

教育・生涯学習に関する市民アンケート調査

【ご協力のお願い】

市民の皆さまには、日ごろから相模原市の教育行政にご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございます。

本市では、現在、新たな「相模原市教育振興計画」の策定に向けて検討を進めており、市民の皆さまからの貴重なご意見を今後の教育施策に反映したいと考えております。

本調査は、市内に在住する満18歳以上の方 3,000 人を住民基本台帳から無作為に選び、無記名で回答していただくものです。ご記入いただいた内容は、“この意見は 人、 % ” といった集計をしますが、回答された方が特定されるようなことは一切ございません。

お忙しいところ大変恐縮ですが、趣旨をご理解いただき、率直なご意見をお聞かせくださいますようお願い申し上げます。

平成30年 月

相模原市教育委員会教育長 野村 謙一

ご記入にあたってのお願い

1. 回答は、封筒のあて名ご本人がご記入ください。
2. 回答に氏名・住所を記入していただく必要はありません。
3. 回答は、あてはまる選択肢の番号を で囲んでください。
4. 回答の方法は、各質問に（ は1つ）、（ は3つまで）、（ はいくつでも）などと指定してありますので、それに合わせてください。
5. 自分の意見に近い選択肢がない場合は「その他（ ）」の選択肢の番号を で囲み、（ ）の中にその内容を具体的にご記入ください。
6. 一部の方だけに回答していただく質問もありますが、その場合は矢印や説明文に従ってください。

すべての記入が終わりましたら、お忙しいところ恐縮ですが、

平成30年 月 日（ 曜日）までに

同封の返送用封筒(切手不要)に入れてご投函くださるようお願いいたします。

調査に関するお問い合わせ先

相模原市教育委員会 教育局 教育総務室 総務企画班

〒252-5277 相模原市中央区中央2丁目11番15号

電話 042-769-8280（直通）



相模原市マスコットキャラクター
「さがみん」

あなたご自身のことについて

F 1 あなたの性別についてお伺いします。(は1つ)

- | | | |
|------|------|-------|
| 1 男性 | 2 女性 | 3 その他 |
|------|------|-------|

F 2 あなたの年齢についてお伺いします。(は1つ)

- | | | | |
|----------|----------|----------|---------|
| 1 18～19歳 | 3 30～39歳 | 5 50～59歳 | 7 70歳以上 |
| 2 20～29歳 | 4 40～49歳 | 6 60～69歳 | |

F 3 あなたは、現在のお住まいに住んで何年になりますか。(は1つ)

- | | | |
|------------|--------------|---------|
| 1 1年未満 | 3 5年以上10年未満 | 5 20年以上 |
| 2 1年以上5年未満 | 4 10年以上20年未満 | |

F 4 あなたの職業は、次のどれにあてはまりますか。(は1つ)
(2つ以上の職業をお持ちの方は主なものを1つだけ選んでください)

- | | |
|----------------|-----------|
| 1 事業主 | 5 専業主婦・主夫 |
| 2 自由業 | 6 学生 |
| 3 会社員、公務員、団体職員 | 7 無職 |
| 4 パート、アルバイト | 8 その他() |

F 5 現在あなたには、小学生または中学生のお子さんがいらっしゃいますか。
(同居・別居は問いません)(は1つ)

- | | |
|------|-------|
| 1 いる | 2 いない |
|------|-------|

F 6 封筒のあて名の右に記載された記号(A 1～Q)は、あなたのお住まいの地域を表しています。その記号を次の中から選んでください。(は1つ)

- | | | |
|-------------|------------|------------|
| 1 小山地区：A 1 | 9 大野中地区：D | 17 相武台地区：L |
| 2 清新地区：A 2 | 10 大野南地区：E | 18 東林地区：M |
| 3 中央地区：A 3 | 11 大沢地区：F | 19 城山地区：N |
| 4 星が丘地区：A 4 | 12 田名地区：G | 20 津久井地区：O |
| 5 横山地区：A 5 | 13 上溝地区：H | 21 相模湖地区：P |
| 6 光が丘地区：A 6 | 14 麻溝地区：I | 22 藤野地区：Q |
| 7 橋本地区：B | 15 新磯地区：J | |
| 8 大野北地区：C | 16 相模台地区：K | |

子どもや学校について

問1 あなたは、子どもたちが将来どのような人になってほしいとお考えですか。
(は2つまで)

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1 思いやりがあり、互いの違いを認め合い、助け合える人 | 7 自ら学び、何事にもチャレンジし、たくましく生きる人 |
| 2 健康で明るい生活を送れる人 | 8 国際社会に通じる人 |
| 3 社会のルールを守り、過ちを犯さない人 | 9 文化や芸術を愛し、心豊かに生きる人 |
| 4 広い視野と柔軟な思考力を持つ人 | 10 一つのことを極め、優れた能力を持つ人 |
| 5 郷土を愛し、社会に貢献できる人 | 11 その他 |
| 6 人や自然とのふれあいを大切にする人 | () |

問2 子どもたちが成長していく上で、最近、特に問題と感じていることはどんなことですか
(は2つまで)

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| 1 子どもが被害者や加害者になる事件や事故 | 7 SNSやスマートフォンの普及 |
| 2 いじめや不登校 | 8 薬物の乱用や未成年の飲酒・喫煙 |
| 3 屋外での遊びや自然体験の減少 | 9 学校・家庭・地域のつながりの低下 |
| 4 服装や言葉遣い、生活習慣 | 10 有害図書や性情報の氾濫 |
| 5 家庭でのコミュニケーションの低下 | 11 家庭の経済力格差 |
| 6 カラオケボックスやゲームセンター | 12 その他 |
| | () |

問3 あなたは、家庭において子どもたちに何を身につけてほしいとお考えですか。
(は2つまで)

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1 社会のルールや礼儀作法(マナー) | 7 自分自身や家族を大切にする心 |
| 2 人を思いやる心 | 8 自ら問題を解決し、自立する心 |
| 3 友達をつくり、人間関係を築く力 | 9 ものごとをやりとげる粘り強さ |
| 4 基本的な生活習慣(早寝早起きなど) | 10 ものや自然を大切にする心 |
| 5 学校以外での学習習慣 | 11 音楽や美術などの芸術的な感性や能力 |
| 6 命を大切にする心 | 12 その他 |
| | () |

問4 あなたが、学校に期待する教育や指導は何ですか。あてはまるものすべてに○をつけてください。(はいいくつでも)

1 教科の学力をのばす	7 将来の進路や職業を考えさせる
2 学習意欲を高める	8 体力やスポーツの能力を向上させる
3 他人とのコミュニケーション能力を 高める	9 健康や食について教える
4 外国語を用いてコミュニケーションを とれる力を身に付ける	10 コンピュータを活用する能力を育てる
5 規範意識や他人を思いやる心を育む	11 その他 ()
6 地域や社会に貢献する態度を育む	

問5 あなたにとって、近所の小中学校は身近な存在と感じられますか。(はい1つ)

1 はい	2 いいえ
------	-------

問6 あなたは、学校支援、放課後学習支援、土曜学習支援など、地域と学校の連携・協働に関わる活動にボランティアとして参加したことがありますか。(はい1つ)

1 よく参加する
2 時々参加する
3 あまり参加しない
4 参加したことはないが、これから参加してみたい
5 参加したことはない、これからも参加するつもりはない

地域について

問7 あなたのお住まいの地域の状況についてどのように感じていますか。

(1)～(6)のそれぞれについて、あてはまる番号1つに をつけてください。

	そう 思う	まあ そう 思う	あまり そう 思わない	そう 思わない	わから ない
回答例	1		3	4	5
(1) 近所づきあいがある・地域の活動が盛ん	1	2	3	4	5
(2) 学校・家庭以外に子どもが安心して過ごせる場所がある	1	2	3	4	5
(3) 子どもが安心して遊べる地域だ	1	2	3	4	5
(4) 子どもが参加する地域のスポーツチームが盛ん	1	2	3	4	5
(5) 地域に子どもを見守っている大人がいる	1	2	3	4	5
(6) 地域の大人と子どもと話をすることがある	1	2	3	4	5

問8 あなたは、地域での付き合いをどの程度していますか。(は1つ)

- 1 よく付き合っている
- 2 ある程度付き合っている
- 3 あまり付き合っていない
- 4 全く付き合っていない
- 5 わからない

問9 あなたは、地域での付き合いは、どの程度が望ましいと思いますか。(はいくつでも)

- 1 住民の間であいさつを交わす程度
- 2 住民の間で世間話や立ち話をする程度
- 3 住民がみんなで行事や催しに参加する程度
- 4 気の合う住民の間で困ったときに助け合う
- 5 住民全ての間で困ったときに互いに助け合う
- 6 地域での付き合いは必要ない
- 7 わからない
- 8 その他 ()

生涯学習について

「生涯学習」とは、人々が、生涯のいつでも、どこでも、自由に行う学習活動のことで、学校教育や公民館における社会教育などの学習機会も含め、自分から進んで行う学習やスポーツ、文化活動、趣味、ボランティア活動などにおけるさまざまな学習活動のことをいいます。

問10 あなたは、この1年くらいの中に、生涯学習(スポーツ、文化活動などを含む)をしたことがありますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。(はいいくつでも)

- 1 教養に関するもの(文学、歴史、科学、語学など)
- 2 スポーツに関するもの(野球、サッカー、バスケットボール、テニスなど)
- 3 文化・芸術に関するもの(音楽、美術、華道、舞踊、書道など)
- 4 社会問題に関するもの(社会・時事、国際、環境など)
- 5 健康に関するもの(健康法、医学、栄養、ウォーキング、ラジオ体操、水泳など)
- 6 家庭生活に役立つ技能(料理、洋裁、和裁、編み物など)
- 7 育児・教育(家庭教育、幼児教育、教育問題など)
- 8 就職や転職のために必要な知識・技能(就職や転職に関係のある知識の習得や資格の取得など)
- 9 職業において必要な知識・技能(仕事に関係のある知識の習得や資格の取得など)
- 10 情報通信分野の知識・技能(プログラムの使い方、ホームページの作り方など)
- 11 ボランティア活動のために必要な知識・技能
- 12 自然体験や生活体験などの体験活動
- 13 その他()
- 14 生涯学習をしたことがない

《問10で「1 教養に関するもの」～「13 その他」とお答えの方へ》

問10-1 あなたは、何のために生涯学習(スポーツ、文化活動などを含む)をしていますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。(はいいくつでも)

- 1 その学習が好きであったり、人生を豊かにしたりするため
- 2 家庭・日常生活に活用するため
- 3 自由時間を有効に活用するため
- 4 健康の維持・増進のため
- 5 他の人との親睦を深めたり、友人を得たりするため
- 6 現在の仕事や将来の就職・転職などに役立てるため
- 7 地域や社会をより良くするため
- 8 特に理由はない
- 9 その他()

《問10で「1 教養に関するもの」～「13 その他」とお答えの方へ》

問10-2 あなたは、次のような場所や形態で生涯学習（スポーツ、文化活動などを含む）をしたことがありますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。
（はいいくつでも）

- 1 公民館や体育施設など公的な機関における講座や教室
- 2 カルチャーセンターやスポーツクラブなど民間の講座や教室、通信教育
- 3 学校（高等学校、大学、大学院、専門学校など）の公開講座や教室
- 4 学校（高等学校、大学、大学院、専門学校など）の正規過程
- 5 職場の教育、研修
- 6 同好者が自主的に行っている集まり、サークル活動
- 7 図書館、博物館、美術館
- 8 テレビやラジオで知識や情報を得る
- 9 情報端末やインターネットで知識や情報を得る
- 10 自宅での学習活動（書籍など）
- 11 その他（)

《問10で「14 生涯学習をしたことがない」とお答えの方へ》

問10-3 あなたが、生涯学習を行っていない理由は何ですか。
あてはまるものすべてに○をつけてください。（はいいくつでも）

- 1 仕事・家事・育児などが忙しくて時間がない
- 2 費用がかかる
- 3 学習機会に関する情報（内容・時間・場所）がなかなか入手できない
- 4 一緒に学習や活動をする仲間がいない
- 5 身近なところに施設や場所がない
- 6 学習の内容や時間帯が希望に合わない
- 7 きっかけがつかめない
- 8 特に必要がない
- 9 特に理由はない
- 10 その他（)

問 11 あなたは、今後次のような場所や形態で生涯学習（スポーツ、文化活動などを含む）をしたいと思いますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。（ はいいくつでも）

- 1 公民館や体育施設など公的な機関における講座や教室
- 2 カルチャーセンターやスポーツクラブなど民間の講座や教室、通信教育
- 3 学校（高等学校、大学、大学院、専門学校など）の公開講座や教室
- 4 学校（高等学校、大学、大学院、専門学校など）の正規過程
- 5 職場の教育、研修
- 6 同好者が自主的に行っている集まり、サークル活動
- 7 図書館、博物館、美術館
- 8 テレビやラジオで知識や情報を得る
- 9 情報端末やインターネットで知識や情報を得る
- 10 自宅での学習活動（書籍など）
- 11 その他（ ）

公民館について

問 12 あなたは、公民館施設（図書室やロビー等を含む）を利用したことはありますか。（ は1つ）

- 1 月に数回利用している
- 2 年に数回利用している
- 3 1年以上利用していない
- 4 公民館施設を利用したことがない

《問 12 で「1 月に数回利用している」～「3 1年以上利用していない」とお答えの方へ》

▶ 問 12 - 1 公民館が実施している「各種教室・講座・学級」や「コンサート等の催し物」、「公民館まつり・スポーツ大会」などの事業に関し、あなたの参加等の状況について、最も近いものを選んでください。（ は1つ）

- 1 参加したことがある
- 2 事業を知ってはいるが、参加したことがない
- 3 事業を知らない

《問 12 - 1 で「1 参加したことがある」とお答えの方へ》

▶ 問 12 - 2 もう一度、公民館の事業に参加したいと思いますか。
「2 いいえ」の場合、その理由は何ですか。(は1つ)

1 はい

2 いいえ

ア 事業の内容がむずかしすぎた

エ 他の参加者となじめなかった

イ 事業の内容がやさしすぎた

オ その他

ウ 期待していた内容と違った

()

問 13 公民館にどのような取組みを期待しますか。(は3つまで)

1 趣味や教養を広げること

2 スポーツや健康づくりの推進

3 公民館運営への住民参加の推進

4 地域の拠点づくり

5 地域コミュニティの維持・活性化

6 地域課題の解決

7 家庭教育支援

8 育児や子育てに関する情報提供

9 学校と連携した青少年の育成に関すること

10 無料学習塾など、学習支援に関すること

11 子ども食堂や高齢者サロンなど、地域の居場所づくり

12 障害者支援に関すること

13 就職や転職など、就業支援に関すること

14 NPO法人・民間等と連携した多様な学習機会の提供

15 インターネットや紙など多様な媒体を通じた情報提供と学習相談

16 その他()

博物館について

問 14 あなたは、相模原市立の博物館についてどの程度知っていますか。

(1)～(6)のそれぞれについて、あてはまる番号1つに をつけてください。

	知っている	知らない
回答例		2
(1) 相模原市立の博物館があること	1	2
(2) 常設展示があること	1	2
(3) 企画展・収蔵品展を開催していること	1	2
(4) 講座・講演会・教室等を開催していること	1	2
(5) プラネタリウムがあること	1	2
(6) JAXAと連携した事業を開催していること	1	2

《問 14 の「(1) 相模原市立の博物館があること」で「1 知っている」とお答えの方へ》

問 14 - 1 あなたは、相模原市立の博物館に来館したことがありますか。

「1 はい」の場合、回数をお答えください。(は1つ)

「2 いいえ」の場合、その理由は何ですか。(はいいくつでも)

1 はい

ア 1回

ウ 6回以上

イ 2～5回

2 いいえ

ア 仕事・家事・育児などが忙しくて時間がない

カ きっかけがない

イ 何があるのかわからない

キ 行きたいと思わない

ウ 関心・興味に合った博物館ではない

ク その他

エ 一緒に行く人がいない

()

オ 身近なところに博物館がない

《問 14 - 1 で「1 はい」とお答えの方へ》

問 14 - 2 もう一度、相模原市立の博物館に来館したいと思いますか。
また、その理由は何ですか。(はいいくつでも)

1 はい	
ア 常設展を見たい	エ プラネタリウムを見たい
イ 企画展・収蔵品展等を見たい	オ その他
ウ 各種講座・講演・教室等に参加したい	()
2 いいえ	
ア 1回で十分理解できた	オ 思っていたのと違った
イ 住まいから遠い	カ その他
ウ 展示内容が変わらないため	()
エ 展示内容に満足できなかった	

問 15 あなたは、相模原市立の博物館の運営に関わってみたいと思いますか。

1 はい	2 いいえ
------	-------

文化財について

問 16 あなたは、市内の文化財について、どの程度知っていますか。また、興味がありますか。
(1) ~ (4) のそれぞれについて、あてはまる番号 1 つに をつけてください。

	興味がある 知っている・	興味がない 知っているが	興味がある 知らないが	興味がない 知らない・
回答例		2	3	4
(1) 勝坂遺跡や田名向原遺跡などの遺跡	1	2	3	4
(2) 古民家園や小原宿本陣などの歴史的建造物	1	2	3	4
(3) 獅子舞、神楽などの民俗芸能(無形文化財)	1	2	3	4
(4) キマダラルリツバメ(蝶)などの天然記念物	1	2	3	4

問 17 市内の文化財を保存し、見学できる施設として、「史跡勝坂遺跡公園」や「史跡田名向原遺跡旧石器時代学習館（愛称：旧石器ハテナ館）」、「古民家園」、「小原宿本陣」などがありますが、これらの施設に行ったことがありますか。
「2 いいえ」の場合、その理由は何ですか。（はいくつでも）

1 はい

2 いいえ

- | | |
|------------------------|-------------|
| ア 仕事・家事・育児などが忙しくて時間がない | カ きっかけがない |
| イ 何があるのかわからない | キ 文化財に興味がない |
| ウ 関心・興味と合わない | ク その他 |
| エ 一緒に行く人がいない | () |
| オ 身近なところに施設がない | |

《問 17 で「1 はい」とお答えの方へ》

▲ 問 17 - 1 もう一度、「史跡勝坂遺跡公園」などの文化財公開施設を見学したいと思いますか。
「2 いいえ」の場合、その理由は何ですか。（はいくつでも）

1 はい

2 いいえ

- | | |
|---------------|-----------|
| ア 1回で充分理解できた | エ 交通手段がない |
| イ 住まいから遠い | オ その他 |
| ウ 内容に満足できなかった | () |

以上で質問は終わりです。ありがとうございました。