

まだある 相模原の魅力

本市に活動の拠点を置き、広く市内外での活躍が期待できるスポーツ団体を「相模原市ホームタウンチーム」として、また、トップアスリートを「相模原市ホームタウンアスリート」として認定し、スポーツ振興によるまちづくりを進めています。

相模原市ホームタウンアスリート

相模原市ホームタウンチーム

パリ2024オリンピック
スケートボード 女子ストリート

金メダリスト

よしざわ ここ
吉沢 恋選手

F1ドライバー

つのだ ゆうき
角田裕毅選手

ボクシング

なかたに じゅんと
中谷潤人選手

飛込競技

さかい しょう
坂井丞選手



アメリカンフットボール
ノジマ相模原ライズ



Photographs by Kohei SAEKI ©Official RISE pics



ラグビー
三菱重工相模原ダイナボアーズ



©三菱重工相模原ダイナボアーズ



サッカー
SC相模原



©S.C.SAGAMIHARA



女子サッカー
ノジマステラ神奈川相模原



©Nojima Stella Kanagawa Sagami-hara

©山口裕朗

競泳

こぼり わか
小堀倭加選手



おがた そう
小方颯選手



相模原市も推進しています!

SUSTAINABLE
DEVELOPMENT GOALS

SDGs(エス・ディー・ジーズ)とは、2015年に国連サミットで採択された、2030年までの国際目標です。持続可能な世界を実現するための17のゴール、169のターゲットから構成されており、「誰一人取り残さない」ことを誓っています。

勤務条件

- 給与 290,422円(新規大卒 初任給)(令和7年4月1日現在)
※給料・教職調整額・地域手当・義務教育等教員特別手当を含む
※給与は、相模原市学校職員の給与に関する条例等に基づき給与月額を決定します
※個人の状況に応じて通勤手当・扶養手当・住居手当等も支給されます
- 勤務時間は、原則として1週間に付き38時間45分です

志願者説明会を対面形式で実施します

日 時 4/29 火・祝 13:30

会 場 ユニコムプラザさがみはら セミナールーム2
相模原市南区相模大野3丁目3番2号 bono 相模大野サウスモール3階

申し込み方法 4/3 日以降、相模原市HPで申し込めます

相模原市についての
詳しいデータはこちら

令和6年度
ポケットデータ
さがみはら



お問合せ

相模原市教育委員会 教職員課
(相模原市役所第2別館4階)

相模原市教員採用候補者選考試験 [検索](#)

詳しくはこちらへ!



令和
7年度
実施

相模原市立 学校教員募集

相模原市の
教育を、
あなたの手で!



受験申込期限
令和7年

5/26 月

第1次試験
令和7年

7/6 日



教員採用試験の
電子申請はこちら

相模原市教育委員会

魅力のあるまち、さがみはら



相模原市マスコットキャラクター
さがみん

東京都 八王子市

相模原納涼花火大会

中央区水郷田名の相模川高田橋上流の会場で、毎年約10,000発の花火が夏の夜空を彩ります。打ち上げ場所と観覧場所が近く、迫力ある花火が楽しめることが有名で、多くの人々に愛される相模原市の夏の風物詩となっています。



アクセスマップ



都心から便利!

新宿・橋本
39分

新宿・相模大野
32分

横浜・相模原
37分

中央区のみどころ



相模原麻溝公園

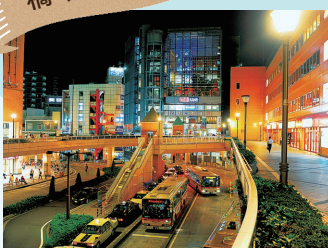


キャンプするなら相模原

相模川や道志川、相模湖といった水辺の近くに20ヶ所あるキャンプ場は、都心から約1時間で大自然を満喫できるため、市内外から多くの人々が訪れる魅力的な観光スポットです。春夏はバーベキュー、秋冬は川のせせらぎに耳を澄ませながら焚き火に癒されるなど、気軽に行ける相模原キャンプは1年中楽しめます!



橋本駅周辺



緑区のみどころ



「広域交流拠点」形成に向けたまちづくり

相模原市では、リニア中央新幹線の駅が設置される橋本駅周辺地区と相模総合補給廠一部返還地をはじめとする相模原駅周辺地区を一体的なエリアと捉え、「広域交流拠点」の形成に向けたまちづくりを推進しています。



相模原スポーツ・レクリエーションパーク

相模原駅北口に位置する在日米陸軍相模総合補給廠の共同使用区域内に整備した10haの広大な運動公園で、平成30年に整備を開始し、令和6年4月に全面供用開始となりました。芝生広場やボール遊び広場、人工芝軟式野球場などがあり、開放感あふれるみんなの憩いの場となっています。



JAXA相模原キャンパス~未来を担う最先端技術~

小惑星探査機「はやぶさ2」等を生み出した宇宙科学研究の拠点です。

小惑星探査機「はやぶさ2」の運用や火星衛星探査計画「MMX」の開発を行う日本の宇宙科学の中心となる研究所。キャンパス内の宇宙科学探査交流棟では「はやぶさ2」の実物大模型、屋外にはロケットの実物大模型などが展示されています。



SNSを活用した情報発信



X

相模原市
シティプロモーション
@Sagamihara_PR



Instagram

相模原市
シティプロモーション
@sagamihara_pr

相模原市の教育

相模原市の教育が目指す人間像

共に認め合い いま 現在と未来を創る人

相模原市の教育が目指す人間像の実現に向けて、次の3つを基本姿勢として教育施策を展開していきます。



第2次相模原市
教育振興計画



基本姿勢 1

温かさ^いと先進性のある 教育の推進

一人ひとりの個性を認めて大切にするとともに、障害の有無や生育環境などにかかわらず誰もが十分に学ぶことができるよう、誰一人取り残さない温かさのある教育と、未来社会を見据え、既存概念や前例にとらわれずに進取の精神で臨む先進性のある教育を推進します。

基本姿勢 2

「縦の接続」と 「横の連携」

幼児期から高齢期までの生涯にわたる学びを意識した「縦の接続」と、学校・家庭・地域住民等や行政が一丸となり教育に取り組む「横の連携」を軸とし、学校教育分野と生涯学習・社会教育分野に連続性を持たせた教育施策を展開します。

基本姿勢 3

教育資源の 効果的な活用

相模原市の教育資源である豊富な人材や豊かな自然環境を活用するとともに、本市らしい教育施策を効果的に展開するため、教育現場の実情を踏まえ、課題のあるポイントに対して重点的な取組を行っていきます。

相模原市の教育の特色

温かさのある教育

一人ひとりの 学びを支える

学力調査の実施
(エビデンスの活用)

学習支援員の配置

多層指導モデル
(MIM)の実施

基本的な生活習慣
改善の取組

一人ひとりの 特性に応じた支援

支援教育支援員の
全校配置

通級指導教室

医療的ケア児への
支援

先進性のある教育

キャリア教育

外国語教育

GIGA スクール
構想の推進

プログラミング教育

協働的な学びや
体験学習の推進

相模川
ビレッジ
若あゆ



相模川自然の村野外体験教室
(相模川ビレッジ若あゆ)

ふじの
体験の森
やませみ



ふるさと自然体験教室
(ふじの体験の森やませみ)

相模原市の求める教員像

教育愛にあふれ社会の中で学び続ける教員

信頼される教員

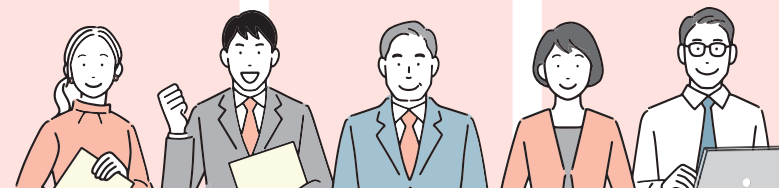
子どもの願いや
悩みに真剣に向き合い、
家庭・地域・仲間と共に、
その実現・解決に
努める教員

人間性豊かな教員

子どもと共に
感動を分かち合い、
情熱をもって
夢を語る教員

指導力向上に努める教員

子ども一人ひとりが
「もっと学びたい」
「もっと知りたい」と感じる
授業を目指し、
その実現のため
自己研鑽に努める教員



教育長からのメッセージ

相模原市教育委員会 教育長の鈴木です。

相模原市では、昨年の11月に市制施行70周年を迎え、学校においても相模原に対する愛着と誇りを醸成する良い機会として教育活動を進めているところです。

教員という仕事は、大変やりがいがあるとともに、その責任は非常に重く、他の仕事にはない厳しさがあります。このような仕事に決意をもって目指され、「相模原市学校教員募集案内」をご覧いただいていることを、大変嬉しく思います。

相模原市の教育が目指す人間像は、今後どのような時代になっても、一人ひとりが自分らしく輝き、多様な人々が積極的にかかわりながら高め合えるよう、「共に認め合い、^{いま}現在と未来を創る人」としており、キャリア教育や小中一貫教育、プログラミング教育等を推進しています。

また、私たち相模原市教育委員会は、「第2期学校現場における業務改善に向けた取組方針」や「相模原市若手教員による学校現場業務改善プロジェクト」からの提言も踏まえ、相模原市で先生になる皆さんが力を十分に発揮できるよう、学校現場の業務改善を全力で進めています。

相模原市の学校現場で、教員になる夢を実現された方が、子どもたちの成長のために活躍していただけることを、心から願っています。

相模原市教育委員会教育長

外国語教育



小・中連携



GIGA スクール構想の推進



多層指導モデル (MIM)



地域人材の活用



学び続ける先生たち

初任者研修講座 1年目の研修

児童生徒理解を基にした学級経営や授業づくりについて学びます。

START

1年目

校内研修 210時間

校外研修 13回

体験活動研修(日帰り1回)

初任者の先生を近くで応援します

東林
中学校

拠点校指導員
田尻 和宏



指導教員よりメッセージ

教員は、授業・学級経営・校務分掌・課外活動等多岐にわたって仕事をしています。その中でも、授業づくりが最も肝要と言えます。授業計画→教材研究→授業実施→評価反省→リフレクションという流れを通じ、先生方が進歩・成長していく姿を見ていて、とても頼もしく感じています。

校内研修



担当指導教員を
中心に
学校のスタッフ
みんなで温かく
サポート

勤務学校内で行う研修です。授業に関する研修(授業実践、授業参観等)、学校教育全般に関する研修等を行います。初任者研修の担当指導教員を中心に学校の教職員全員で学びをサポートします。

中学校

校内の初任者研修について

拠点校指導員の先生をはじめ、多くの先生方から日々の教育活動に必要な知識を学ぶことができました。また、悩みなども相談しやすく、実践的なアドバイスもいただき、授業づくりや学級経営に活かすことができました。



教諭
伊藤 杏夏
相原中学校
(静岡県出身)



校外研修



グループ協議を
重視し
教員の基礎を
培う

勤務校の外で行う研修で、主に総合学習センターで行います。各グループに担当指導主事がつき、きめ細かな指導のもと、児童生徒理解、授業づくり、学級づくりの基礎を中心に学びます。

小学校

校外の初任者研修について

初任者研修を通じて、教員としての基本的な知識やスキルを多く学べました。特に、担当の指導主事に授業を見ていただくことで、授業づくり等について深く理解できました。今後も努力を怠らず、常に成長し続ける教員でありたいです。



教諭
立花 諒
鶴の台小学校
(相模原市出身)

体験活動 研修

体験活動を通し、
自己や他者への理解、仲間との協力の大切さを味わう

市内にある教育施設「相模川自然の村野外体験教室(相模川ビレッジ若あゆ)」で行います。体験活動の価値を実感し、自分と向き合うことや、他者を理解し、共感することの大切さを学びます。



経験に応じた研修

2年次
研修

3年次
研修

向上期
研修

中堅教諭等
資質向上研修

新任総括教諭研修

管理職
研修

その他の研修

専門研修

- 授業力向上研修
- 支援教育研修
- 教育の情報化研修
- 教育課題研修
- 担当者研修

学校への 訪問支援研修

- 学校の要請に応じた指導主事等の訪問支援研修
- 情報教育訪問サポート研修
- 教育実践相談
- 東京工業高等専門学校職員の訪問支援研修

特別研修

- 長期派遣研修
- 特別支援教育におけるICT活用に関わる指導者研究協議会
- 交流及び共同学習推進指導者研究協議会
- 独立行政法人教職員支援機構主催研修

相模原市の教員を目指す方々に向けた取組

人材育成のために
このような取組もやっています！



さがみ風っ子教師塾

「とことん考える」「様々な人との対話」「体験からの学び」を大切にしたり、キュラムを通して、教育への情熱、使命感、豊かな心、そして本市教育の発展と充実に寄与しようとする強い意志をもった人材を育てます。



見たい！聴きたい！学びたい！フェスタ

さがみ風っ子教師塾のカリキュラムを、相模原市の教員を目指す方に一部公開しており、本市が推進する「温かさと先進性のある教育」を、現職教員のシンポジウムや模擬授業を通して、具体的・体感的に学ぶことができます。

さがみはら大冒険！ONE STAY(愛称『大冒険！』)

開催日 令和7年5月17日(土)～18日(日)

開催場所 相模川自然の村 野外体験教室
(相模川ビレッジ若あゆ)

応募締め切り 令和7年4月27日(日)



相模原の自然や体験活動など、相模原市の教育的財産に触れる活動を通して、相模原市の教育の魅力を感
じることができます。

さがみはらの学校で学ぼう！DAY(愛称『学(まな)DAY』)

開催日 令和7年8月下旬～令和8年2月上旬(予定)

開催場所 相模原市立学校

応募締め切り 各校実施日2週間前まで

教員を目指す大学生等を対象に、ニーズに合った学校
参観等の機会を提供いたします。教員志望の大学生及び
免許取得済の教員志望者であれば参加が可能です。

先生の日

さがみはらの先生たちは様々な

「働き方改革」の工夫をしながら業務をすすめています。



先生の日を
動画で見られます



小学6年生担任

小学校の先生のある一日

- 7:40 少し早めに出勤し、教室の見回り、事務仕事
- 8:00 あいさつ運動
- 8:30 勤務時間開始 朝の会 健康観察
- 8:55 1校時の授業開始
- 12:25 4校時の授業終了 給食
- 13:10 昼休み
- 13:55 5校時の授業開始
- 14:40 帰りの会
- 15:00 教室の戸締り 少し休憩
- 15:20 学年会（学年の会議）
- 17:00 勤務時間終了
退勤



中学2年生の副担任

中学校の先生のある一日

- 7:50 少し早めに出勤 授業の準備
- 8:30 勤務時間開始 出欠確認
- 9:05 午前中の授業開始
- 11:55 午前中の授業終了 昼食 休憩
- 12:20 昼休み 委員会の打合せ
- 12:40 縦割り清掃活動
- 13:00 午後の授業開始
- 15:50 午後の授業終了 帰りの会
- 16:15 部活動（卓球部）指導
- 16:45 下校指導
- 17:00 勤務時間終了 生徒指導の相談
明日の授業の準備 退勤



相模原市の「働き方改革」3つの目標

1か月の時間外勤務時間
45時間以内の教員の割合を100%にする。

目標に関する進捗状況

令和3年度 56.8% ▶ 令和4年度 58.0% ▶ 令和5年度 63.3%

年間16日以上の子休取得割合を100%にする。

令和3年度 36.2% ▶ 令和4年度 44.4% ▶ 令和5年度 48.0%

「業務改善が進んでいる」と
実感している割合を80%以上にする。

令和3年度 58.7% ▶ 令和4年度 60.9% ▶ 令和5年度 64.0%

相模原市若手教員による学校現場業務改善プロジェクト

学校現場の業務改善に向け、令和6年4月に若手教員によるプロジェクトチームを設置し、合計6回の協議にて若手教員が検討結果を取りまとめ、同年11月、3つの視点に立った、27の施策が盛り込まれた提言書を教育長に手交しました。市制100周年を見据え、令和7年度はいよいよ提言の実現に動き出します。



学校現場の業務改善



若手教員による学校現場
業務改善プロジェクト



先輩教員からのメッセージ

小学校通常級の担当

淵野辺東小学校 教諭 茅野 竜士

教職は、子どもたちの成長に寄り添い、未来をつくる尊い仕事です。喜びや感動があふれる日々の中で、子どもたちの笑顔が、生きがい、やりがいになります。この道を選ぶあなたにも、きっとかけがえのない経験が待っています！

小学校全科（英語コース）での採用

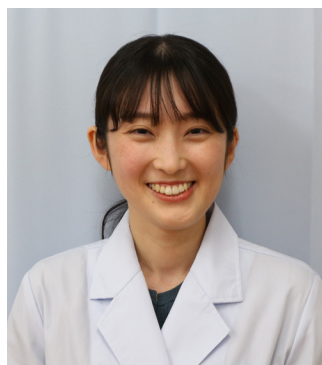
横山小学校 教諭 陣内 美咲

子どもたちの言葉や行動に心を動かされる毎日です。困っている友だちに声をかける瞬間、新しい学びに気づく瞬間、やりたいことが見つかる瞬間、相模原市の子どもたちの成長を共に支えませんか。一緒に働けることを楽しみにしています。

小学校の栄養教諭

上溝南小学校 栄養教諭 田中 鞠衣

栄養教諭は「子どもの食べる力を育む」ことができるやりがいのある仕事です。学校現場で一人職という責任ある立場ですが、ぜひ未来ある子供たちのために、一緒に相模原市の食育を推進していきましょう！



中学校の副担任

小山中学校 教諭 大内 芙美香

日々成長していく生徒や、周りの先生方からたくさんの刺激を受けて、自分自身も学び続けることができるのが教員という職業の魅力の一つだと思います。ぜひ、相模原市で一緒に未来をつくっていきましょう。共に働ける日を心よりお待ちしております。

中学校特別支援学級の担当

相模丘中学校 教諭 内野 壮大

教員という職業はとてもやりがいのある職業です。たくさんの生徒と共に成長しながら、喜びや幸せを分かち合う毎日と一緒に過ごしましょう。情熱をもった皆さんと相模原市で一緒に働けることを楽しみにしています。

中学校の養護教諭

大野台中学校 養護教諭 中村 明音

養護教諭は全校の子どもたちの健康をサポートし、成長を見守ることができる素敵な職業です。一人職で悩むこともありますが、まわりの先生方と相談しながら、自分らしく働くことができています。皆さんと一緒に相模原で勤務できることを楽しみにしています。



先輩教員のコメント動画はこちら

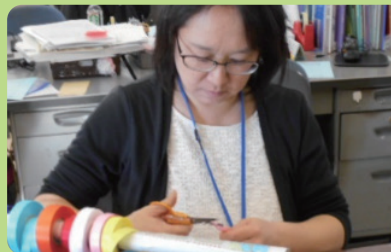


チーム学校

いろいろなスタッフが
チーム学校の一員として活躍しています！

スクールサポートスタッフ
小学校のSSS
にし ようこ

大沼小学校 西 陽子



Q1 SSSの仕事内容

授業で使うプリントや保護者向けのお手紙の印刷や仕分け作業が多いです。その他にも画用紙をカットしたり、ラミネート加工をしたり、ラベルを作ったりなど、その都度先生に頼まれた作業をしています。

Q2 教員との関わりにおいて心がけていること

なるべく多くの先生から作業を依頼してもらいたいと思っています。そのために、少しでも速く、正確に作業を進めることや先生に積極的に声をかけることで、作業を依頼しやすい雰囲気をつくるようにしています。



中学校の学校事務
中央中学校 事務主事
たかし たくや
高橋 拓矢

Q1 学校事務の仕事内容

「チーム学校」の一員として、教員と違った視点で業務にあたっています。総務・経理・庶務を担当しており、具体的には、市会計事務、備品管理、公文書管理、教職員の給与事務、共済事務など幅広く携わっています。また、来校者や業者対応など窓口業務も担当しています。

Q2 教員との関わりにおいて心がけていること

先生方が適切に教育活動に専念できる環境づくりを意識しています。先生方と積極的にコミュニケーションをとり、「チーム学校」の一員として学校をよりよくする方法を常に考えながら仕事に取り組んでいます。

