

令和2年度ジュニア・市政モニターアンケート結果

テーマ 「SDGsについて」

- (1) 回答者数 170人
- (2) 実施期間 令和2年10月15日(木)から11月30日(月)まで
- (3) 目的 SDGs(持続可能な開発目標)とは2015年の国連サミットで採択された、2030年までに持続可能でより良い世界を目指す国際目標です。17のゴールと169のターゲットから構成されており、地球上の「誰一人取り残さない」ことを誓っていることから、相模原市では、SDGsの推進やゴール達成に向けて、様々な取組を実施しています。
- 今回、将来を担うみなさんのSDGsに対する認知度などを調査し、今後の取組を一層進めるための基礎資料とするため、アンケート調査を実施させていただきました。

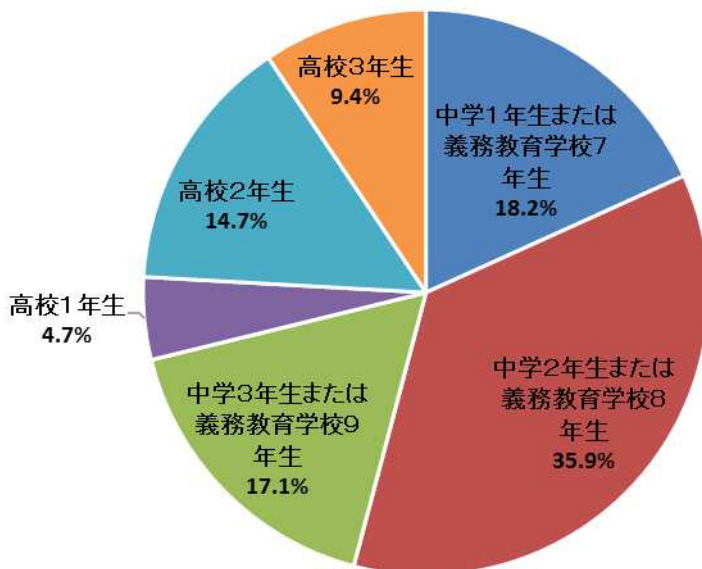
表、グラフ内の数字は回答者数を基数とした百分率で表わし、小数点第2位を四捨五入しているため、百分率の合計が100%にならない場合があります。

問11から問14の「相模原市の広報について」、問15から問19の「市に対するイメージについて」は、別途掲載します。

【問1】 あなたの学年をお答えください。(は1つ)

- | | |
|---------------------|---------|
| 1 中学1年生または義務教育学校7年生 | 4 高校1年生 |
| 2 中学2年生または義務教育学校8年生 | 5 高校2年生 |
| 3 中学3年生または義務教育学校9年生 | 6 高校3年生 |

| 選択肢 | 回答数 | 回答分布 |
|-------------------|-----|--------|
| 中学1年生または義務教育学校7年生 | 31 | 18.2% |
| 中学2年生または義務教育学校8年生 | 61 | 35.9% |
| 中学3年生または義務教育学校9年生 | 29 | 17.1% |
| 高校1年生 | 8 | 4.7% |
| 高校2年生 | 25 | 14.7% |
| 高校3年生 | 16 | 9.4% |
| 計 | 170 | 100.0% |



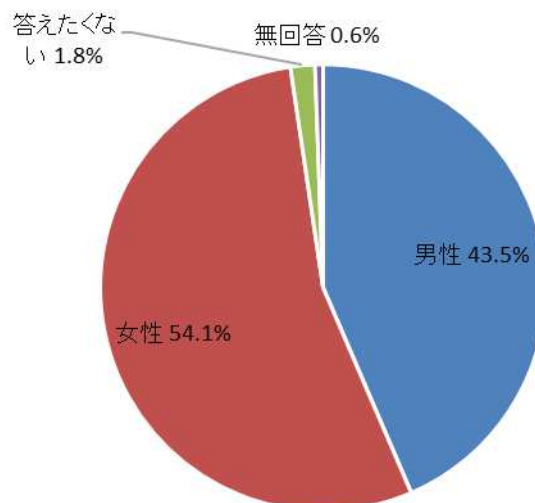
n=170

回答された方の学年は以上のとおりです。

【問2】 あなたの性別をお答えください。(は1つ)

- | | | |
|------|------|----------|
| 1 男性 | 2 女性 | 3 答えたくない |
|------|------|----------|

| 選択肢 | 回答数 | 回答分布 |
|--------|-----|--------|
| 男性 | 74 | 43.5% |
| 女性 | 92 | 54.1% |
| 答えたくない | 3 | 1.8% |
| 無回答 | 1 | 0.6% |
| 計 | 170 | 100.0% |



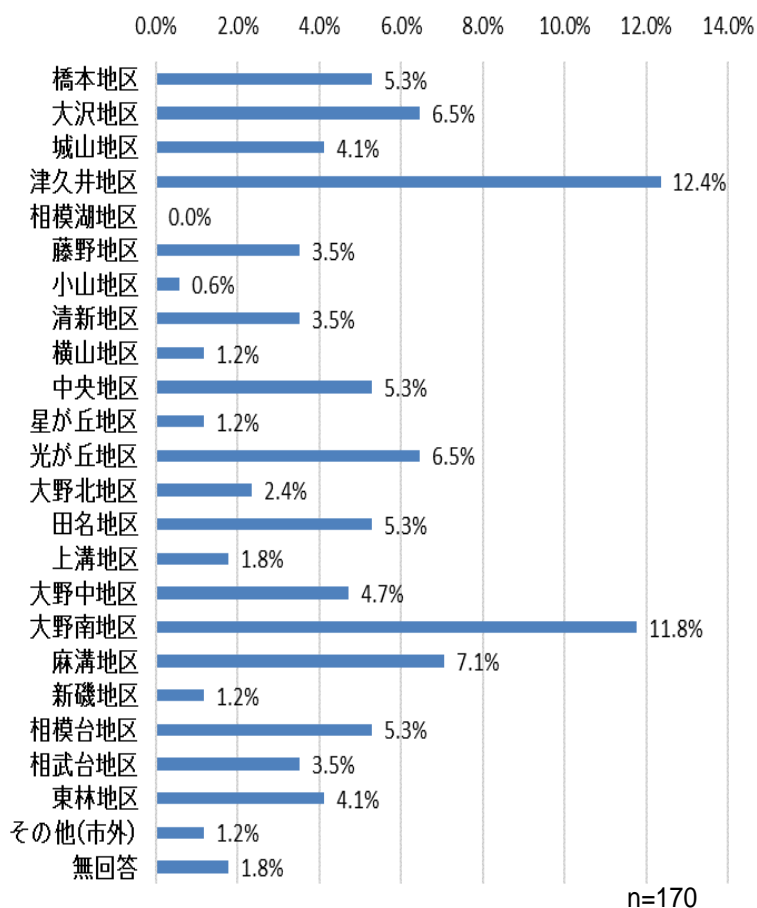
n=170

回答された方の性別は以上のとおりです。

【問3】 あなたの住んでいる地区をお答えください。(は1つ)

| 【緑区】 | 【中央区】 | 【南区】 | 【その他】 |
|---------|----------|----------|------------|
| 1 橋本地区 | 7 小山地区 | 16 大野中地区 | 23 その他(市外) |
| 2 大沢地区 | 8 清新地区 | 17 大野南地区 | |
| 3 城山地区 | 9 横山地区 | 18 麻溝地区 | |
| 4 津久井地区 | 10 中央地区 | 19 新磯地区 | |
| 5 相模湖地区 | 11 星が丘地区 | 20 相模台地区 | |
| 6 藤野地区 | 12 光が丘地区 | 21 相武台地区 | |
| | 13 大野北地区 | 22 東林地区 | |
| | 14 田名地区 | | |
| | 15 上溝地区 | | |

| 選択肢 | 回答数 | 回答分布 |
|---------|-----|--------|
| 橋本地区 | 9 | 5.3% |
| 大沢地区 | 11 | 6.5% |
| 城山地区 | 7 | 4.1% |
| 津久井地区 | 21 | 12.4% |
| 相模湖地区 | 0 | 0.0% |
| 藤野地区 | 6 | 3.5% |
| 小山地区 | 1 | 0.6% |
| 清新地区 | 6 | 3.5% |
| 横山地区 | 2 | 1.2% |
| 中央地区 | 9 | 5.3% |
| 星が丘地区 | 2 | 1.2% |
| 光が丘地区 | 11 | 6.5% |
| 大野北地区 | 4 | 2.4% |
| 田名地区 | 9 | 5.3% |
| 上溝地区 | 3 | 1.8% |
| 大野中地区 | 8 | 4.7% |
| 大野南地区 | 20 | 11.8% |
| 麻溝地区 | 12 | 7.1% |
| 新磯地区 | 2 | 1.2% |
| 相模台地区 | 9 | 5.3% |
| 相武台地区 | 6 | 3.5% |
| 東林地区 | 7 | 4.1% |
| その他(市外) | 2 | 1.2% |
| 無回答 | 3 | 1.8% |
| 計 | 170 | 100.0% |



回答された方のお住まいの地区は以上のとおりです。

【問4】 あなたは、次のロゴやアイコンを見たことがありますか。



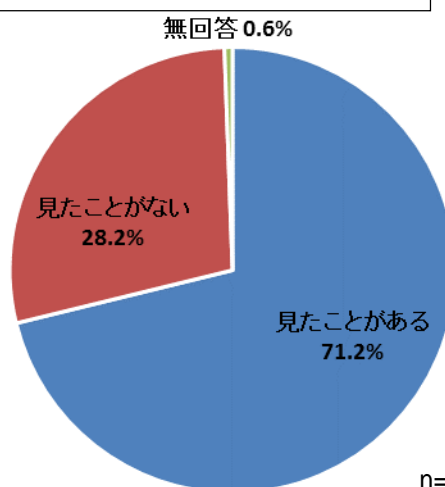
SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



- 1 見たことがある
- 2 見たことがない

| 選択肢 | 回答数 | 回答分布 |
|---------|-----|--------|
| 見たことがある | 121 | 71.2% |
| 見たことがない | 48 | 28.2% |
| 無回答 | 1 | 0.6% |
| 計 | 170 | 100.0% |

回答状況は以上のとおりです。

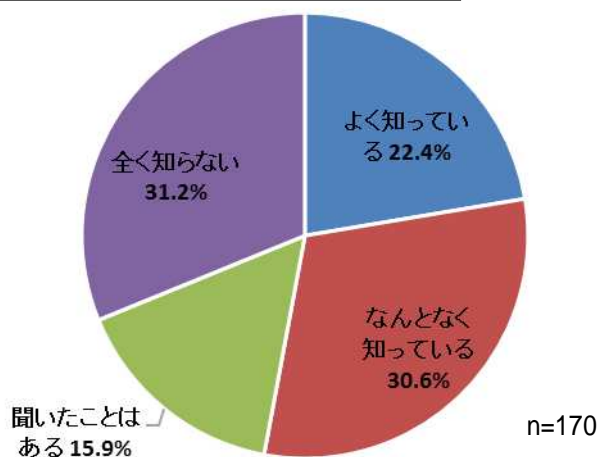


【問5】 あなたは、SDGsを知っていますか？

- 1 よく知っている
- 2 なんとなく知っている
- 3 聞いたことはある
- 4 全く知らない

| 選択肢 | 回答数 | 回答分布 |
|------------|-----|--------|
| よく知っている | 38 | 22.4% |
| なんとなく知っている | 52 | 30.6% |
| 聞いたことはある | 27 | 15.9% |
| 全く知らない | 53 | 31.2% |
| 計 | 170 | 100.0% |

回答状況は以上のとおりです。



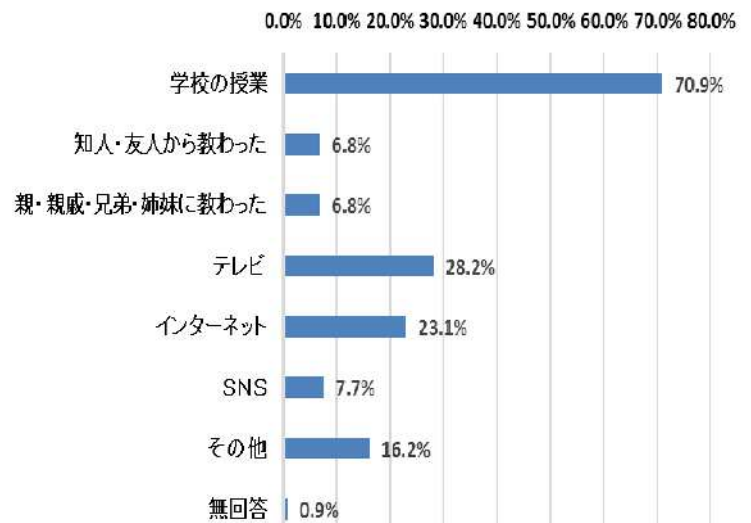
《問5で「1 よく知っている」「2 なんとなく知っている」「3 聞いたことはある」とお答えの方へ》

【問5 - 1】知った（聞いた）きっかけは何でしたか。（はいくつでも）

- | | |
|---|-----------------|
| 1 | 学校の授業 |
| 2 | 知人・友人から教わった |
| 3 | 親・親戚・兄弟・姉妹に教わった |
| 4 | テレビ |
| 5 | インターネット |
| 6 | SNS |
| 7 | その他（ |

| 選択肢 | 回答数 | 回答分布 |
|-----------------|-----|-------|
| 学校の授業 | 83 | 70.9% |
| 知人・友人から教わった | 8 | 6.8% |
| 親・親戚・兄弟・姉妹に教わった | 8 | 6.8% |
| テレビ | 33 | 28.2% |
| インターネット | 27 | 23.1% |
| SNS | 9 | 7.7% |
| その他 | 19 | 16.2% |
| 無回答 | 1 | 0.9% |

回答状況は以上のとおりです。



n=117

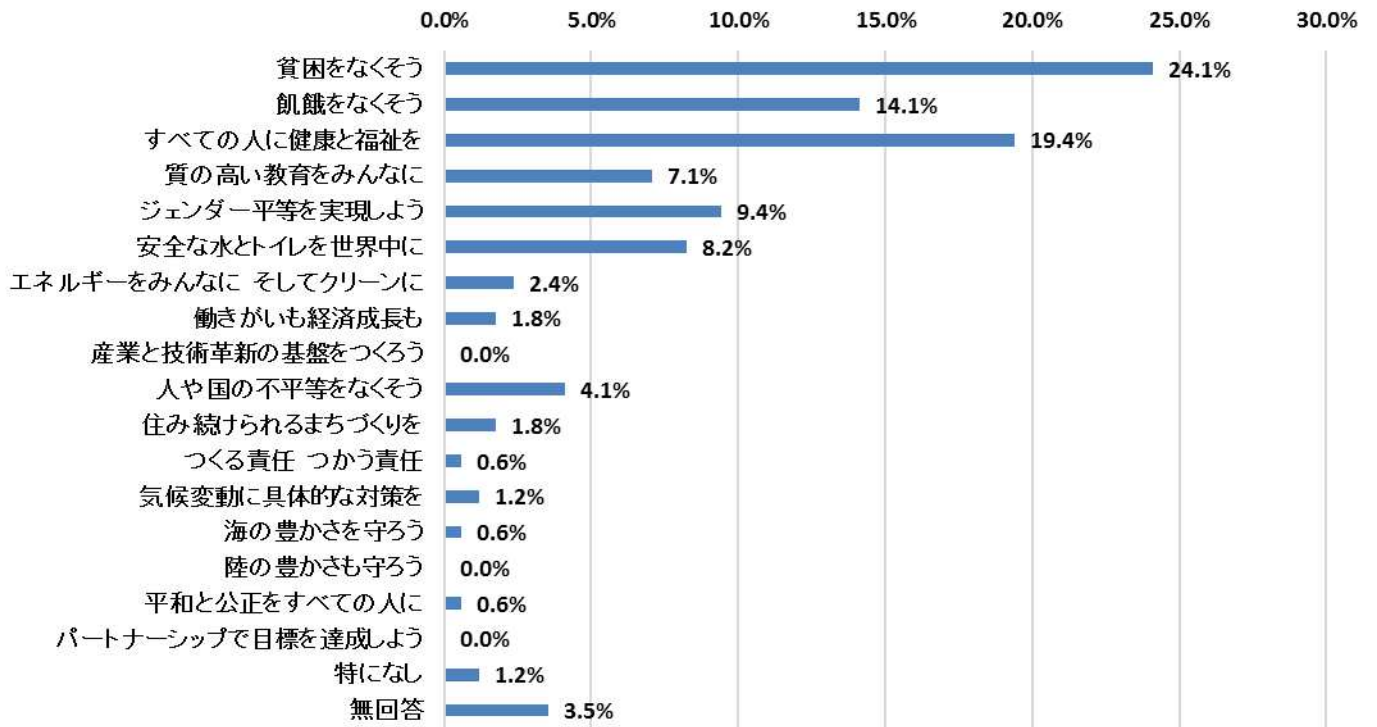
その他

- ・新聞（8件）
- ・授業以外の学校活動（6件）
- ・お店

【問6】 あなたが関心のある（大切だと思う）SDGsのゴールはどれですか。（○は3つまで）

- 1 貧困をなくそう（世界中から貧困をなくす）
- 2 飢餓をなくそう（世界中から飢餓をなくす）
- 3 すべての人に健康と福祉を（誰もが医療や福祉サービスを受けられるようにする）
- 4 質の高い教育をみんなに（誰もが質の高い教育を受けられるようにする）
- 5 ジェンダー平等を実現しよう（男女の格差を無くしジェンダー平等を実現する）
- 6 安全な水とトイレを世界中に（世界中のどこにいても安全な水が飲めて、綺麗なトイレが使えるようにする）
- 7 エネルギーをみんなに そしてクリーンに（誰もが電気を使えるようにする。再生可能エネルギーを普及させる。）
- 8 働きがいも経済成長も（長時間労働や低賃金を是正しながら、経済を成長させる）
- 9 産業と技術革新の基盤をつくろう（インフラを整備し、技術革新を起こす）
- 10 人や国の不平等をなくそう（様々な格差や差別を無くし、平等な世界をつくる）
- 11 住み続けられるまちづくりを（災害に強く、安全に安心して住み続けられるまちをつくる）
- 12 つくる責任 つかう責任（資源を大切に使い、大量生産、大量廃棄を是正する）
- 13 気候変動に具体的な対策を（地球温暖化を防ぎ、気候変動の影響に対応する）
- 14 海の豊かさを守ろう（プラごみなどによる海洋汚染を防止し、豊かな海を守る）
- 15 陸の豊かさも守ろう（森林や湿地など陸上の自然を守り、動物や植物などの絶滅を防ぐ）
- 16 平和と公正をすべての人に（戦争やテロの無い平和な世界をつくる）
- 17 パートナーシップで目標を達成しよう（様々な垣根を越えてみんなで協力する）
- 18 特になし

| 選択肢 | 回答数 | 回答分布 |
|---------------------|-----|-------|
| 貧困をなくそう | 41 | 24.1% |
| 飢餓をなくそう | 24 | 14.1% |
| すべての人に健康と福祉を | 33 | 19.4% |
| 質の高い教育をみんなに | 12 | 7.1% |
| ジェンダー平等を実現しよう | 16 | 9.4% |
| 安全な水とトイレを世界中に | 14 | 8.2% |
| エネルギーをみんなに そしてクリーンに | 4 | 2.4% |
| 働きがいも経済成長も | 3 | 1.8% |
| 産業と技術革新の基盤をつくろう | 0 | 0.0% |
| 人や国の不平等をなくそう | 7 | 4.1% |
| 住み続けられるまちづくりを | 3 | 1.8% |
| つくる責任 つかう責任 | 1 | 0.6% |
| 気候変動に具体的な対策を | 2 | 1.2% |
| 海の豊かさを守ろう | 1 | 0.6% |
| 陸の豊かさも守ろう | 0 | 0.0% |
| 平和と公正をすべての人に | 1 | 0.6% |
| パートナーシップで目標を達成しよう | 0 | 0.0% |
| 特になし | 2 | 1.2% |
| 無回答 | 6 | 3.5% |



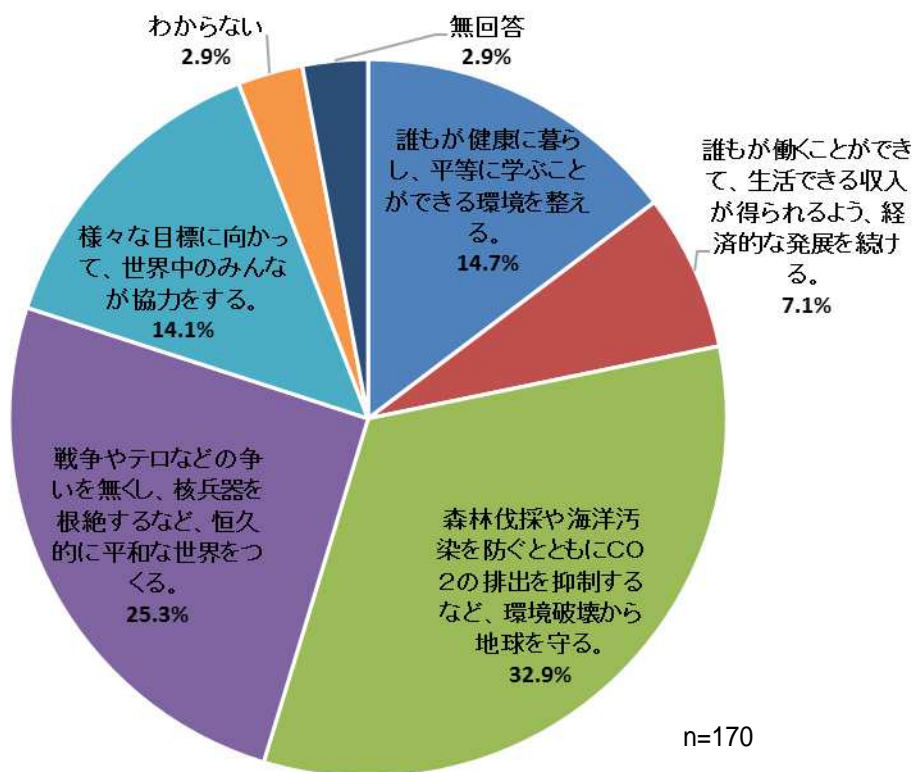
n=170

回答状況は以上のとおりです。

【問7】 持続可能な世界をつくるためには、次のうちどれが一番大切だと思いますか。(は1つ)

- 1 誰もが健康に暮らし、平等に学ぶことができる環境を整える。
- 2 誰もが働くことができ、生活できる収入が得られるよう、経済的な発展を続ける。
- 3 森林伐採や海洋汚染を防ぐとともにCO₂の排出を抑制するなど、環境破壊から地球を守る。
- 4 戦争やテロなどの争いを無くし、核兵器を根絶するなど、恒久的に平和な世界をつくる。
- 5 様々な目標に向かって、世界中のみんなが協力をする。
- 6 わからない

| 選択肢 | 回答数 | 回答分布 |
|---|-----|--------|
| 誰もが健康に暮らし、平等に学ぶことができる環境を整える。 | 25 | 14.7% |
| 誰もが働くことができ、生活できる収入が得られるよう、経済的な発展を続ける。 | 12 | 7.1% |
| 森林伐採や海洋汚染を防ぐとともにCO ₂ の排出を抑制するなど、環境破壊から地球を守る。 | 56 | 32.9% |
| 戦争やテロなどの争いを無くし、核兵器を根絶するなど、恒久的に平和な世界をつくる。 | 43 | 25.3% |
| 様々な目標に向かって、世界中のみんなが協力をする。 | 24 | 14.1% |
| わからない | 5 | 2.9% |
| 無回答 | 5 | 2.9% |
| 計 | 170 | 100.0% |

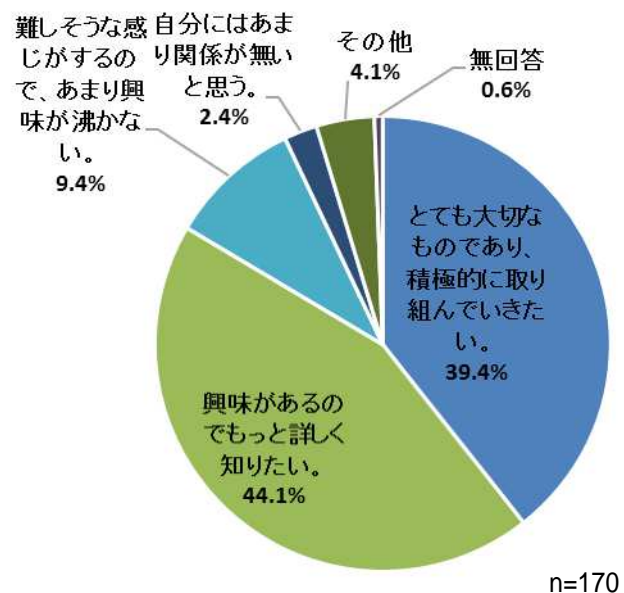


回答状況は以上のとおりです。

【問8】 あなたはSDGsについてどのように考えますか。(は1つ)

- 1 とても大切なものであり、積極的に取り組んでいきたい。
- 2 興味があるのもっと詳しく知りたい。
- 3 難しそうなのがするので、あまり興味が沸かない。
- 4 自分にはあまり関係が無いと思う。
- 5 その他()

| 選択肢 | 回答数 | 回答分布 |
|----------------------------|-----|--------|
| とても大切なものであり、積極的に取り組んでいきたい。 | 67 | 39.4% |
| 興味があるのもっと詳しく知りたい。 | 75 | 44.1% |
| 難しそうなのがするので、あまり興味が沸かない。 | 16 | 9.4% |
| 自分にはあまり関係が無いと思う。 | 4 | 2.4% |
| その他 | 7 | 4.1% |
| 無回答 | 1 | 0.6% |
| 計 | 170 | 100.0% |



回答状況は以上のとおりです。

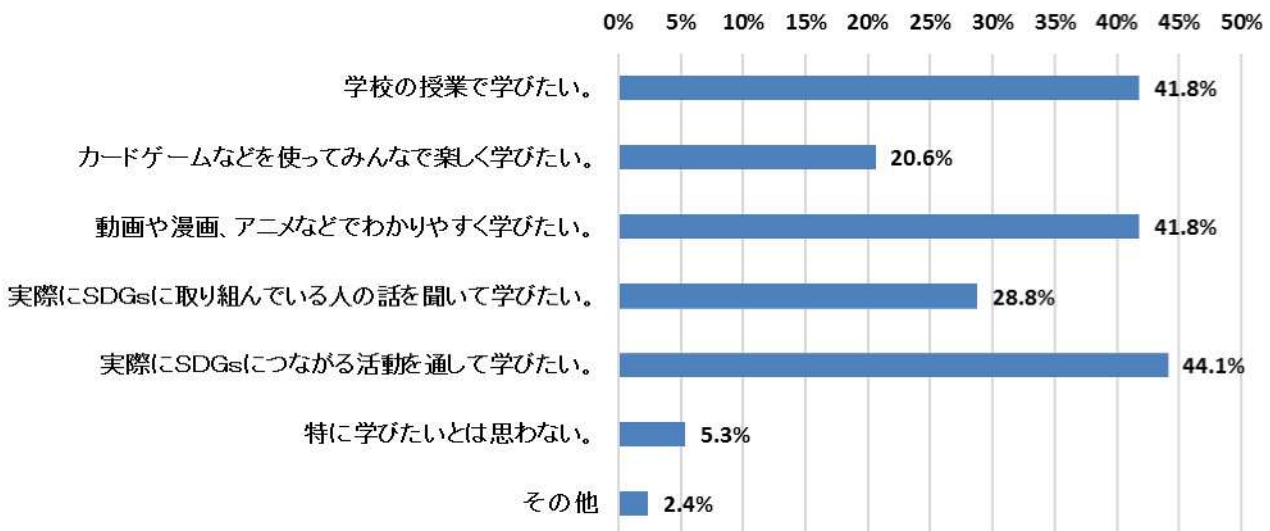
その他

- ・もっと具体的に「どこが」「いつ」「何を」しているのかを広めるべき
- ・興味は沸くが何をすればいいのかわからない
- ・とても大切なものではあるが、自分から取り組もうとは思わない。
- ・よくわからない
- ・とても興味があるが現時点の自分にできることはあまりないと思う

【問9】 SDGsについてどのように学びたいと思いますか。(〇はいくつでも。)

- 1 学校の授業で学びたい。
- 2 カードゲームなどを使ってみんなで楽しく学びたい。
- 3 動画や漫画、アニメなどでわかりやすく学びたい。
- 4 実際にSDGsに取り組んでいる人の話を聞いて学びたい。
- 5 実際にSDGsにつながる活動を通して学びたい。
- 6 特に学びたいとは思わない。
- 7 その他 ()

| 選択肢 | 回答数 | 回答分布 |
|-----------------------------|-----|-------|
| 学校の授業で学びたい。 | 71 | 41.8% |
| カードゲームなどを使ってみんなで楽しく学びたい。 | 35 | 20.6% |
| 動画や漫画、アニメなどでわかりやすく学びたい。 | 71 | 41.8% |
| 実際にSDGsに取り組んでいる人の話を聞いて学びたい。 | 49 | 28.8% |
| 実際にSDGsにつながる活動を通して学びたい。 | 75 | 44.1% |
| 特に学びたいとは思わない。 | 9 | 5.3% |
| その他 | 4 | 2.4% |



n=170

回答状況は以上のとおりです。

その他

- ・誰が何をしてどういう成果が出ているのか知りたい。子供に広めるのもそうだが今働いている大人にももっと広めないと2030なんて到底無理と思う。
- ・具体的な取組を分かりやすく発信してほしい
- ・調べ学習をしたい
- ・実際に劇で見て学ぶ。

【問10】 あなたは将来SDGsの達成につながる活動にかかわりたいと思いますか。(は1つ)

1 思う 2 少し思う 3 あまり思わない 4 全く思わない

| 選択肢 | 回答数 | 回答分布 |
|---------|-----|--------|
| 思う | 46 | 27.1% |
| 少し思う | 100 | 58.8% |
| あまり思わない | 16 | 9.4% |
| 全く思わない | 6 | 3.5% |
| 無回答 | 2 | 1.2% |
| 計 | 170 | 100.0% |

回答状況は以上のとおりです。

