

各諸室等の整備内容等について (グループワーク)

グループワークについて

- テーマ「光が丘公民館・新築児童館の各諸室等の整備内容等について」

新築棟の平面計画検討を進めるため、議題（２）「新築エリアの平面計画（案）について」で確認した事項に基づき、グループごとの担当エリアを中心にアイデアを出し合います。

- アイデアの視点（アイデアをいただきたい事項）

- ・ 各諸室等の**設え**について

例：〇〇室は（△△の活動のため）□□がほしい。

※ 参考事例として、資料３（別紙１）に星が丘公民館、資料３（別紙２）に東林間児童館及び橋本こどもセンターにおける諸室の設えについて記載しました。

※ 設えについては、今回いただく意見に限らず、様々な場面でいただいた意見や市の考え等も踏まえて検討を行います。

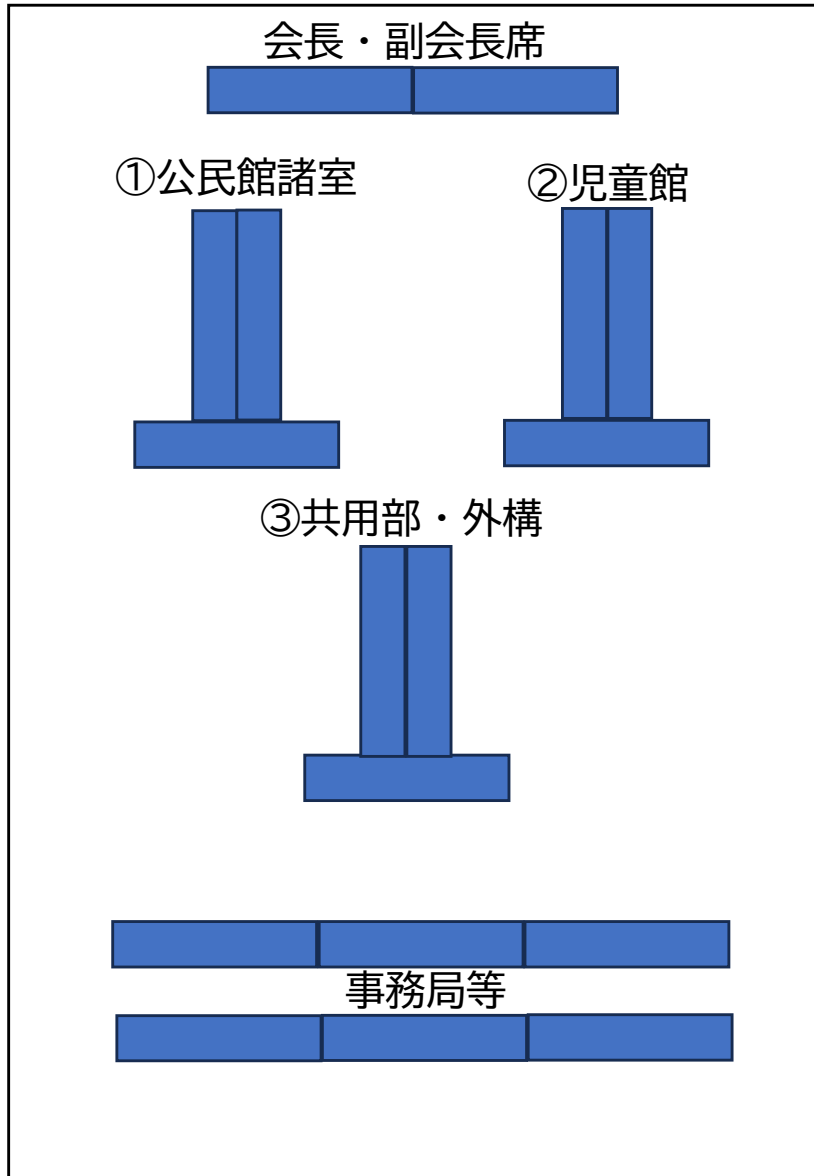
- グループワークの心得

- ・ お互いに出した意見を尊重しましょう。
（批判・中傷はNG）
 - ・ 何を言ってもOK。自由に、積極的に参加しましょう。
（自分に対しても批判せず、楽しんでください）
 - ・ 質より量。内容を気にせず、できるだけ多くの意見を出してください。
 - ・ グループワークを楽しみましょう！
（出てきた意見を組み合わせ、さらに発展させましょう）



グループワークの進め方

- グループ分け（５分） —グループに分かれよう—
 - ・ 机、椅子を移動し、グループごとに着席します。



←会長・副会長席は移動しない。

←委員が着席していた座席を活用して３グループ作成
グループ内の座席は指定なし。

【グループ分け案】

第２回検討会（Ｒ８．２．２６）と同様のグループ

①公民館諸室等グループ

石井委員、大谷委員、西川委員、望月委員、坂本委員、
佐々木委員

②児童館諸室等グループ

梅野委員、羽鳥委員、前川委員、木下委員、加賀谷副会長、
石坂委員

③共用部・外構グループ

割柏会長、西本副会長、中野委員、菅沼委員、青木委員、
吉田委員、富木委員

←事務局等席は移動しない。

グループワークの進め方

- 個人作業（付せん作成）（10分） —まずは個人で考えよう—
 - ・ グループごとの担当エリアを中心に、新築棟エリア全体のアイデアを付せん に書いてください。
(アイデアを出した理由などがありましたら、合わせて書いてください。)
- 休憩（5分）
- グループ作業（35分） —グループでアイデアを共有しよう—
 - グループごとの担当エリア（25分）
 - 新築棟エリア全体（10分）
 - ・ 付せんを模造紙に貼り付けながら、グループ内でアイデアを共有します。
 - ・ 共有されたアイデアを見て追加のアイデアなどがあれば共有します。
 - ・ 発表者を決めます（人数は何人でも）。
- 発表等（15分） —全体で成果を共有しよう—
 - ・ グループで出た意見を発表してもらいます。
 - ・ 発表を聞いて質問や意見があれば発表します。

付せん に書いてください。

ペンを使って
大きな文字で
書こう！

【参考】各諸室等の主な利用用途等（１階）

第４回検討会（R8.4.28実施）
資料１ 再掲

●共用部

諸室名	基本計画に記載の主な用途等	主な利用用途等
ロビー・フリースペース （土足エリア）	予約なしでの簡単な打合せ等に利用できる場	簡単な打ち合わせやグループ学習、持込による飲食等
ロビー・フリースペース （靴を脱いで利用するエリア）	予約なしで勉強や読書等に使うことができる場	- 学習、読書、おもちゃ遊び、ゲーム 等（乳幼児から小学生までを主なターゲット） （公民館保育室として）事業実施時等における保育、読み聞かせ

●公民館

諸室名	基本計画に記載の主な用途等	主な利用用途等
滞在型図書室	学習や読書ができるスペース、読み聞かせコーナー等を備え、居心地よく感じられる場を確保	図書の貸出・返却、読書や個人の学習 等

●児童館

諸室名	基本計画に記載の主な用途等	主な利用用途等
遊戯室	児童等の遊戯スペース	ボルダリング、卓球、クッションブロック、おもちゃ遊び 等（小学生を主なターゲット）
遊戯室（乳幼児）	乳幼児遊戯室として配置	おもちゃ遊び 等（乳幼児）
図書コーナー	遊戯室に近接して配置し、館内で閲覧する幼児書等を配架	読書、学習 等
防音遊戯室	日中は思いっきり大声を出すことができる遊戯室として利用。音楽活動の場として専用貸出し	楽器演奏、カラオケ、ダンス練習 等（中高生を主なターゲット）

【参考】各諸室等の主な利用用途等（2階）

第4回検討会（R8.4.28実施）
資料1 再掲

●共用部

諸室名	基本計画に記載の主な用途等	主な利用用途等
ロビー・フリースペース	予約なしでの簡単な打合せや、料理実習室に隣接した箇所は子ども食堂でのランチスペースなどに利用できる場	・ 簡単な打ち合わせやグループ学習、個人学習 等 ・ （料理実習室と一体利用）子ども食堂における食事スペース 等 ・ （コミュニティ室と一体利用）オープンステージや展示スペース 等

●公民館

諸室名	基本計画に記載の主な用途等	主な利用用途等
大会議室	各種会議などに利用。放送室の撤去や可動式ステージの配置等により、有効面積の拡大を図る。	・ 各種会議、講座、式典、ステージ発表、ダンス、卓球 等
小会議室	少人数の打ち合わせや学習活動に利用	・ 各種会議、創作活動、（大会議室のステージ発表時）控室 等
和室（靴を脱いで利用）	畳が必要な活動に利用（靴を脱いで利用する）	・ 茶道など畳が必要な活動 等
料理実習室	調理活動や、子ども食堂の事業などの場として利用。調理台は現状どおり壁付けとすることや、フリースペースと可動式間仕切りで仕切ることにより、多目的な利用に配慮します。	・ 調理、各種会議 等 ・ （ロビー・フリースペースと一体利用）子ども食堂における調理スペース 等
コミュニティ室	会議や音楽活動などに利用。現状と同程度の面積を確保し、防音性能を向上します。	・ 地域団体等の各種会議 ・ （ロビー・フリースペースと一体利用）オープンステージや展示スペース 等
多目的室（靴を脱いで利用）	会議やダンス、体操などに利用（靴を脱いで利用）。防音性能を向上し、鏡を設置	・ 音楽、体操、ヨガ、子育て事業、各種会議 等