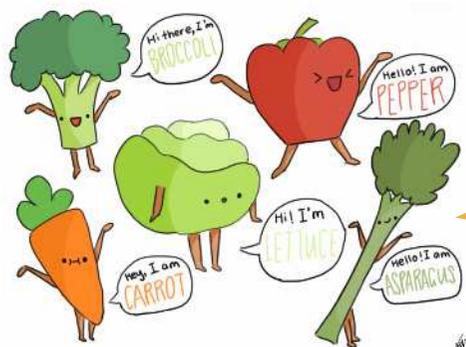


ワークショップでのお願い

- ◆携帯電話やスマートフォンの電源はオフにしてください。
- ◆ワークショップ中のSNSなど外部への発信はご遠慮ください。
はっしん えんりよ
- ◆ワークショップ中の写真撮影/録音/録画はNGです。
ろくが
- ◆何かございましたら、スタッフに気軽に声をかけてください。

※記録のために主催者による写真撮影と録音をいたします。
しゅさいしゃ



より良いワークショップ運営のために、
ご協力をお願いいたします。
うんえい



学校給食ワークショップ

～「おいしい」給食って何だろう～

2021年11月29日（月）

12月 4日（土）

12月 5日（日）

しゅさい

主催：相模原市 学校保健課

本日のスケジュール

9 : 3 0	1 0 分	はじめに	<ul style="list-style-type: none"> ・ あいさつ ・ 本日のすすめ方
9 : 4 0	2 0 分	説明	<ul style="list-style-type: none"> ・ 作りての考える「おいしさ」の要素<small>ようそ</small>
1 0 : 0 0	7 5 分	グループ <small>とうぎ</small> 討議	<ul style="list-style-type: none"> ・ 市民が考える「おいしさ」の要素<small>ようそ</small> 給食にとって大事なこと
1 1 : 1 5	1 0 分	<small>きゆうけい</small> 休憩	
1 1 : 2 5	3 0 分	全体共有	<ul style="list-style-type: none"> ・ 各グループの話し合い結果の共有
1 1 : 5 5	5 分	おわりに	<ul style="list-style-type: none"> ・ あいさつ ・ アンケートのお願い
1 2 : 0 0		<small>へいかい</small> 閉会	

じゃんけん de アンケート

Q1 給食の時間は楽しみだった/楽しみだ

Q2 食べものの好き^{きら}嫌いはあまりない

Q3 知らない人とでも、気軽に話ができる方だ

はい



パー

どちらともいえない



チョキ

いいえ



グー

◆作りての考える『給食のおいしさの要素』
～栄養士の^{おも}想いと^{くふう}工夫～

相模原市 教育委員会 学校保健課
栄養士

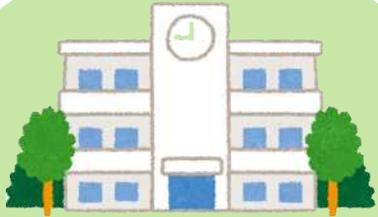
きゅうしょく

給食について考えてみよう

～子どもたちのためによりよい給食を～



小学校給食について



学校の給食室

学校の給食室で調理した給食を
食べている小学校

給食センターで調理した給食を
食べている小学校



給食センター

かく

こんだて

さくせい

各学校や給食センターの栄養士が献立（メニュー）を作成

中学校給食について



給食センターで調理した給食を
食べている中学校

みんかん

民間の調理場で調理され、学校に
はいそう
配送された給食か持ってきたお弁当
などを食べている中学校

民間の調理



こんだて

さくせい

学校保健課や給食センターの栄養士が献立（メニュー）を作成



わたしたちが考える 『おいしさ』



おも くふう
～作りての想いと工夫～



自分の健康を
けんこう
管理する力を
かんり
身につけてほしい

食べる楽しみ
食べるよろこびを
知ってほしい

毎日の食事の
見本にしたい

せいさんしゃ
生産者の声
とど
を届けたい

かかわ
人との関りの
きっかけにしたい

想 い



くふう
工夫

調理

①食材選び

②調理方法

③調理時間

④安全

味わう

⑤メニューの
組み合わせ

⑥味つけ

⑦いろどり

⑧食事の時間

⑨栄養

学び 楽しみ

⑩食文化

⑪生きた教材
きょうざい

⑫食の楽しみ

その他

ねだん
⑬値段



調理

①食材選び



②調理方法



③調理時間



④安全



味わう

⑤メニューの組み合わせ

⑥味つけ



⑦いろいろ

⑧食事の時間

⑨栄養

学び・楽しみ

⑩食文化

お正月



じゅうごや
十五夜



かんこく
韓国料理



フィリピン料理



ブラジル料理

きょうざい
⑪ 生きた教材

とうもろこしの
かわむき



グリーンピースの
さやむき



⑫食の楽しみ

どちらかをえらぶ
セレクト給食



子どもたちからの
ていあん
提案（リクエスト）給食

献立名人になろう
(給食の献立をつくろう)

名前: []

メニュー: []

あお [] あか []

献立名	献立内容	献立理由	献立効果
おみそ汁	おみそ汁	おみそ汁は、おなかを暖かくしてくれます。	おなかを暖かくして、元気になります。
お肉	お肉	お肉は、たんぱく質が豊富です。	たんぱく質を摂って、体が強くなります。
お野菜	お野菜	お野菜は、ビタミンが豊富です。	ビタミンを摂って、体が健康になります。
お果物	お果物	お果物は、糖分が豊富です。	糖分を摂って、体が元気になります。

工夫したところ

おみそ汁は、お肉とお野菜を入れて、お肉とお野菜の味がよく合います。



調理員のみなさん
わたしたちの考えた給食

ぼんかん [] 牛乳 []

たろとチーズの []

はくさいの []

あお [] あか []

とてもおいしかったです。
ごちそうさまでした! (6年3組-同)

がっき
学期に一度のイベント給食

はやぶさ給食



せつぶんまめ
節分豆まめ給食



さがみはら大好き給食



作りての^{おも}想いと^{くふう}工夫が



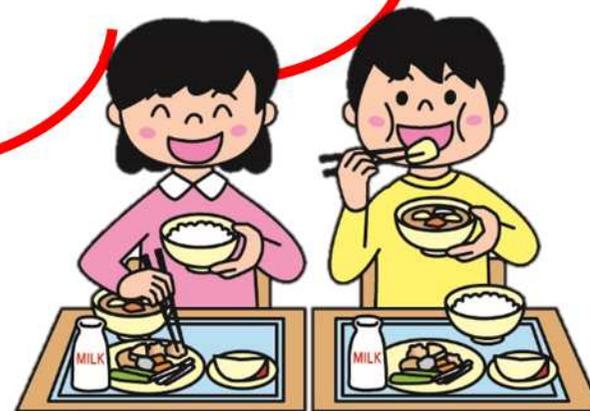
子どもたちの心と身体^{すこ}の健やかな
成長につながるように…

さらに！

より給食を

じゅうじつ

充実させるには…？



本日お聞きしたいこと

作りての考える『給食のおいしさの^{ようそ}要素』を聞いて、

- ① そのとおり！
なかでも^{じゅうし}重視してほしい^{こうもく}項目や^{くふう}工夫
- ② こんな^{してん}視点や^{くふう}工夫もあるのでは？
追加してほしい『おいしさの^{ようそ}要素』

みなさんが考える『給食のおいしさ』
『給食にとって大切だと思うこと』をお聞かせください。

とうぎ グループ討議 1

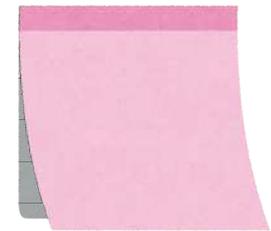
30分

問いかけ 1

「作りての考えるおいしさの要素」の中でも、重視してほしい
項目や工夫はありますか？理由もお聞かせください。

①ふせん紙を書く

赤のふせん紙に、意見を書く。（1人3枚）
書く意見はふせん紙1枚につき1つ。



②意見交換

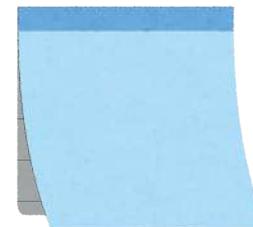
※おいしさの要素一覧を
見て考えてみてください。

問いかけ 2

「作りての考えるおいしさの^{ようそ}要素」に追加してほしい、新たな^{してん}視点
や工夫^{くふう}はありますか？ そう思う理由もお聞かせください。

① ふせん紙を書く

青のふせん紙に、意見を書く。（1人3枚）
書く意見はふせん紙1枚につき1つ。



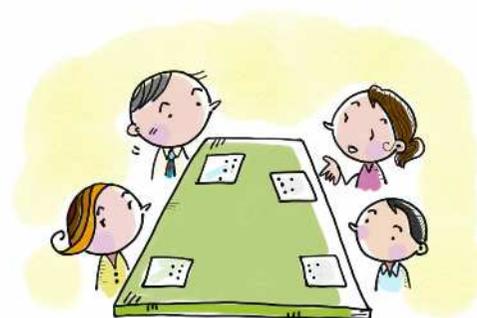
② ^{いけんこうかん}意見交換

※ふせん紙が足りなければ
声をかけてください。

話し合いにあたって

- ◆ 参加者全員が気がねなく発言できるように心がけましょう
- ◆ 自分とは異なる意見にも耳を傾けて、お互いの違いや多様性を尊重しましょう
- ◆ 遠慮なく参加者同士でもやりとりしてみましょう

各グループの進行役がみなさんの話し合いのお手伝いをします。





◆ グループファシリテーターから^{はっぴょう}発表
1グループ4分

◆ 共有するポイント

- ・ 重要だという意見が多く出た「おいしさの^{ようそ}要素」
- ・ 追加してほしい^{ようそ}要素とその理由

シール投票^{とうひょう}

各グループから^{はっぴょう}発表された意見を書きだした「全体記録」
の^{もぞうし}模造紙を使ってシール^{とうひょう}投票をします。

「給食にとってこれが重要だ」と思う意見
にシールをはってください。

※ 1枚ずつ3か所でも、これぞと思う1つの意見に3枚でも。

※^{とうひょう}投票する意見がない方は、ふせんに意見を書いて追加して
いただいてもかまいません。

おわりに

本日はワークショップにご参加のうえ
きちょう
貴重なご意見をお聞かせいただき、
ありがとうございました。

スタッフ一同

