

次世代
ふちのベ
ニュース

Vol.20

第24回市民検討会を開催しました！ ビジョン（案）について、パブリックコメントや市 民説明会等を行います！

11月20日（日）に第24回「次世代に引き継ぐ淵野辺駅南口周辺のまちづくり市民検討会」を開催しました。

また、『次世代に引き継ぐ淵野辺駅南口周辺のまちづくりビジョン～鹿沼公園・公共施設再整備に向けて～（案）』について、2月1日（水）よりパブリックコメントを実施するとともに、意見募集期間中にオープンハウス型説明会及び市民説明会を開催します。



第24回市民検討会を11月20日（日）に開催しました！

「基本計画 修正素案」について事務局から説明し、質疑応答などを行いました。

【主な意見等】

- ・公共施設、公園それぞれで取り組むことができる防災対策について、しっかりと考えていただきたい。
- ・本文中の略語等に説明や注釈を載せたほうが良い。



「次世代に引き継ぐ淵野辺駅南口周辺のまちづくりビジョン～鹿沼公園・公共施設再整備に向けて～（案）」を公表しました！

市民検討会等の検討結果等を踏まえ、淵野辺駅南口周辺における公共施設の再整備及び持続可能なまちづくりに向けた取組の方向性を示すビジョンとして、「次世代に引き継ぐ淵野辺駅南口周辺のまちづくりビジョン～鹿沼公園・公共施設再整備に向けて～（案）」を公表しました。

ビジョン(案)のイメージ図

【鹿沼公園】

- ・残す施設 ⇒ 児童交通公園、白鳥池、遊具広場、築山
- ・位置を検討し、残す施設 ⇒ テニスコート
- ・廃止施設 ⇒ 軟式野球場、水生植物池

【駅前市有地等】

- ・駅前での機能維持を前提に再整備（自転車駐車場）
- ・自転車駐車場再整備での活用（まちセン・公民館等敷地）
- ・売却・貸付け等による財源確保

【複合化対象施設】

- 図書館・視聴覚ライブラリー
- 大野北公民館
- 大野北まちづくりセンター
- 青少年学習センター
- あさひ児童館
- さがみはら国際交流ラウンジ

【コンセプト】

目的がある人もない人も、誰もが気軽に利用できる公園のような施設

【規模】

必要なスペースを確保しつつ、共用部分の集約化等による施設規模の縮減

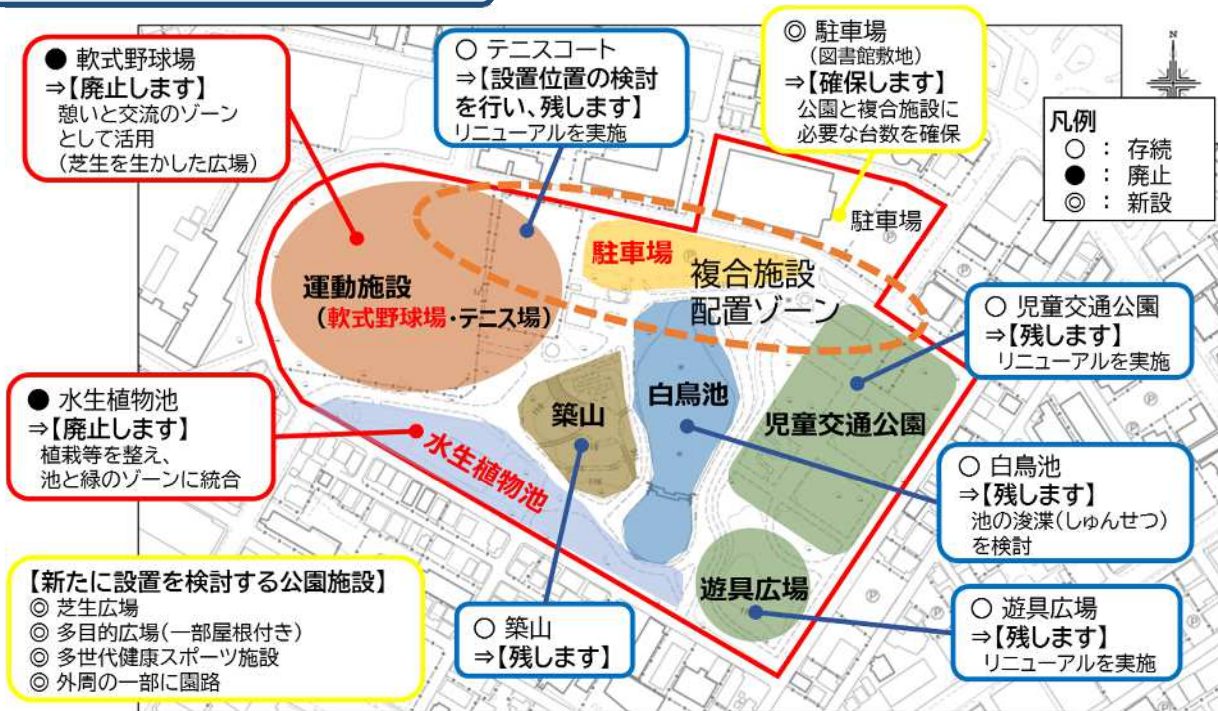
青少年学習センター



【敷地の一体的な利用】

複合施設整備に伴う鹿沼公園への影響を抑えるため、鹿沼公園と図書館敷地を一体的に利用して再整備を行う。（複合施設は鹿沼公園内に、駐車場は図書館敷地に設置し、間の道路は残す）。

鹿沼公園図書館敷地再整備の考え方



ビジョン(案)について、パブリックコメントを実施します! (募集期間: 2月1日(水)~3月2日(木)〈必着〉)

市民の皆さまからご意見を募集します。鹿沼公園と図書館敷地を一体的に利用し、淵野辺駅南口周辺に分散している公共施設の集約・複合化による再整備及び鹿沼公園のリニューアル等に向けたビジョンを策定するものです。意見の提出方法等は、市ホームページ又は広報さがみはら令和5年2月1日号をご覧ください。



オープンハウス型説明会及び市民説明会を開催します!

『次世代に引き継ぐ淵野辺駅南口周辺のまちづくりビジョン~鹿沼公園・公共施設再整備に向けて~(案)』について説明いたします。

オープンハウス型説明会

○2月10日(金)及び11日(土)

正午~午後3時

【場所】淵野辺駅南北自由通路、鹿沼公園

※いずれも荒天時は中止となる場合があります。

市民説明会

○2月10日(金) 午後6時30分~午後8時【定員90人】

【場所】プロミティふちのべ(中央区鹿沼台1-9-15)

○2月11日(土) 午後7時~午後8時30分【定員200人】

【場所】相模原市立産業会館(中央区中央3-12-1)

※開始1時間前から会場にて整理券を配布します。

定員に達し次第、受付を終了します。

「次世代に引き継ぐ淵野辺駅南口周辺のまちづくり」に関する情報は、市ホームページでご覧頂けます。

<https://www.city.sagamihara.kanagawa.jp/shisei/machitsukuri/1015393/index.html>



★次世代に引き継ぐ淵野辺駅南口周辺のまちづくりに関するお問い合わせ・ご意見は…

【公園について】 公園課 (電話: 042-769-8243)

【まちづくりについて】 都市計画課 (電話: 042-769-8247)

【公共施設について】 生涯学習課 (電話: 042-769-8287)

E-mail: jisedai-fuchinobe@city.sagamihara.kanagawa.jp

市民検討会で出された意見の詳細は、市ホームページに掲載しています。ぜひご覧ください♪

