

# 光が丘地区の公共施設再編に向けた 市民対話ワークショップ

## 第2回 「跡地活用のイメージ」

～ 施設を見て、既存ストックを使ってやりたいことなどを考えよう！～

令和3年12月19日  
光が丘公民館 大会議室

# 感染拡大防止へのご協力

- マスクの着用の徹底
- 会場内に用意している消毒液によるこまめな消毒



- ご発言の際にマスクを外さないでください。
- 参加後に新型コロナウイルスの陽性となられた場合には、速やかに市にお知らせください。

# 本日のプログラム

# ワークショップ全体のスケジュール

<b>第1回</b> (1月27日)	<b>学校での思い出や、地域の魅力・課題の共有</b> 学校での思い出や地域活動を共有して、地域の魅力や課題を考えよう！
<b>今回</b> <b>第2回</b> (1月19日)	<b>跡地活用のイメージ</b> 施設を見て、既存ストックを使ってやりたいことなどを考えよう！
<b>第3回</b> (1月15日)	<b>再編コンセプトや跡地活用の具体化</b> やりたいことなどをカタチにして、再編コンセプトを考えよう！
<b>第4回</b> (2月12日)	<b>再編案のまとめ</b> 実現に向けて、施設の使い方などをイメージして、再編案をまとめよう！

新型コロナウイルス感染症の状況等により、スケジュール・内容は変更となる場合があります。

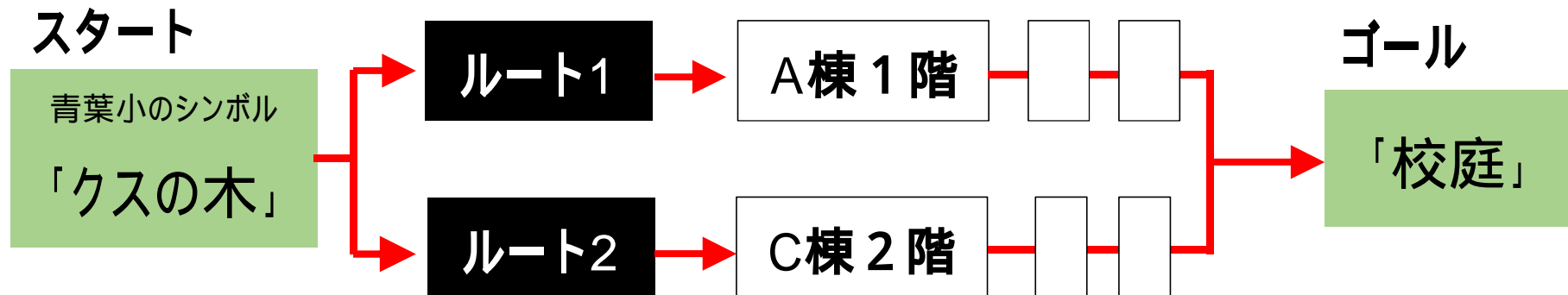
## 本日のプログラム

14 : 00 ~ 14 : 05	あいさつ、プログラム説明
14 : 05 ~ 15 : 05	<b>施設（青葉小学校）見学</b>
15 : 05 ~ 15 : 15	休憩
15 : 15 ~ 15 : 25	療育センター陽光園について
15 : 25 ~ 16 : 05	<b>グループワーク ～ 跡地活用のイメージ～</b>
16 : 05 ~ 16 : 20	<b>発表・意見交換</b>
16 : 20 ~ 16 : 25	まとめ
16 : 25 ~ 16 : 30	次回の内容、事務連絡、アンケート記入

< 施設見学 >

# 施設見学の流れ

1. 参加者を2グループに分けて青葉小学校を見学します。



2. 実際、働いている「学校の先生」や、施設の維持・管理をしている「施設管理者」からの話を聞きながら、施設の特徴や課題などを考えます。
3. 見学して、気づいたことや感じたことを「施設見学持参資料」にメモしてください。  
(配置図 兼 ルート図)

質問したいことが  
あったら聞いてみ  
よう！



# ワークショップの心得と グループワークの流れ



# ワークショップの心得

- お互いに出した意見を尊重しましょう。  
（批判・中傷はNG）
- 何を言ってもOK。自由に、積極的に参加しましょう。  
（自分に対しても批判せず、楽しんでください）
- 質より量。内容を気にせず、できるだけ多くの意見を出してください。
- ワークショップを楽しみましょう！  
（出てきた意見を組み合わせ、さらに発展させましょう）

サインペンを使って大きな文字で書こう！



## グループワーク

施設を見て、気づいたことや感じたことを共有して、  
既存ストックを使ってやりたいことなどを考えよう！



# グループワークの進め方

## ワーク1 施設を見て、気づいたことや感じたことを共有しよう！

1. 付せんを使って、施設見学をして「気づいたこと」や「感じたこと」などを書き出す。
2. テーブル上の図面に、付せん（黄色）を貼る。
3. テーブル内で、1人ずつ順番に自分の意見を発表する。

学生が作成した  
模型を見て、イメージ  
をふくらませながら  
書き出そう！



### 図面



# グループワークの進め方

## ワーク2 既存ストックを使ってやりたいことなどを考えよう！

1. 付せんに「やってみたいこと」や「守っていききたいこと」などを書き出す。
2. ワーク1で使った配置図に、付せん（桃色）を貼り付ける。
3. 重要なキーワードをテーブル内で考える。

（桃色）

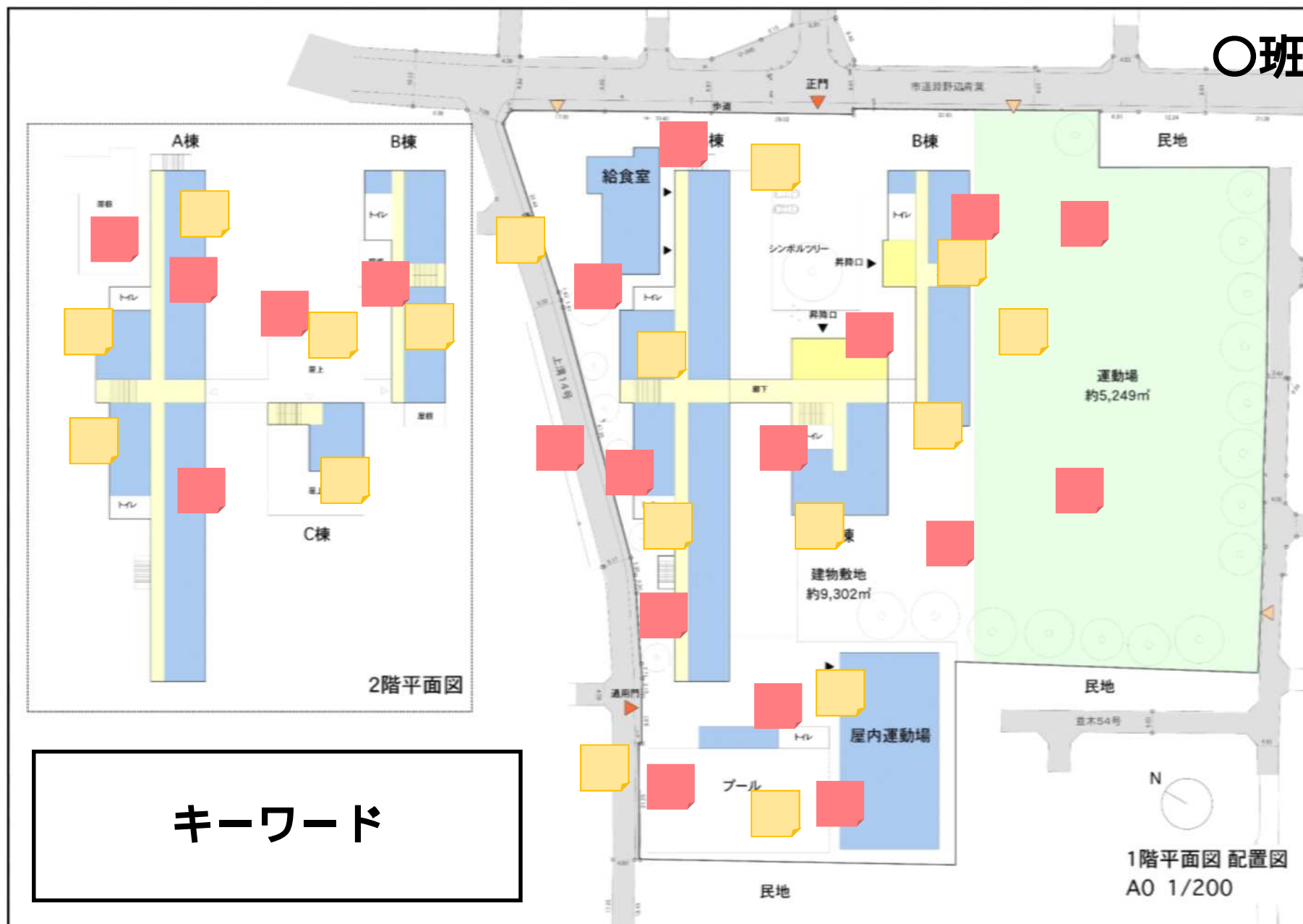


学生が作成した  
模型も見ながら  
イメージしよう！



話し合った結果を  
発表していただき  
ます！

# ワーク2 完成イメージ



## 次回（第3回）ワークショップのお知らせ

開催日：令和4年1月15日（土）

時間：午後2時00分から午後4時30分まで

集合場所：陽光台公民館 大会議室

### 第3回ワークショップテーマ

**再編コンセプトや跡地活用の具体化**

やりたいことなどをカタチにして、再編コンセプトを考えよう！

開催1週間前までに、開催通知を送付しますので、通知内容をご確認下さい。