を持って登校することができる学校をつくることだと考えています。副校長先生や他の教職員と連携し、その実現に向けて鋭意努力しています。



校長  
江森 克弘

### 副校長の仕事は？

日頃より先生方にとって良き相談相手となれるよう努めています。また、PTA活動や対外的な事務手続き等においては、学校の窓口として適切な対応を心がけています。



副校長  
松平 康隆

### 総括教諭(教務主任)の仕事は？

授業時数の調整を中心に、学校の教育計画をつくる役割を担っています。他にも時間割の作成や先生方の出張や研修の管理もします。先生方の意見を尊重し、希望している方針で進められるように心がけています。



総括教諭(教務主任)  
田中 紀子

### 学年主任の仕事は？

学年の目指す姿を明確化し、学年職員への声かけや取組内容の調整を行う役割を担っています。チームの和を大切にし、職員が互いに気持ちよく教育活動にあたるよう、その環境づくりに努めています。



教諭(学年主任)  
森 良太



チーム弥栄中の先生方のコメントを動画で見られます



※動画配信のページに移動しない場合は、相模原市ホームページからご覧ください。

### Question

Q1

学校事務職員としての仕事の内容を教えてください。

学校運営をスムーズに進めるために総務・庶務・経理等を担当しています。具体的には、市会計事務、備品管理、公文書管理、教職員の給与事務、福利厚生の方など、来校者の対応も行います。

Q2

教員との関わりにおいて心がけていることを教えてください。

教員が教育活動に専念できる環境づくりを意識しています。また、学校事務職員として正確でスムーズな事務処理のサポートをすることや、些細なことでも、教員とコミュニケーションを取ることを心がけています。

私たちが学校を支えています！



上溝中学校 小林 浩己  
学校事務

# 働きやすい職場づくり



## 学校における働き方改革宣言

～教職員の笑顔が子ども達の笑顔をつくる～

相模原市では、教員が授業やその準備など、教員としての本来業務に専念し、質の高い学校教育を行えるよう「学校現場における業務改善に向けた取組方針」を策定し、教員の働き方改革を進めています。

### 「学校現場における授業改善に向けた取組方針」に掲げる 7 つの視点

- 1 意識改革と学校運営マネジメントの強化
- 2 学校における徴収金事務の改善
- 3 部活動における負担の軽減
- 4 専門スタッフの拡充や職場環境の改善
- 5 学校における ICT活用の推進
- 6 調査・アンケート方法等の見直し
- 7 会議及び研修の精査・精選等による効率化の推進

保護者・地域の方に向けて学校における働き方改革宣言を発信しています。

### 学校給食費集金の負担も軽減します！

相模原市では、令和5年4月から「給食費の公会計化」を実施します。公会計化とは、これまで、各学校で徴収・管理していた給食費を市教育委員会で徴収し、管理する制度へ移行するものです。

これまでは、各学校で給食費を徴収・管理していたため、多数の教員に徴収業務の負担がありました。「給食費の公会計化」実施後は、これらの業務が大幅に縮減され、教員が児童・生徒と向き合う時間を確保することができます。



### 部活動の負担も軽減します！

相模原市では、令和4年3月「相模原市立中学校等部活動指針」を改訂し、部活動が適切かつ効果的な取組になるよう、また教員の負担が軽減されるよう、各学校で指導内容や方法について、検討や見直しを図っています。

#### 相模原市立中学校等部活動指針の主な内容

- ◆活動日数は、週4日以内（平日3日、土曜日又は日曜日1日）以内とする。
- ◆始業時間前の朝練習を行わない。
- ◆外部指導者の活用
- ◆複数顧問体制の確保



# 先輩教員からのメッセージ

interview



voice

教諭 新井 大貴

相模台小学校 (相模原市出身)

学校は、子どもが成長をしていく場所です。教員は、その子どもの成長に携わることができる素晴らしい仕事です。「教員になりたい!」その強い気持ちを持ち続けてください! 皆さんと一緒に働けることを楽しみにしています!



voice

教諭 大貫 恭平

中央中学校 (相模原市出身)

これまでに皆さんは「教員になったら…」と大きな志をもって、多くの努力を重ねてきたことでしょうか。私も教員になってから忙しい日々を送っていますが、とても充実した毎日です。一緒に働けることを心待ちにしています。私たちと相模原の未来を担う子どもたちを育てていきましょう。



voice

教諭 白倉 佳奈恵

大島小学校 (山梨県出身)

大変だと思うときはありますが、それを超えるやりがいがある教員という仕事にはあります。「教員になりたい」と思った自分の気持ちを大切に、自信をもって、目標に向かってください。相模原の子どもたちのために、一緒に切磋琢磨していきましょう。



voice

教諭 丸山 俊紀

大沢中学校 (長野県出身)

教員の仕事は「一期一会」です。生徒の数だけ豊かな個性があり、色々な夢を持っていたり、様々な悩みを抱えていたりします。中学生という一番多感な時期に、生徒一人ひとりの気持ちに寄り添い、その成長に携われることに、日々、とてもやりがいを感じています。そして、同僚との出会いも「一期一会」です。一緒に働けることを楽しみにしています。



voice

特別支援担当 山口 雪奈

麻溝小学校 (神奈川県 横浜市出身)

私は子どもと関わるのが好きで、教育実習を受けてより教員に憧れました。皆さんも「教員になりたい」という気持ちを大切に、日々努力を惜しまず頑張ってください。努力したことが将来、子どもたちのための大切な財産になると思います。

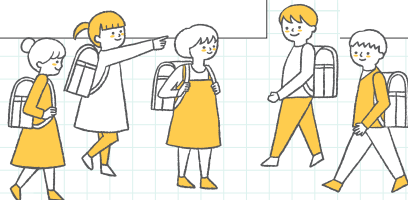


voice

養護教諭 土橋 麻貴

大野台中学校 (神奈川県 横浜市出身)

養護教諭の仕事は毎日同じことではなく、毎日が新鮮に感じています。私はそんな日々が楽しく、充実しています。保健室から生徒の成長を見守り、サポートをしていくことはとてもやりがいがあります。相模原で生徒の心と体の健康サポートをぜひ一緒に行っていきましょう。



教員採用試験受験者のみなさんに向けて、  
こちらのページの先生のコメント動画が見られます。

※動画配信のページに移動しない場合は、相模原市ホームページからご覧ください。



# まだある相模原の魅力



本市に活動の拠点を置き、広く市内外での活躍が期待できるスポーツ団体を「相模原市ホームタウンチーム」として、また、トップアスリートを「相模原市ホームタウンアスリート」として認定し、スポーツ振興によるまちづくりを進めています。



## ホームタウンチーム

アメリカンフットボール



Photographs by Kohei SAEKI  
©Official RISE pics

ラグビー



三菱重工相模原  
ダイナボアーズ



サッカー



SC相模原

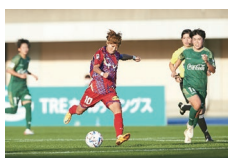


©S.C.SAGAMIHARA/  
YUMIKO.SHINODA

女子サッカー



ノジマステラ  
神奈川相模原



©Nojima Stella  
Kanagawa Sagamihara

## ホームタウンアスリート

F1ドライバー

角田裕毅 選手



## 相模原市データ(「令和4年度ポケットデータさがみはら」より)

※基準日の記載があるもの以外は、令和4年4月1日現在の数値

市域面積 328.91km<sup>2</sup>

792都市中(特別区を除く)  
18番目に人口が多い都市

人口 725,369人(推計人口)

### 区別の人口・世帯数・面積

区別	世帯数(世帯)	人口(人)	構成比(%)	面積(km <sup>2</sup> )
総数	339,028	725,369	100.0	328.91
緑区	75,972	169,017	23.3	253.93
中央区	127,260	273,769	37.7	36.87
南区	135,796	282,583	39.0	38.11

※構成比は四捨五入したため合計が一致しない場合がある

### コミュニティ

公民館 32館  
自治会数 589 加入世帯 164,273世帯

### スポーツ施設

体育館	6館	競技場、陸上競技場	2か所
プール(通年)	3か所	スポーツ広場等	23か所
プール(夏季のみ)	3か所	ニュースポーツ広場	1か所
アイススケート場(冬季のみ)	1か所	(スケートボード、3on3 バasketボール等)	
野球場	6か所	ゲートボール場	3か所
少年野球・ソフトボール場	1か所	マレットゴルフ場	1か所
テニスコート	11か所	トレーニング室	4か所

### こどもの施設等

こどもセンター 24館  
児童クラブ 68か所  
子どもの広場 82か所  
児童館(児童室) 24館  
児童遊園 35か所

## SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

相模原市も推進しています!

SDGs(エス・ディー・ジーズ)とは、2015年に国連サミットで採択された、2030年までの国際目標です。持続可能な世界を実現するための17のゴール、169のターゲットから構成されており、「誰一人取り残さない」ことを誓っています。

### アクセスマップ



### 勤務条件

- 給与 250,003円(新規大卒 初任給)(令和5年4月1日現在)  
※給料・教職調整額・地域手当・義務教育等教員特別手当を含む  
※給与は、相模原市学校職員の給与に関する条例等に基づき給与月額を決定します  
※個人の状況に応じて通勤手当・扶養手当・住居手当等も支給されます
- 勤務時間は、原則として1週間につき38時間45分です

### 志願者説明会(動画配信)を実施します。

配信期間

4月21日(金)～5月26日(金)

### お問い合わせ

相模原市教育委員会  
教職員人事課  
(相模原市役所第2別館4階)

相模原市教員採用候補者選考試験

検索



詳しくはこちらへ

