

キャリア教育だより

発行元：相模原市教育委員会キャリア教育推進チーム / 令和7年12月発行 No.4

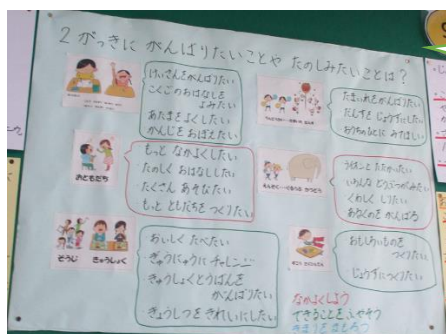


キャリア教育の要としての特別活動 ～教育課程研究会 特別活動部会の取組から～

12月となり、学校では、2学期を振り返って自分の成長を見つめ、振り返り、次につなげる活動を、学級活動(3)の時間を中心に行っています。ここでは、現在や将来に目標をもって生きる意欲や態度の育成をねらいとし、各教科等の学びと特別活動の学びを往還させながら、実生活・実社会と学びをつなぎ、次に向かって「もっとこうしたい」と学ぶ意欲を高めながら、自己実現(なりたい自分になること)につなげます。

教育課程研究会特別活動部会では、小中9年間の系統性を意識して研究に取り組んでいます。ここでは、新磯小学校の牧野先生による1学年の公開授業の様子をお伝えします。

2学期を振り返って ～学級活動(3)「クラス目標の実現に向けて2学期に頑張ったことを伝え合おう」～

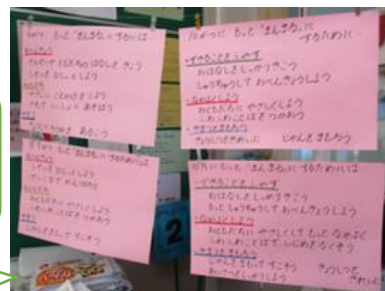


2がっきにがんばりたいことや
たのしみしたいことは？



学級目標「まんまる」
・なかよくしよう
・できることをふやそう
・きまりをまもろう

もっと「まんまる」にするためには？
・おはなしをしっかりときこう
・ふわふわことばでいじめをなくそう
・あいさつをしっかりとしよう など



月ごとの振り返りの積み重ね

2がっきをふりかえって、まんまるのために じぶんががんばったことはなにか かんがえよう



どんなことができることがふえたかな？



「まんまる」のために 2がっきに じぶんが
がんばったことは なにか かんがえよう

がんばりよう	できたこと
なかよくしよう	
できることをふやそう	
きまりをまもろう	



じぶんががんばったことを
グループでつたえます。

「やさしくできたよ」
「おともだちをさそえたよ」

まずはじぶんでかんがえます。



のこり2がっきがおわるまでに、
どんなことをがんばりたいかな？

本実践は、「学級目標と関連させながら、毎月できるようになったことを話し合うことで、自分や集団の成長に気付かせたい」という思いのもと、意図的・計画的に日々の指導を積み重ねていた実践でした。学級目標(まんまる)と関連させた目標設定と振り返りを大切にして年間の行事をつないだり、学級目標達成のための3つの行動目標を毎月振り返りながら、学びの足あととして掲示したりしていました。

最後に、「らいまるくん(学級のキャラクター)も2年生になっちゃう」と、学級の子どもたちが2年生に向けて見通しをもちながら、思いをふくらませ、次に向かってどんなことができるか、考えていた様子がとても印象的でした。

学級活動(3)では、「キャリア・パスポート」を書くだけの時間にならないよう、振り返りを通して、子どもたちがどんな自分になりたいか、めざす姿について話し合い、出された意見を参考に自分の目標を決め、これからの生活に活かせるよう、指導することが大切です。目の前の子どもたちの成長を認め、励まし、価値付ける温かな関わりを大切にしていきたいと思います。