令和8年度　相模原市教育委員会の機構図

- 教育委員会
  - 教育局
    - 教育総務課
      - 総務企画班　教育行政の総合調整、教育委員会の運営
      - 人事給与班　教育委員会事務局職員の人事、服務
      - 働き方改革推進室　教職員の働き方改革・コンプライアンス推進
    - 教育支援担当部長
      - 支援教育課
        - 総務班　支援教育に係る体制整備
        - 支援教育班　就学相談・巡回相談、通級指導教室、医療的ケア
      - 教育相談課
        - 総務班　青少年相談センターの施設維持管理
        - 不登校支援企画班　不登校対策の推進
        - 緑相談班　青少年・教育相談
        - 中央相談班　青少年・教育相談
        - 南相談班　青少年・教育相談
    - 教育環境部
      - 学　務　課
        - 学務班　児童生徒の就学・学級編成・通学区域
        - 就学支援班　就学援助、奨学金
        - 学校経理班　学校関係予算の執行管理
      - 学校給食課
        - 学校給食運営班　学校給食運営管理、給食施設維持管理
        - 給食経理班　学校給食費の管理
        - 中学校全員喫食推進班　中学校全員喫食の推進
        - 大島学校給食センター準備班　大島学校給食センター整備等
        - 上溝学校給食センター　学校給食の調理及び輸送
        - 城山学校給食センター　学校給食の調理及び輸送
        - 津久井学校給食センター　学校給食の調理及び輸送
      - 学校保健課　児童生徒の健康診断
      - 学校施設課
        - 計画班　学校施設の整備計画
        - 施設班　学校施設の整備及び維持管理
        - 電気設備班　学校設備の整備及び維持管理
        - 機械設備班　学校設備の整備及び維持管理
    - 学校教育部
      - 学校教育課
        - 総務班　学校教育施策の総合調整
        - 企画指導班　学校教育施策の企画・教育課程の管理、学力保障の推進
        - 人権・児童生徒指導班　人権・福祉教育の推進、児童・生徒指導の指導、助言
      - 教職員課
        - 採用・定数班　教職員の採用、定数
        - 人事班　教職員の人事、服務、勤務条件等
        - 給与班　教職員の給与
        - 厚生・健康管理班　教職員の福利厚生、健康相談
      - 教育センター
        - 総務・育成班　教育図書資料の収集・整理、教師塾
        - 研究・研修班　教職員の研究・研修、校内研究支援
      - 教育ＤＸ推進課　教育ＤＸの推進、情報教育の推進
      - 相模川自然の村野外体験教室　利用団体の指導・助言、施設維持管理
        - ふるさと自然体験教室　利用団体の指導・助言、施設維持管理
    - 生涯学習部
      - 生涯学習課
        - 総務企画班　生涯学習施策の企画及び調整
        - 公民館支援班　公民館活動及び運営に係る支援
        - 計画推進班　長寿命化改修、淵野辺駅南口周辺まちづくり事業
        - 公民館施設班　公民館施設の維持管理
        - 生涯学習センター　生涯学習活動支援、施設維持管理
        - 津久井生涯学習センター　生涯学習活動支援、施設維持管理
      - 文化財課　文化財の調査・研究・保存及び活用
        - 史跡田名向原遺跡旧石器時代学習館　事業の実施、施設維持管理
      - 図　書　館
        - 企画・管理班　施設の運営・維持管理、企画
        - サービス班　図書館資料の整理・保存・貸出、読書案内及び普及
        - 相武台分館　施設の運営・維持管理、企画・サービス
        - 視聴覚ライブラリー　社会教育における視聴覚教育の振興
      - 相模大野図書館　施設の運営・維持管理、企画・サービス
      - 橋本図書館　施設の運営・維持管理、企画・サービス
      - 博　物　館
        - 企画情報班　博物館の運営・維持管理、学校等との連絡調整
        - 学芸班　博物館資料の調査研究、事業の実施
      - 公民館（３２館）
    - 小学校（６７校）
    - 中学校（３４校）
    - 義務教育学校（２校）

※班名称等は、今後変更になる可能性があります。