

ほ ご しゃ みなさまがた
保護者の皆様方へ

ほ う し きょう か げっ かん

いじめ防止強化月間リーフレット

が っ

5月

ほ う し きょう か げっ かん

「いじめ防止強化月間」

こ みと
「子どもを認める・



あなた み ま も

温かく見守る さがみはら」

した
下のボタンで、
がいどう いどう
該当ページに移動します

Go to multilingual
多言語版へ
version
移動

1. はじめに

2. 「いじめ」の定義ていぎ しを知っていますか？

3. 「いじめ」をしない、されないために

4. 大人おとなが気きをつけたいこと

5. 子どものサインをチェック

6. 相談窓口そうだんまどぐちの紹介しょうかい

さがみはらしきょういくいいんかい

相模原市教育委員会

がっこうきょういくか
学校教育課

5月

はじめに

さがみはらし がつ がつ
相模原市では、5月・11月を

ほうしきょうかげっかん いち
「いじめ防止強化月間」と位置づけ、

かてい がっこう ちいき きょうせい いったい
家庭・学校・地域・行政が一体となって

ほうし とりくみ すす
いじめ防止の取組を進めます。

こ たが ちが き
子どもたちが互いの違いに気づき、

みと あ き も す
認め合い、気持ちよく過ごせるようにする

まわ おとな せっきょくてき
ためには、周りにいる大人が、積極的に

こ みと あたた ことば
子どもたちを認め、温かな言葉をかけ、

こ はっ き づ
子どもの発するサインに気付くことが

たいせつ
大切です。

ひ つづ かてい あたた こえ
引き続き、ご家庭での温かな声かけ、

み まも ねが
見守りをお願いいたします。



「いじめ」の定義を 知っていますか？

ぼう りよく
暴力



からかい



む し
無視



ネットいじめ



わる ぐち かけ ぐち
悪口 • 陰口

いじめは、^{た が}互いに^{じ どうせい と}児童生徒であり、一定^{いってい}

^{にんげんかんけい}の人間関係がある中で、^{なか}心理的または物理^{しん り てき}^{ぶつ り}

^{てき えいきょう あた こうい}的な影響を与える行為^{こうい たい}があつて、行為の対

^{しょう}象となった^{じ どうとう しんしん く つう かん}児童等が心身の苦痛を感じて

いる^いものを言います。

^{ぼう したい さくすいしんぼう}「いじめ防止対策推進法 ^{だい じょう}第2条」より

「いじめ」をしない、 されないために

じ どう とう
児童等は、

おこな
いじめを行ってはならない。

ぼう したい さくすい しんぼう だい じょう
「いじめ防止対策推進法 第4条」より

ほ ご しゃ じ どう とう おこな
保護者は、児童等がいじめを行

し どう おこな
うことのないよう、指導を行うよ

つと
う努めるものとする。

どう だい じょう いちぶ ばっすい
「同 第9条」より一部抜粋

ほ ご しゃ がっこう こう
保護者は、学校が講ずるいじめ

ぼう し とう そ ち きょうりよく つと
防止等の措置に協力するよう努め

るものとする。

どう だい じょう いちぶ ばっすい
「同 第9条」より一部抜粋

おとな き
大人が気をつけたいこと

か てい
家庭では

ふ だ ん
普段のコミュニケーションが
たい せ つ
大切です

こ いっしょ す じかん たいせつ
〇子どもと一緒に過ごす時間を大切に
しましょう。



こ はなし
〇子どもの話に
みみ かたむ
耳を傾けましょう。

おとな き 大人が気をつけたいこと

かてい やくわりぶんたん
○家族で役割分担をし、

こ かつやく ば
子どもの活躍の場を

つくりましょう。

さいご
そして最後には

「ありがとう、

たす
助かったよ」

ことば
などの言葉かけをし、

こ じここうてい かん
子どもの自己肯定感

たか
を高めましょう。



○スマートフォン、

き どう つか かた
ゲーム機等の使い方

とう
やSNS等のアプリを

つか じかん
使う時間について、

こ いっしょ かんが
子どもと一緒に考え、

きめ
ルールを決めましょう。



おとな き 大人が気をつけたいこと

こ で
〇子どもが出かけるときには、

「どこへ」、「^{だれ}誰と」、「^{なに}何をしに」、

^{なんじ}「^{かえ}何時に帰るか」を聞き、^き

^{かえ}帰ってきたら「^{おかえり}お帰り」^{など}等の

^{ことば}言葉かけをしましょう。



アンテナを高く張り、
子どもが出す様々なサインや
子どもの変化を受け止めましょう。

- ☐ あいさつしても返事がない、表情が暗い。
がっこう はなし ひょうじょう くら
- ☐ 学校の話をしなくなった。
がっこう ようす き こた
学校の様子を聞いても答えない。
- ☐ □数が少なくなり、友だちのことを聞くと
くちかず すく とも き
怒ったりする。
おこ
- ☐ 身体の不調などで学校へ行きたがらなくなる。
からだ ふちょう がっこう い
- ☐ 友だちと一緒に遊ぶ回数が少なくなった。
とも いっしょ あそ かいすう すく
- ☐ 黙って出かけようとするのが多くなった。
だま で おお
- ☐ 傘や学用品などの所持品がなくなったり
かさ がくようひん しょじひん
すぐ壊れる。
こわ
- ☐ 小遣いがすぐになくなり、使いみちの説明を
こづか つか せつめい
したがない。
- ☐ 携帯やスマホの着信音におびえる。
けいたい ちゃくしんおん

お子様のことで、

困った時、不安な時に

相談できる相手はいますか。

こ さま ようす ふあん
お子様の様子について不安なことが

がっこう せんせい
ございましたら、学校の先生や

つぎ そうだんまどぐち そうだん
次の相談窓口にご相談ください。

こ
◇さがみはら子どもSOSダイヤル

042(707)7053

じかん まいにちたいおう
(24時間、毎日対応)

がっこうきょういくかじんけん・じどうせいとしどうはん
◇学校教育課人権・児童生徒指導班

042(704)8916

げつ きん しゅうじつとう のぞ
(月～金、8:30～17:15 祝日等を除く)

こ けんりそうだんしつ
◇さがみみ(さがみはら子どもの権利相談室)

042(786)1894

げつ きん と しゅうじつとう のぞ
(月～金、13:00～20:00、
土、10:00～17:00、祝日等を除く)

そうだん
◇ヤングテレホン相談 042(755)2552

げつ きん しゅうじつとう のぞ
(月～金、15:30～21:00、
土、13:00～17:00 祝日等を除く)

そうだん
ヤングテレホン Eメール相談

yantele@city.sagamihara.kanagawa.jp

じかんうけつけ へんしん すうじつ
(24時間受付 返信には数日かかります)

きょういくそうだんか きゅうせいしょうねんそうだん
◇教育相談課 (旧青少年相談センター)

げつ きん しゅうじつとう のぞ
(月～金、9:00～17:00、祝日等を除く)

ちゅうおう そうだんしつ
中央相談室

042(752)1658

さがみこ そうだんしつ
相模湖相談室

042(682)7020

しろやま そうだんしつ
城山相談室

042(783)6188

みなみそうだんしつ
南相談室

042(749)2177