

# 教科に関する調査結果

中学校 英語 3 技能

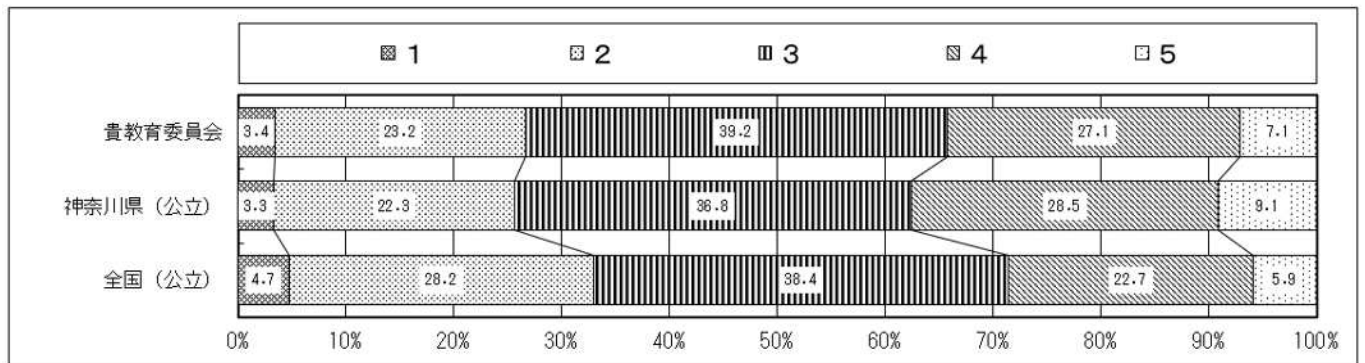
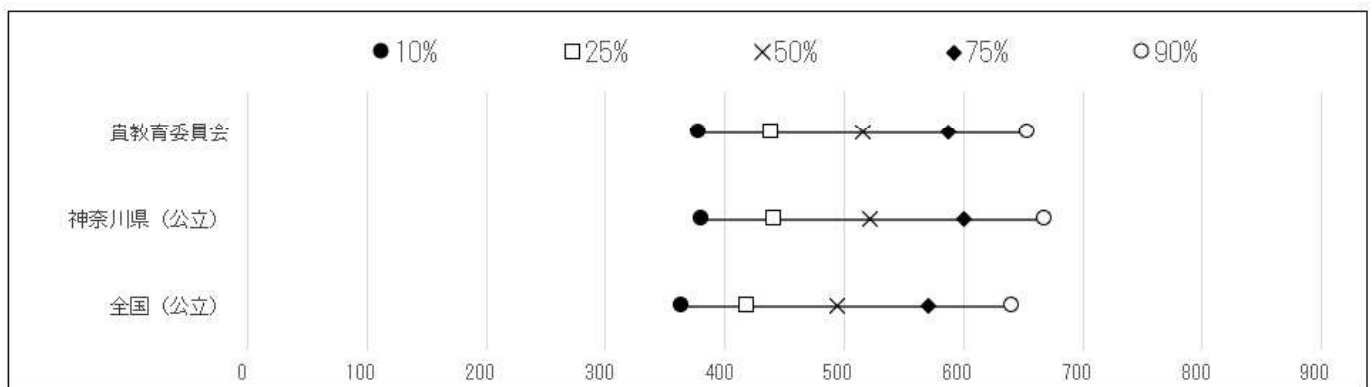
## 1 調査結果の概要

|          | 生徒数     | 平均正答数 | 技能別平均正答数 |           | 平均 IRTスコア | 標準偏差  |
|----------|---------|-------|----------|-----------|-----------|-------|
|          |         | 3技能   | 聞くこと     | 読むこと・書くこと |           |       |
| 相模原市     | 4,356   | 4.0/7 | 1.2/2    | 2.8/5     | 517       | 112.3 |
| 神奈川県(公立) | 56,122  | 4.1/7 | 1.3/2    | 2.8/5     | 525       | 117.9 |
| 全国(公立)   | 839,203 | 3.7/7 | 1.2/2    | 2.5/5     | 499       | 113.7 |

※1 上記の平均正答数は、公開問題のうち、全員が取り組む問題7間に関する集計結果です。

※2 生徒一人あたりが解く問題数は、公開問題のうち全員が取り組む問題7間、公開問題のうち一部が取り組む問題9問中3問、非公開問題12問、合計22問です(7間+3問+12問)。

## 【IRTスコア分布グラフ (パーセンタイル値:10%、25%、50%、75%、90%)】



※IRTスコア、及び各グラフは、公開問題・非公開問題を含めた22問の解答結果をもとにして算出、作成されたものです。

【調査結果から分かる本市の状況】 ○比較的良好にできていた点 ●課題のあった点

○日常的な話題について、目的に応じて必要な情報を聞き取ることはできている。

〔2〕

●社会的な話題について短い文章を読み、要点を捉え、考えを形成したり、整理したりしながら、理由を添えて、書くことに課題がある。〔10〕(2)〕

●日常的な話題について、短い文章を読み概要を捉えることに課題がある。

〔9〕

## 2 成果と課題

### (1) 比較的良好にできていた問題

#### ○趣旨

日常的な話題について、目的に応じて必要な情報を聞き取ることができるかどうかをみる。

## 英語 2 目的に応じて、必要な情報を聞き取る

<問題文>

あなたは、カバンを買うために、ショッピングセンターに来ています。英語の案内放送を聞いて、あなたが行くべき階(floor)として最も適切なものを、<解答欄>の1から4までの中から1つ選びなさい。



← 再生ボタンを押してください

【ショッピングセンター】



<解答欄>

- ☐ 1 1st floor
- ☐ 2 2nd floor
- ☒ 3 3rd floor
- ☐ 4 4th floor

### 英語の音声スクリプト

Welcome to our shopping center. This is the floor guide.

On the first floor, we have some restaurants. Also, we have a supermarket.

On the second floor, we have shops for computers, phones, and video games.

On the third floor, we have a bookstore.

On the same floor, we have many shops for bags, clothes, and shoes.

On the fourth floor, you will find a movie theater. We hope you'll enjoy shopping today.

正答率:79.2%  
(全国:78.5%)

## (2) 課題の見られた問題と学習のポイント

### ○趣旨

社会的な話題について短い文章を読み、要点を捉え、考えとその理由を書くことができるかどうかをみる。

## 英語 10 短い文章を読み、要点を捉え、考えとその理由を書く

中学生のまいこ(Maiko)が英語の授業でインターネットの使用に関する文章を書きました。次の(1)と(2)の問いに答えなさい。

(1) 【まいこが書いた文章】を読み、まいこが最も伝えたいことを、<解答欄>の1から4までの中から1つ選びなさい。

### 【まいこが書いた文章】

Today, many junior high school students use the internet to play games. However, I think we should use the internet for learning more often because it is useful. For example, there are many good videos for learning English. They are easy to understand. Also, there are many good dictionaries on the internet. We can find the meaning of an English word quickly.

Do you think my opinion is good?

(2) まいこの質問に対する「あなたの考え」と「なぜそうなるのか」を、英語で書きなさい。  
【まいこが書いた文章】にある表現を使って書いてもかまいません。

### 【正答例】

【あなたの考え】 Your opinion is good.

【なぜそう考えるのか】 Students can get a lot of information for learning on the internet.

正答率:31.8%  
(全国:27.8%)

### 【学習のポイント】キーワード候補

この問題では、筆者の主張を踏まえ、質問に対する自分の考えがYes/Noのどちらかなのかを判断し、その理由となる考えを述べることが求められています。日頃から“I think～”などで自分の考えを表現することや、“because～”を使って、その理由も添えて伝えることが大切です。また、話す活動でも、“Why do you think so?”などと理由を尋ね合うことで、理由を含めた自分の考えを形成し、伝える経験を積み重ねることが大切です。

また文章を読む際には、その内容に対する自分の考えをもったり、もった考えを整理したりするという目的意識をもって文章を読むことが大切です。自分の考えや理由が思い浮かばない場合は、マッピングなどで自分の考えをメモし、考えを膨らませながら、整理していきましょう。

○趣旨

日常的な話題について、短い文章を読み概要を捉えること

英語 9 短い文章を読み、概要を捉える

次の文章は、留学生(exchange student)のジャック(Jack)が日本の学校で体験したことを題材にした【物語】です。[[物語]のはじめから終わりまで、ジャックの気持ちがどのように変化したかをまとめたものとして最も適切なものを、<解答欄>の1から4までの中から1つ選びなさい。

Jack studied Japanese at school when he was in Australia. The school decided to send him to Japan as an exchange student, so he was excited about studying in Japan.

At school in Japan, Jack made a short speech in Japanese. When he was speaking Japanese, he made mistakes. He thought his classmates did not understand his speech. He felt sad, but he finished his speech.

Later at lunch time, a girl came to Jack and said, "I'm Misato. Your speech was great! I was able to understand your Japanese." Jack smiled and said, "Thank you for your kind words." He felt happy. After that, he tried to use Japanese more.

- ☐ 1 Jack was excited about studying in Japan.  
At school in Japan, he felt happy when he heard Misato's kind words.  
Later, he felt sad during his speech in Japanese.
- ☐ 2 Jack studied Japanese at school in Australia.  
At school in Japan, he felt happy when he heard Misato's kind words.  
Later, he felt sad during his speech in Japanese.
- ☒ 3 Jack was excited about studying in Japan.  
At school in Japan, he felt sad during his speech in Japanese.  
Later, he felt happy when he heard Misato's kind words.
- ☐ 4 Jack studied Japanese at school in Australia.  
At school in Japan, he felt sad during his speech in Japanese.  
Later, he felt happy when he heard Misato's kind words.

正答率:54.7%  
(全国:49.0%)

【学習のポイント】

この問題では、概要や要点を捉えるために、文章中のどの情報に着目するかが問われています。「読むこと」の言語活動に取り組む際には、概要や要点を捉えることや、捉えた内容をその文章を全く知らない人に伝えることなどを目的にして文章を読むことが重要です。まとまりのある英文を読むことが困難であれば、自分の興味のある分野や日常的な話題に関する短い英文から読んでみましょう。また、「いつ、どこで、誰が、何をした」などを整理したり、複数回述べられていることに着目したりしながら読むことも大切です。