

## 会 議 録

会議名 (審議会等名)		相模原市社会教育委員会議 (第3回)		
事務局 (担当課)		生涯学習課 電話042-769-8287 (直通)		
開催日時		令和7年12月9日(火) 午後6時～午後8時		
開催場所		相模原市役所 会議室棟1階 第2会議室		
出席者	委員	14人 (別紙のとおり)		
	その他	0人		
	事務局	4人		
公開の可否		<input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 不可 <input type="checkbox"/> 一部不可	傍聴者数	0人
公開不可・一部不可の場合は、その理由				
議 題 等		1 あいさつ 2 議題 (1) 相模原市社会教育委員会議研究調査報告書について (2) その他 3 報告事項 (1) 各種会議報告 4 その他		

## 議 事 の 要 旨

1 あいさつ（秦野議長）

2 議題

(1) 相模原市社会教育委員会議研究調査報告書について

（秦野議長）

・短期間ではあったが、研究調査報告書の原稿を各委員から提出いただいた。事務局と若干の調整を行い、報告書の素案をまとめたので、前半部分を担当するグループと後半を担当グループに分けて、最終チェックを行いたい。章立てなど構成、言いまわしや表現の部分で気になる点、体裁を直したほうが良い点などを皆さんで相談しながら決めたい。前半、後半グループの分け方は、各委員、原稿執筆を分担していない方をチェックしてもらいたい。

—グループに分かれて意見交換—

（秦野議長）

・最終的には調整をするが、どんな案が出たか発表をお願いします。

【前半チーム】

（伊藤副議長）

・「はじめに」と「今回の研究調査報告書について」が同じ前書きのような形になっているので、「はじめに」の部分はもっと簡単に書いても良かったという意見が出た。

・「これまでの討議」の「これまで」がわかりにくいので、違う表現にした方が良いのではという意見が出た。

（安西委員）

・研究大会の準備・運営要員と記載があるが、委員ではないのか。

（秦野議長）

・運営委員というのは存在しなくて、準備や運営の要員として参加したため、このような表現になっている。

（石川委員）

・サポーターという表現はどうか。

（秦野議長）

・良い案があれば出してもらって、全体で処理をしていきたいと思う。

（伊藤副議長）

・「相模原市社会教育委員会議定例会」がたくさん出てくるので、「以下定例会」と省略すると良いと思う。

(雨宮委員)

- ・ p 8 で「若者やすべての世代で孤立している人を置き去りにしない」と記載があるが、若者を消して「すべての世代で孤立している人を置き去りにしない」とした方が良い。

(伊藤副議長)

- ・ 所々に記載のある「～p 参照」の部分は、間違いがないか再度確かめておいた方が良い。

(秦野議長)

- ・ p. 1 7 で成果と課題の部分の小見出しが、課題と課題になっている。上記は成果だと思うので、成果に変える。
- ・ p. 2 0 で公民館長の個人名が記載されているので、大野南公民館長と表現を変える。
- ・ p. 2 7 に佐久市がいきなり出てくるが、その前に「会場からの意見で」という言葉をいれる。

(委員一同)

- ・ 異議なし。

#### 【後半チーム】

(本橋委員)

- ・ p. 3 2 の「1. 発表された事例と概要」で、小見出しではないかという部分が何か所かあった。

(秦野議長)

- ・ その点については執筆担当委員と調整し、体裁を全体と合わせる。

(本橋委員)

- ・ p. 3 3 の「4. 相模原市の社会教育活動に活かすには」で、相模原市の社会教育に携わっている方々にお伝えするという意味では、「このように考えます」や「望まれます」のような表現が良い。体裁は違うものの、この部分が一番関係者に読んでいただける部分なので、体裁を整えるととても良くなる。

(秦野議長)

- ・ 第3分科会の事例については、1事例1ページのところ、2ページ分記載されているが、減らさずにこのままで良いという意見が出たが、前半グループはそれでも良いか。

(前半グループ一同)

—賛成—

(秦野議長)

・その他、第4分科会、第5分科会についてご意見をいただきたい。

(本橋委員)

・第4分科会、第5分科会について意見は無い。後半グループは以上。

(秦野議長)

・今回皆様から頂いた意見をもとに、事務局ともう一度整理し直して、誤字脱字等を直していく。

・次に、研究調査報告書のタイトルについて、4つの案を考えてきたので、これらを参考に協議をお願いしたい。

A案：相模原市社会教育委員会議 研究調査報告書（サブタイトルなし）

B案：相模原市社会教育委員会議 研究調査報告書 第56回関東甲信越静社会教育研究大会神奈川大会に関して ～事前から大会当日までの学びの記録～

C案：相模原市社会教育委員会議 研究調査報告書 ～第56回関東甲信越静社会教育研究大会神奈川大会における学びの記録～

D案：相模原市社会教育委員会議 研究調査報告書 第56回関東甲信越静社会教育研究大会神奈川大会参加報告

(雨宮委員)

・B案が良い。秦野議長の文章の中に、学び合いという言葉が多く出てきていた。なので、タイトルにも「学び合いの記録」みたいな言葉を入れたほうが良いのではと思った。

(小林委員)

・報告書の圧巻の部分は、8ページにわたる討議の話だと思う。これには、社会教育委員会議の生の声が入っている。その意味では、「学び」という言葉が入った方が良い。雨宮委員の学び合いの記録を含めた、B案が良いと考える。

(金子委員)

・Cでも良いと思う。学び合いは入れたほうがよいが、「おける」と記載しているので、事前から大会当日まで含まれるので、C案がすっきりしていて良いと思った。

(永月委員)

・B案について、相模原市はシンポジストを推薦したり、部会では非常に多くの意見を出したりしているので、事前から大会当日ではなく、事前から大会参加までの記録としたほうが良いと思う。

(秦野議長)

・B案2つの修正案とC案3つの修正案のうち、どれが良いか挙手をお願いする。

多数決の結果、C案が多数。

(秦野議長)

- ・単純に多数決するとC案で決定となるが、意見があるか。

(雨宮委員)

- ・C案でも良いと思いつつも「当日まで」とか、「参加まで」のような時系列の表現も必要と考えていたが、今はC案で良いと考えている。

(金子委員)

- ・学びの記録という言葉が時系列も含んでいる。

(石川委員)

- ・「第56回関東甲信越静社会教育研究大会神奈川大会をとおした学び合いの記録～」というのはいかがでしょうか。

(秦野議長)

- ・ただいまの石川委員の提案について意見があるか。

(本橋委員)

- ・とおしたにすると、その前の大事な部分も含まれるので、良いと思う。

(渡邊委員)

- ・2年間通して大会の準備段階から取り組むという機会は、なかなか無いと思う。2年間を通して行ったという思いが詰まった言葉であれば、良いと思う。

(石川委員)

- ・学び合いという言葉は、非常に情緒的な言葉で、普通の報告書に関しては、インパクトがあると感じた。

(秦野議長)

- ・研究調査報告書のタイトルは「第56回関東甲信越静社会教育研究大会神奈川大会をとおした学び合いの記録～」とする。

(委員一同)

—賛成—

(秦野議長)

- ・本日の意見等を基に修正した後、教育長に報告させていただき、教育長報告について、事務局から説明をお願いします。

教育長報告について、事務局から説明があった。

(2) その他

- ・議案なし

### 3 報告

#### (1) 各種会議報告

- ・全国社会教育研究大会岩手大会報告
  - ・令和7年度指定都市社会教育主幹課長会議及び社会教育委員連絡協議会報告
- 各報告の分量が非常に多かったため、事務局から報告資料を各委員に配布、質問等については後日事務局に問い合わせるよう事務局から案内があった。

### 4 その他

#### (事務局)

- ・No. 97の社教連会報に金子委員が「令和7年度全国社会教育委員連合表彰受賞者」として記載されたこと、公民館のつどいの案内について事務連絡があった。

退任する委員から、一言ずつあいさつがあった。

秦野議長のあいさつ挨拶で会議を終了した。

以 上

令和7年度 第3回社会教育委員会議定例会出欠席名簿

	氏 名	所 属 等	備 考	出欠席
1	永月 徹	相模原市立小学校長会		出席
2	金子 友枝	相模原市文化協会		出席
3	中村 岳彦	相模原市P T A連絡協議会		出席
4	伊藤 孝久	相模原市公民館連絡協議会	副議長	出席
5	安西 信行	相模原市青少年関係団体連絡会		出席
6	長沢 亜希子	こみかる・きっず相模原		出席
7	若林 由美	一般社団法人 こども家族早期発達支援学会事務局長		出席
8	石川 利江	学識経験者（桜美林大学教授）		出席
9	秦野 玲子	学識経験者（RE Learning代表）	議長	出席
10	本橋 明彦	学識経験者（（学）相模女子大学事務局長 （総務担当理事））		出席
11	小林 政美	学識経験者（特定非営利活動法人男女共同参画 さがみはら 副代表理事）		出席
12	高橋 修一	公募		出席
13	渡邊 健一	公募		出席
14	雨宮 健一郎	特定非営利活動法人文化学習協同ネットワーク 相模原エリア統括		出席