

# 児童生徒質問紙に関する調査結果

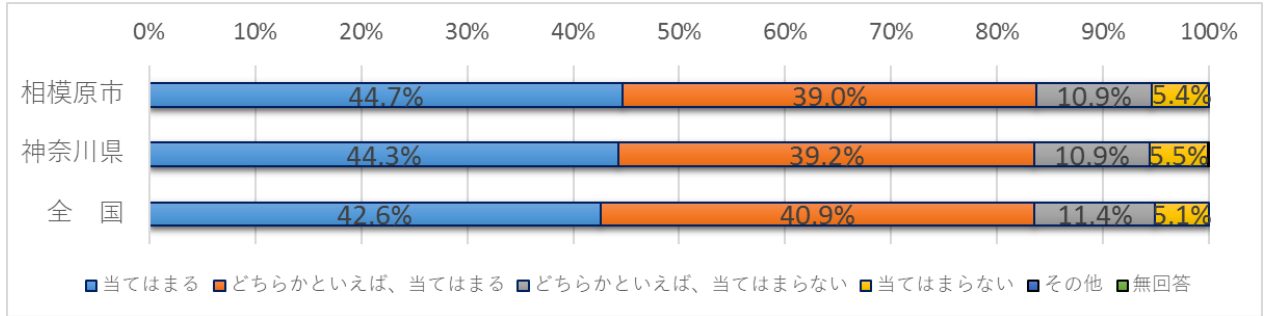
## キャリア教育に関すること

### ① 自己肯定感

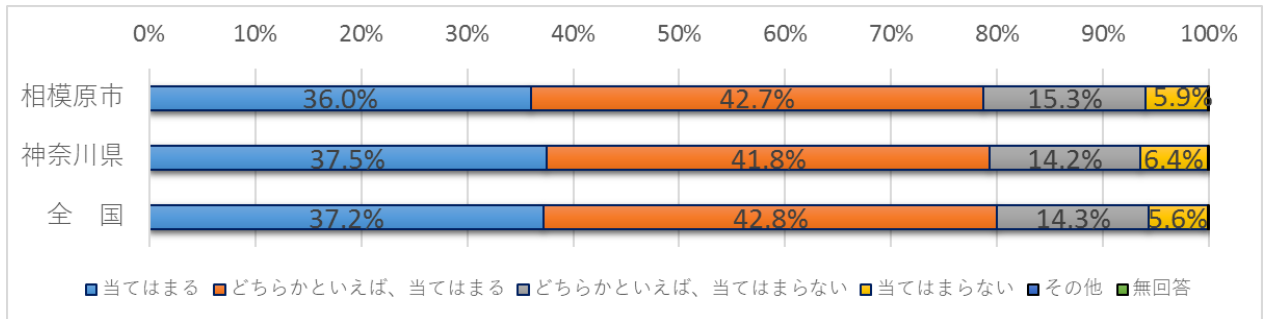
#### 【質問】

自分には、よいところがあると思いますか

〈児童〉 肯定的に回答した児童の割合 83.7% (全国との差: +0.2%)



〈生徒〉 肯定的に回答した生徒の割合 78.7% (全国との差: -1.3%)



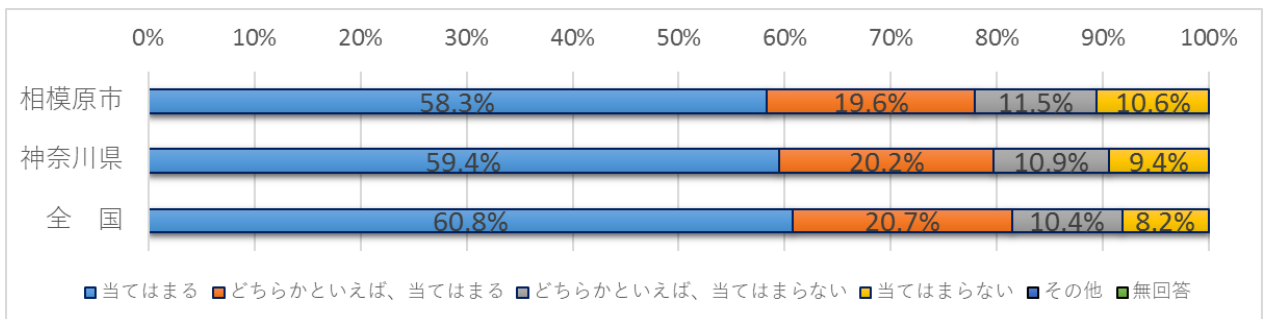
## キャリア教育に関すること

### ② 将来の夢や目標

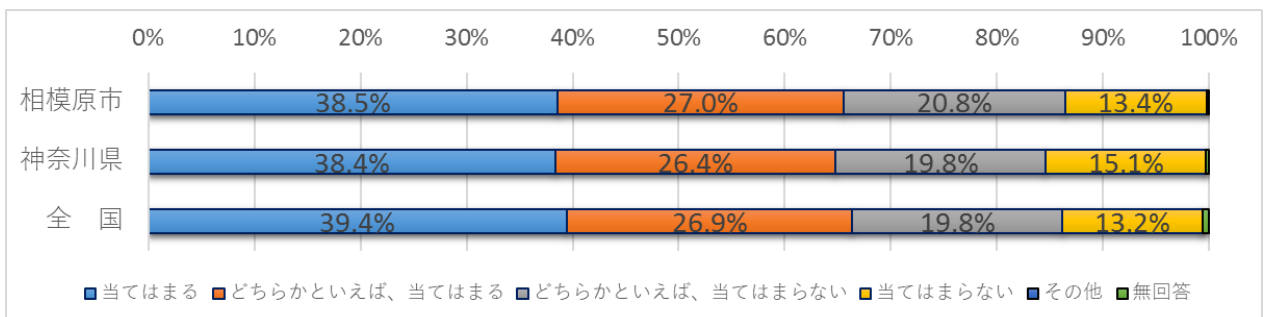
#### 【質問】

将来の夢や目標を持っていますか

〈児童〉 肯定的に回答した児童の割合 77.9% (全国との差: -3.6%)



〈生徒〉 肯定的に回答した生徒の割合 65.5% (全国との差: -0.8%)



「自分には、よいところがありますか」に肯定的に回答した児童の割合は83.7%、生徒の割合は78.7%となっています。また、「将来の夢や目標を持っていますか」に肯定的に回答した児童の割合は77.9%、生徒の割合は65.5%で、全国と同程度となっています。

# 児童生徒質問紙に関する調査結果

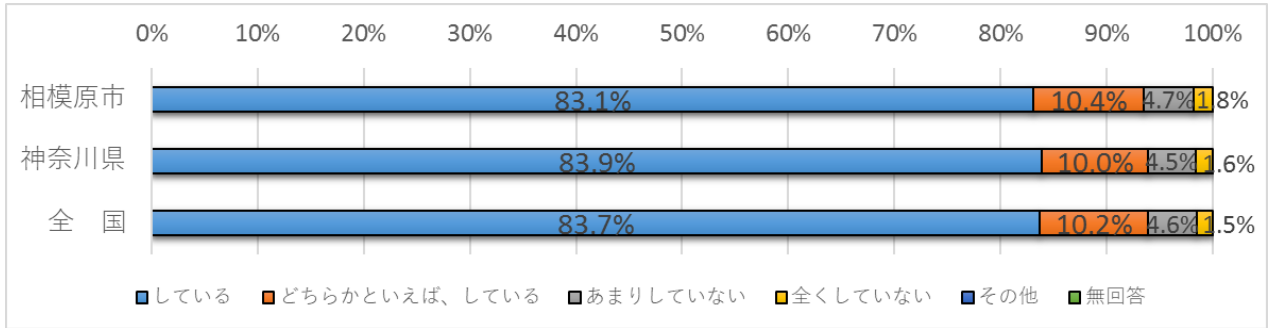
## 基本的な生活習慣に関すること

### ① 朝食を食べる習慣

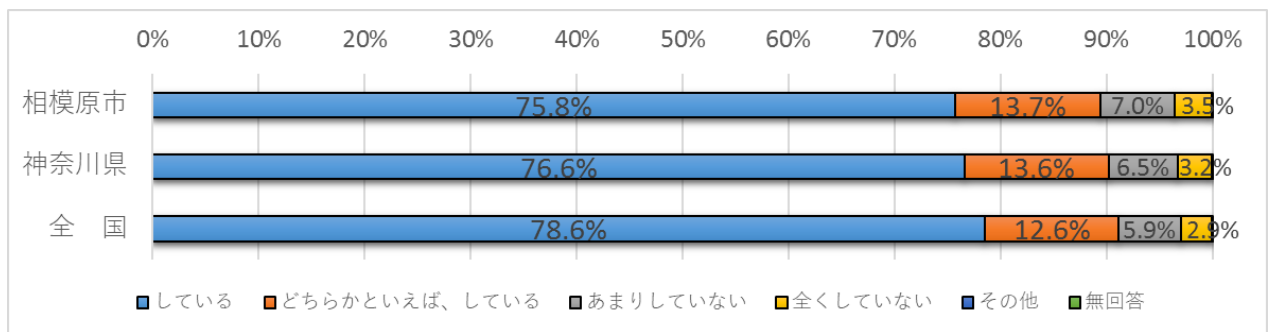
#### 【質問】

朝食を毎日食べていますか

〈児童〉 肯定的に回答した児童の割合 93.5% (全国との差: -0.4%)



〈生徒〉 肯定的に回答した生徒の割合 89.5% (全国との差: -1.7%)



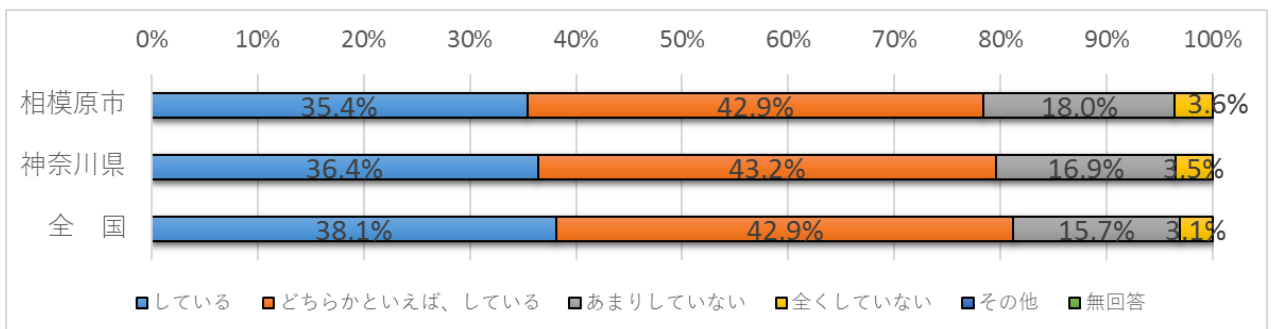
## 基本的な生活習慣に関すること

### ② 就寝時刻

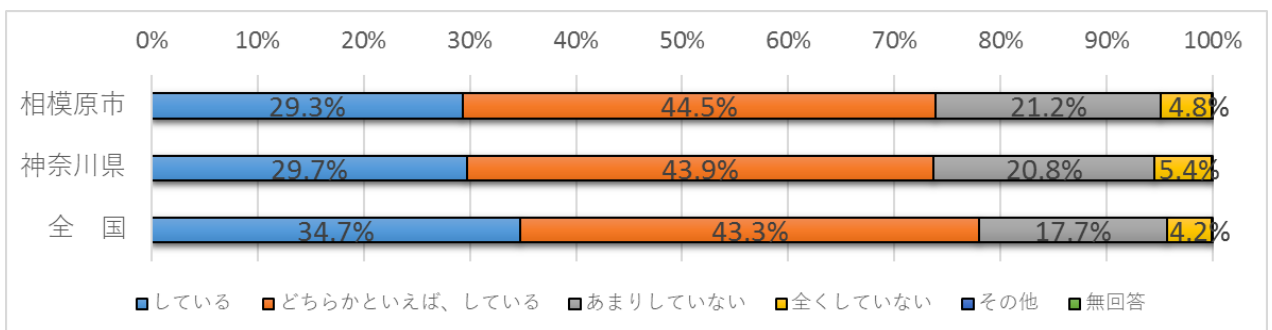
#### 【質問】

毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか

〈児童〉 肯定的に回答した児童の割合 78.3% (全国との差: -2.7%)



〈生徒〉 肯定的に回答した生徒の割合 73.8% (全国との差: -4.2%)

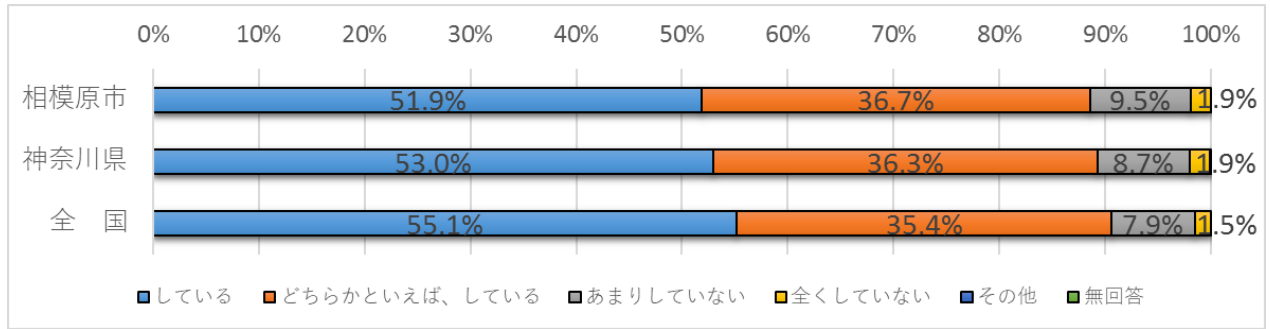


# 児童生徒質問紙に関する調査結果

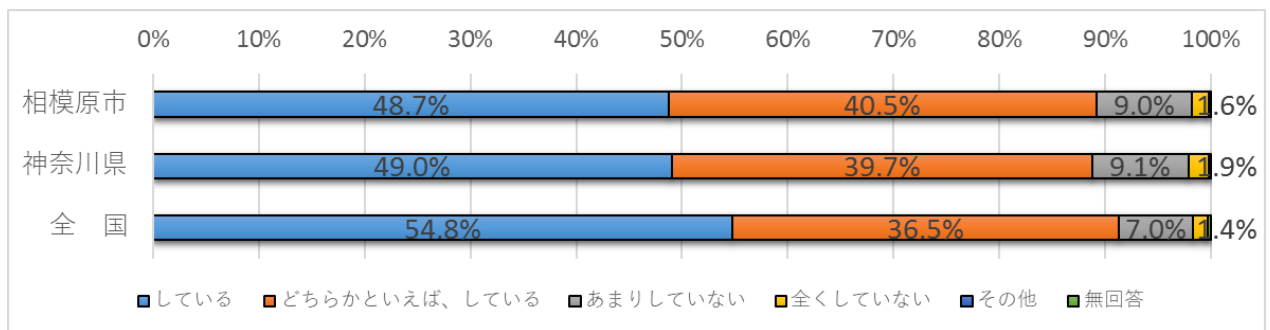
## 基本的な生活習慣に関すること ③ 起床時刻

【質問】  
毎日、同じくらいの時刻に起きていますか

〈児童〉 肯定的に回答した児童の割合 88.6% (全国との差: -1.9%)



〈生徒〉 肯定的に回答した生徒の割合 89.2% (全国との差: -2.1%)



「朝食を毎日食べていますか」に肯定的に回答した児童生徒の割合は90%程度となっています。また、「毎日、同じくらいの時間に起きていますか」に肯定的に回答した児童生徒の割合が90%程度となっているのに対し、「毎日、同じくらいの時間に寝ていますか」に肯定的に回答した児童生徒の割合は75%程度となっています。

規則正しい生活をする事は、心身の健康や成長につながります。睡眠時間を確保するなど、規則正しい生活習慣を身に付けましょう。

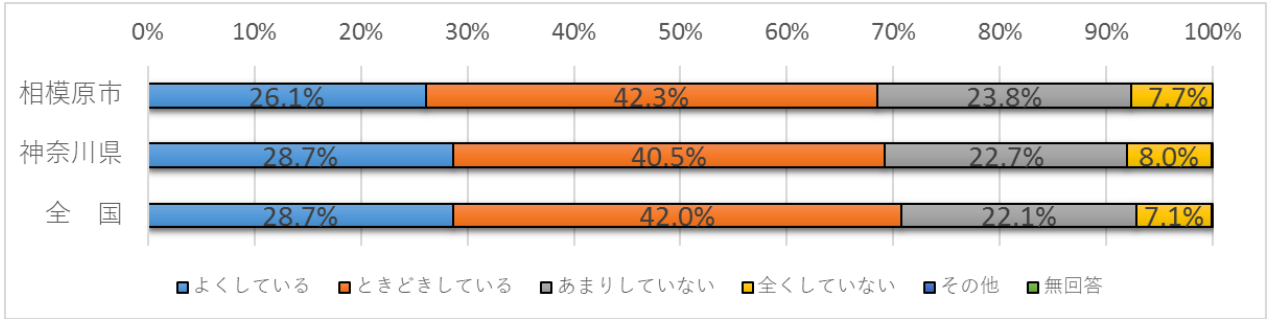
# 児童生徒質問紙に関する調査結果

## 学習習慣に関すること ① 学習計画・実行

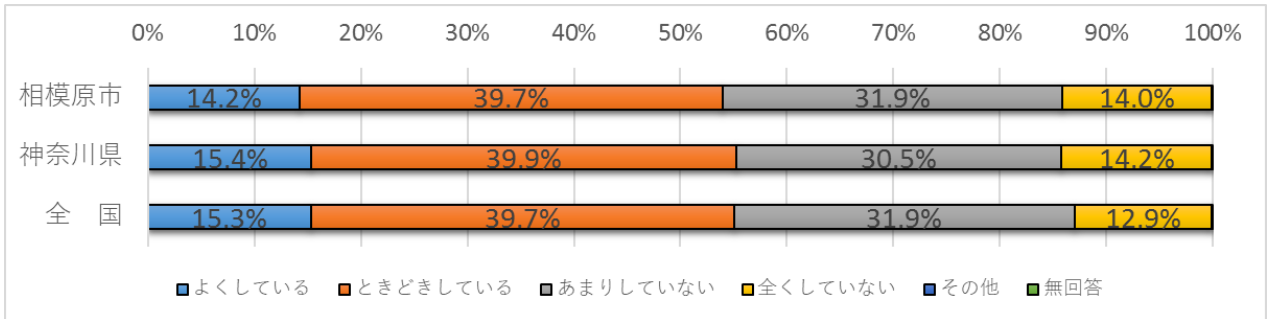
### 【質問】

家で自分で計画を立てて勉強をしていますか

〈児童〉 肯定的に回答した児童の割合 68.4% (全国との差: -2.3%)



〈生徒〉 肯定的に回答した生徒の割合 53.9% (全国との差: -1.1%)

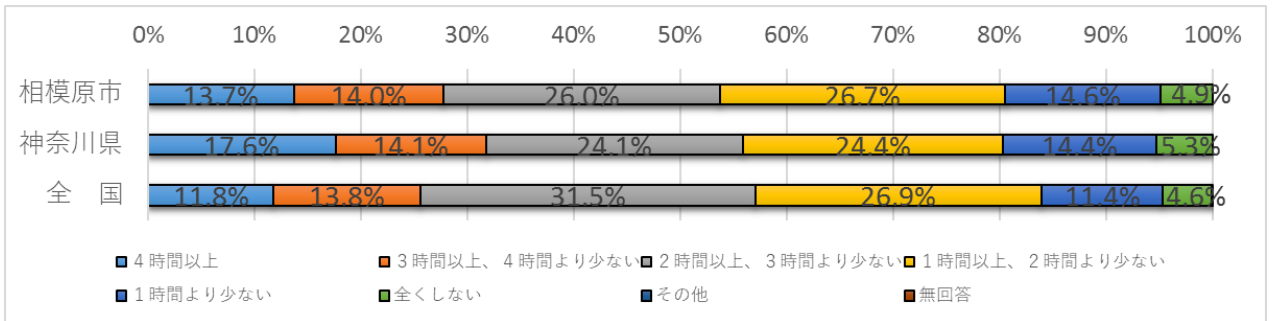


## 学習習慣に関すること ② 1日当たりの学習時間

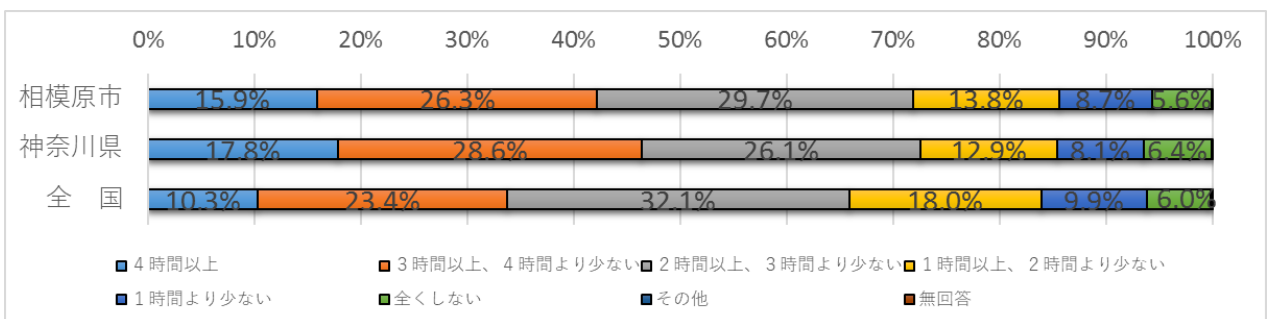
### 【質問】

学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか

〈児童〉 2時間以上と回答した児童の割合 53.7% (全国との差: -3.4%)



〈生徒〉 2時間以上と回答した生徒の割合 71.9% (全国との差: +6.1%)



「家で自分で計画を立てて勉強をしていますか」に肯定的に回答した児童生徒の割合は、全国と同程度となっています。また、「学校の授業時間以外に、普段、1日当たりどれくらいの時間、勉強しますか」に、「2時間以上」と回答した生徒の割合は、全国と比較して6.1%高くなっています。

# 児童生徒質問紙に関する調査結果

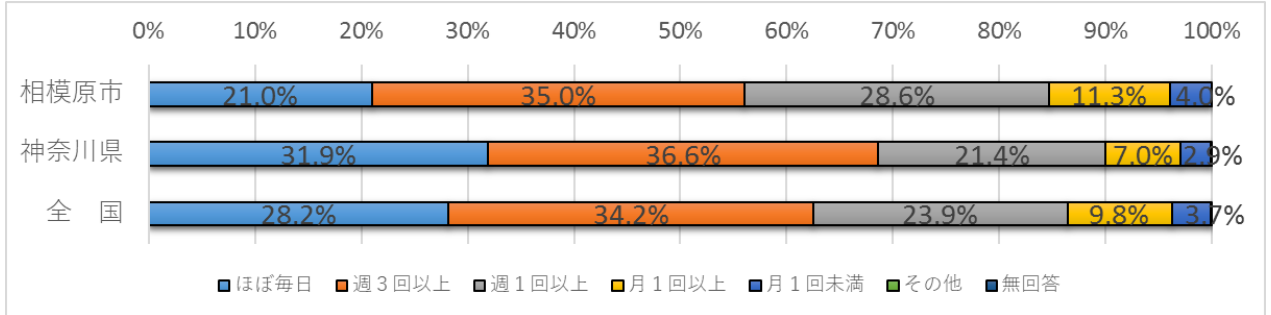
## ICT機器の活用に関すること

### ① ICT機器の活用状況

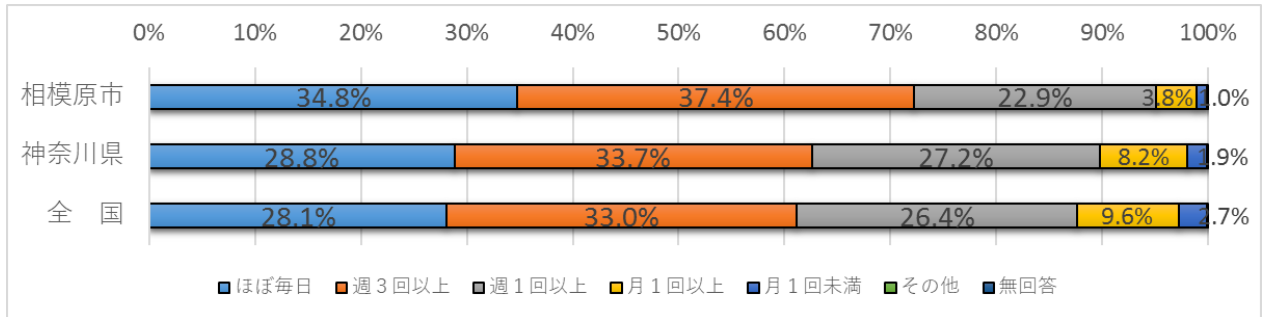
#### 【質問】

これまでに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか

〈児童〉 週3回以上と回答した児童の割合 56.0% (全国との差:-6.4%)



〈生徒〉 週3回以上と回答した生徒の割合 72.2% (全国との差:+11.1%)



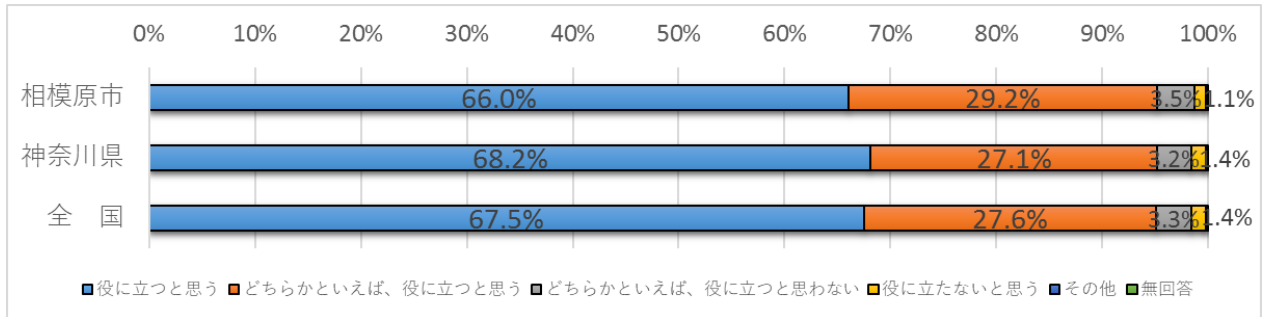
## ICT機器の活用に関すること

### ② ICT機器活用の有用性

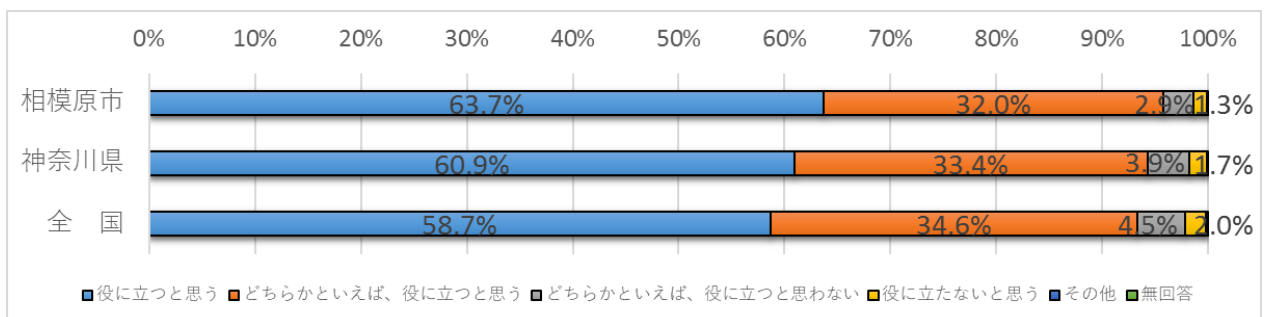
#### 【質問】

学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思いますか

〈児童〉 肯定的に回答した児童の割合 95.2% (全国との差:+0.1%)



〈生徒〉 肯定的に回答した生徒の割合 95.7% (全国との差:+2.4%)



PC・タブレットなどのICT機器を、週3回以上使用していると回答した生徒の割合は72.2%で、全国よりも11.1%高くなっています。また、ICT機器を使うのは勉強の役に立つと考える児童生徒の割合は95%程度と高い値を示しており、ICT活用の有用性を感じていることがわかりました。

# 児童生徒質問紙に関する調査結果

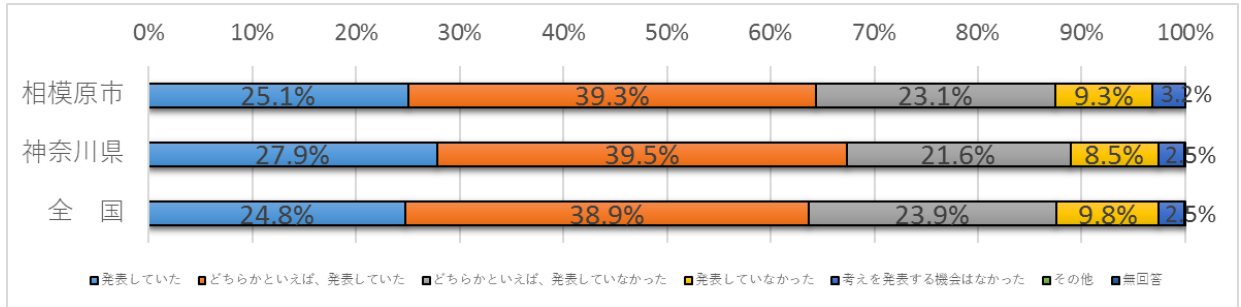
「主体的・対話的で深い学び」に関すること

① 工夫して発表すること

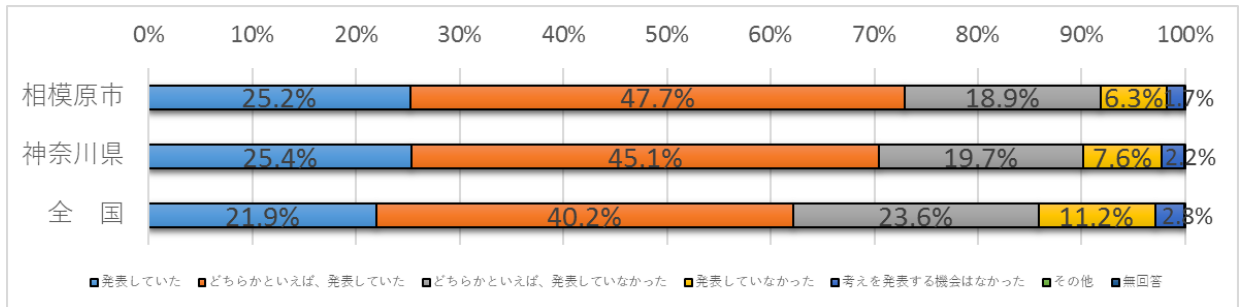
【質問】

授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか

〈児童〉 肯定的に回答した児童の割合 64.4% (全国との差: +0.7%)



〈生徒〉 肯定的に回答した生徒の割合 72.9% (全国との差: +10.8%)



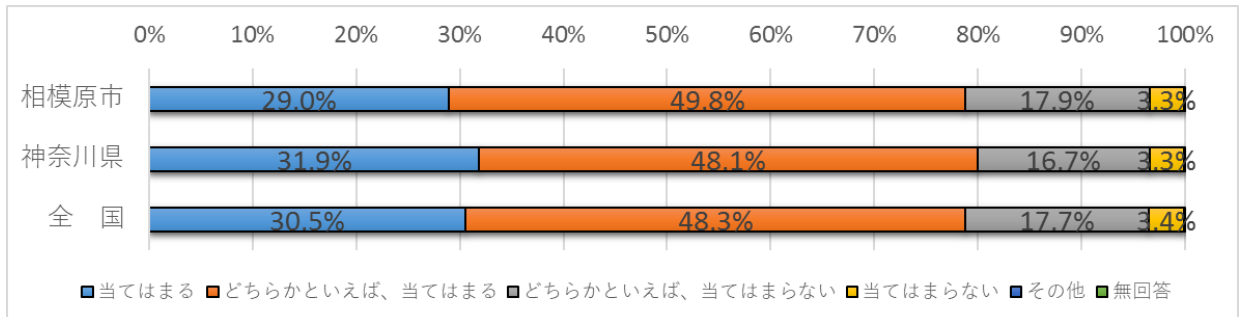
「主体的・対話的で深い学び」に関すること

② 主体的に課題解決すること

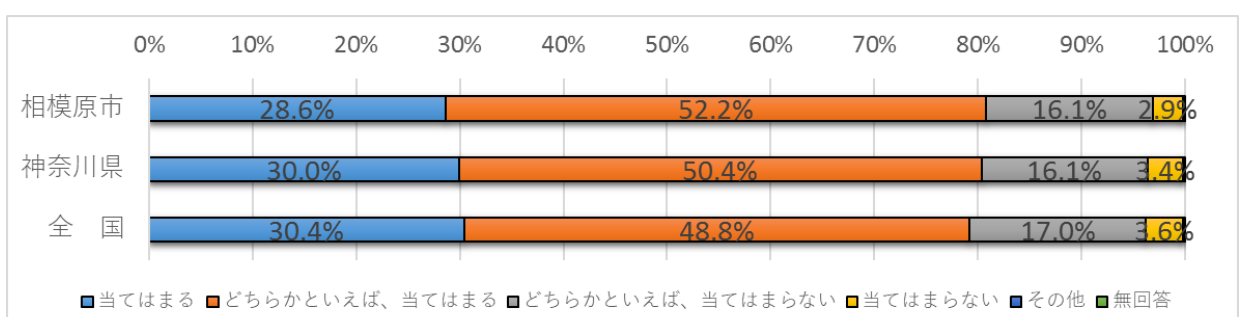
【質問】

授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか

〈児童〉 肯定的に回答した児童の割合 78.8% (全国との差: ±0.0%)



〈生徒〉 肯定的に回答した生徒の割合 80.8% (全国との差: +1.6%)



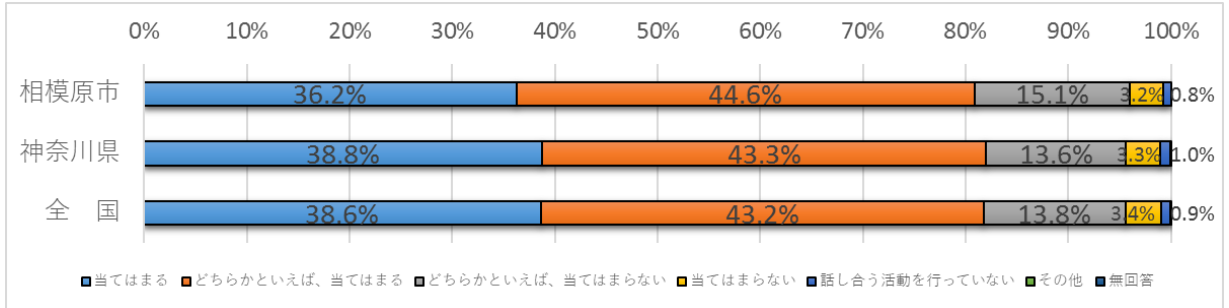
「自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか」に対し、肯定的に回答した生徒の割合は、全国と比較して10.8%高くなっています。

# 児童生徒質問紙に関する調査結果

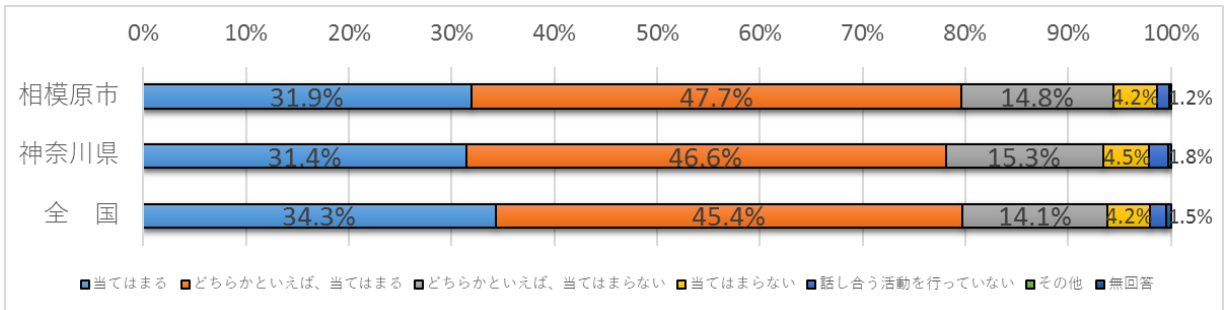
「主体的・対話的で深い学び」に関すること  
③ 友達と考えを広げ深めること

【質問】  
学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか

〈児童〉 肯定的に回答した児童の割合 80.8% (全国との差: -1.0%)



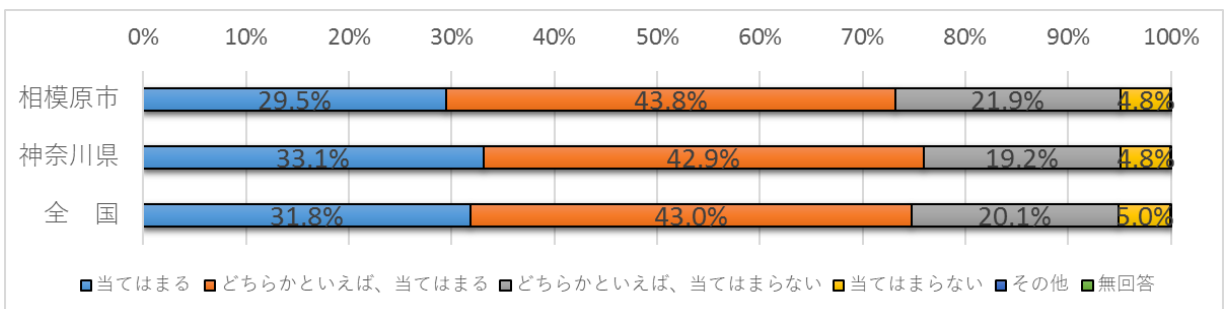
〈生徒〉 肯定的に回答した生徒の割合 79.6% (全国との差: -0.1%)



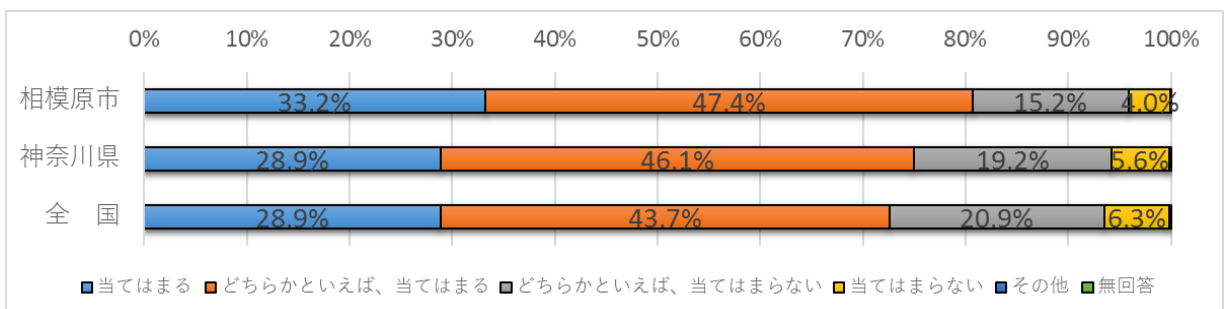
「主体的・対話的で深い学び」に関すること  
④ 総合的な学習の時間

【質問】  
総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか

〈児童〉 肯定的に回答した児童の割合 73.3% (全国との差: -1.5%)



〈生徒〉 肯定的に回答した生徒の割合 80.6% (全国との差: +8.0%)



「総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか」に肯定的に回答した生徒の割合は、全国と比較して8.0%高くなっています。

# 児童生徒質問紙に関する調査結果

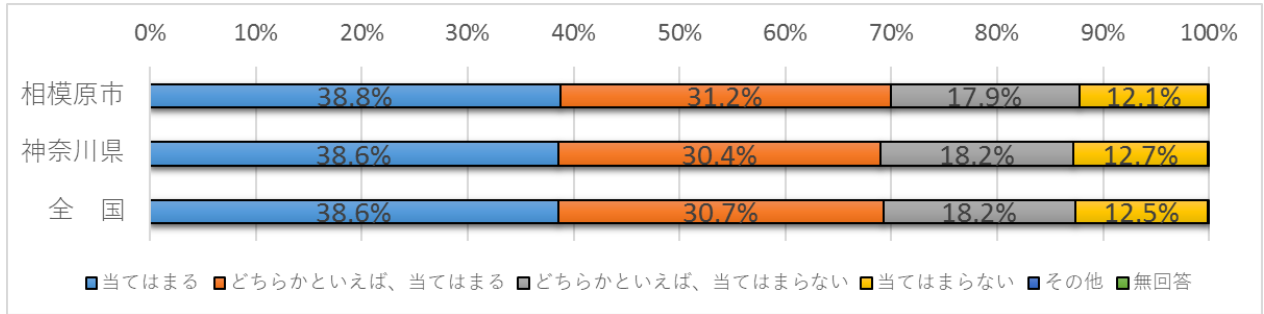
## 英語教育に関すること

### ① 英語は好きか

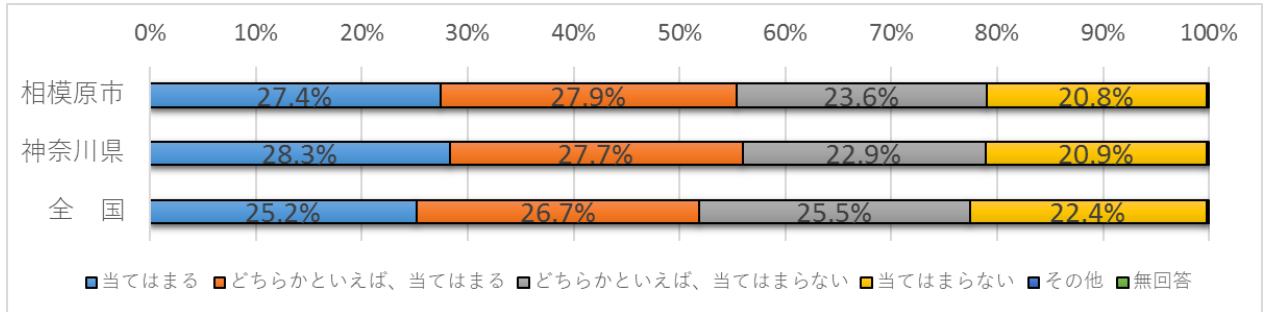
#### 【質問】

英語の勉強は好きですか

〈児童〉 肯定的に回答した児童の割合 70.0% (全国との差: +0.7%)



〈生徒〉 肯定的に回答した生徒の割合 55.3% (全国との差: +3.4%)



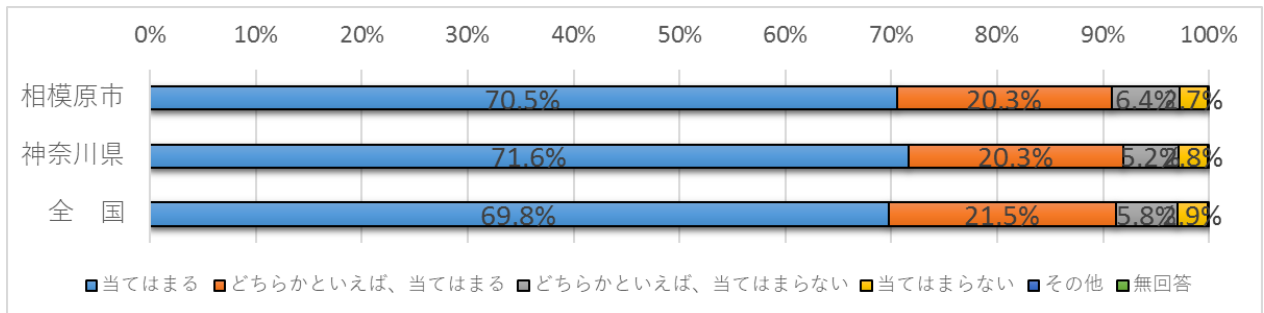
## 英語教育に関すること

### ② 英語の勉強は大切か

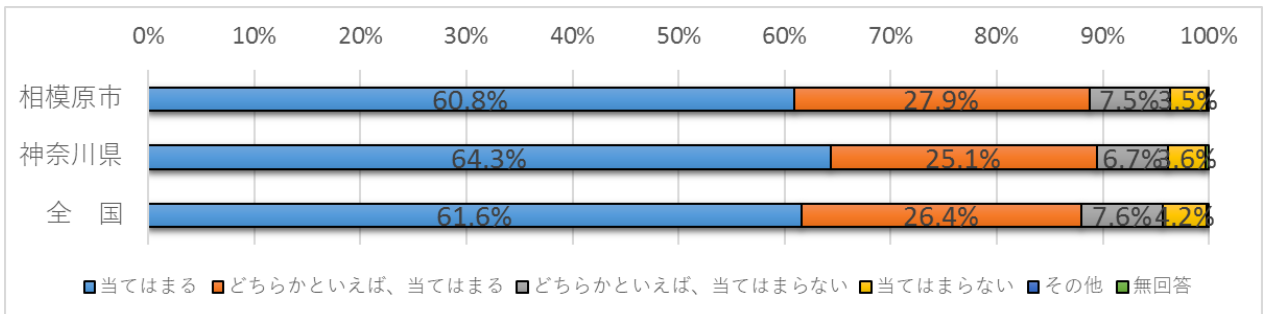
#### 【質問】

英語の勉強は大切だと思いますか

〈児童〉 肯定的に回答した児童の割合 90.8% (全国との差: -0.5%)



〈生徒〉 肯定的に回答した生徒の割合 88.7% (全国との差: +0.7%)



「英語の勉強は好きですか」に肯定的に回答した児童生徒の割合は、全国と比較して同程度か、やや高い傾向にあります。また、「英語の勉強は大切だと思いますか」に肯定的に回答した児童生徒の割合は90%程度となっており、英語の大切さを感じている児童生徒が多いことがわかります。



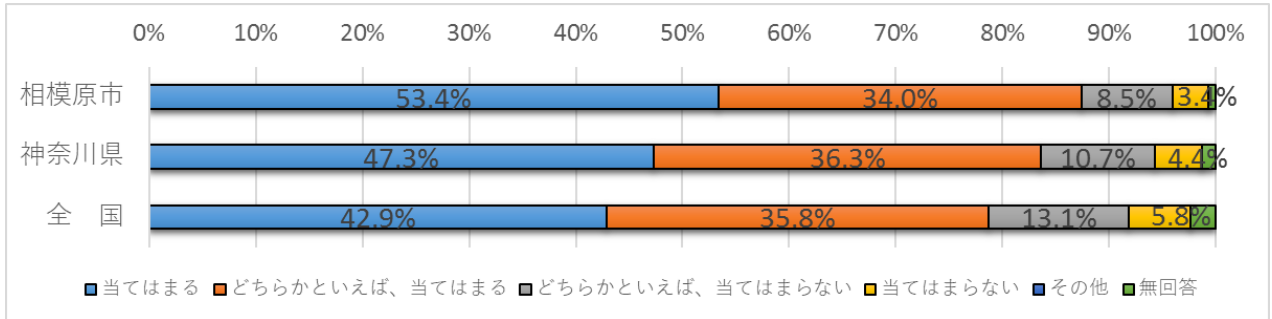
# 児童生徒質問紙に関する調査結果

## 英語教育に関すること ③ 英語による発表

### 【質問】

スピーチやプレゼンテーションなど、まとまった内容を英語で発表する活動が行われていたと思いますか

〈生徒〉 肯定的に回答した生徒の割合 87.4% (全国との差: +8.7%)

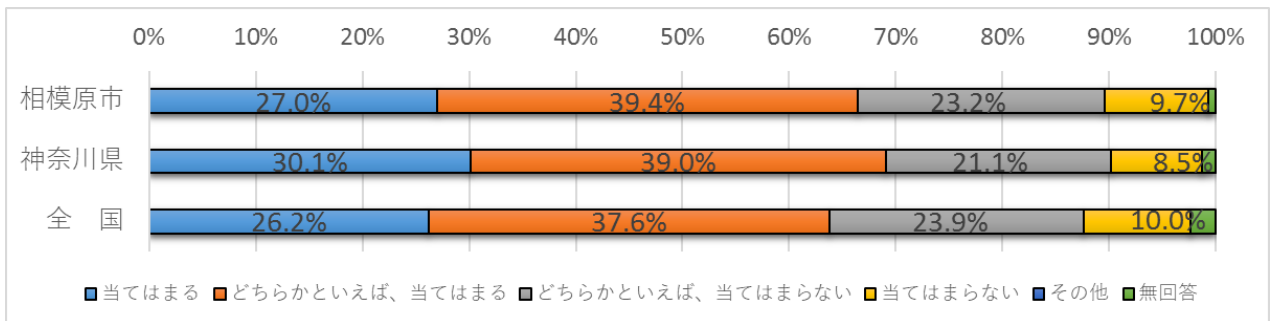


## 英語教育に関すること ④ 英語によるやりとり

### 【質問】

原稿などの準備をすることなく、(即興で)自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合う活動が行われていたと思いますか

〈生徒〉 肯定的に回答した生徒の割合 66.4% (全国との差: +2.6%)

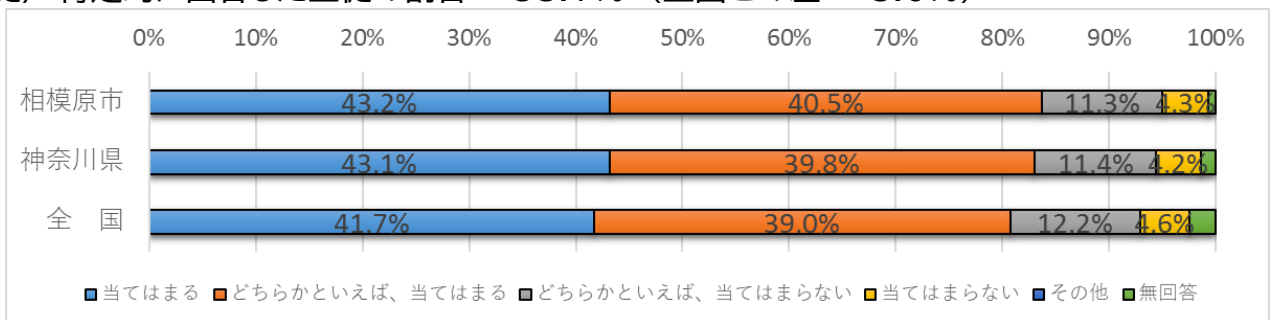


## 英語教育に関すること ⑤ 英語による意見交換

### 【質問】

聞いたり読んだりしたことについて、生徒同士で英語で問答したり意見を述べ合ったりする活動が行われていたと思いますか

〈生徒〉 肯定的に回答した生徒の割合 83.7% (全国との差: +3.0%)



上記3つの質問すべてにおいて、肯定的な回答をした生徒の割合は全国を上回りました。これまでを受けた授業の中に、英語でのコミュニケーション能力を高めるために、英語を用いて自分の思いや考えを表現する機会が多く設定されていたことがわかります。