

V 調查票

令和5年度 市政に関する世論調査

【ご協力のお願い】

市民の皆さまには、日頃から市政にご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございます。

相模原市では、毎年「市政に関する世論調査」を実施しており、市民の皆さまからの貴重なご意見を本市のまちづくりの資料として活用させていただいております。

本調査は、市内に在住する満18歳以上の方 3,000 人を住民基本台帳から無作為に選び、無記名で回答していただくものです。ご記入いただいた内容は、“この意見は〇〇人、△△%”といった集計をしますが、回答された方が特定されるようなことは一切ございません。

お忙しいところ大変恐縮ですが、趣旨をご理解いただき、率直なご意見をお聞かせくださいますようお願い申し上げます。

なお、この調査結果につきましては、報告書にまとめ、行政資料コーナーや図書館、まちづくりセンター、出張所、公民館でご覧いただけるようにするほか、相模原市ホームページに掲載する予定です。

令和5年6月

相模原市長 本村 賢太郎

◆◆◆ご記入にあたってのお願い◆◆◆

1. 回答は、封筒のあて名ご本人がご記入ください。
2. 回答に氏名・住所を記入していただく必要はありません。
3. 回答は、あてはまる選択肢の番号を○で囲んでください。
4. 回答の方法は、各質問に（○は1つ）、（○は3つまで）、（○はいくつでも）などと指定してありますので、それに合わせてください。
5. 自分の意見に近い選択肢がない場合は「その他（ ）」の選択肢の番号を○で囲み、（ ）の中にその内容を具体的にご記入ください。
6. 一部の方だけに回答していただく質問もありますが、その場合は矢印や説明文に沿ってお答えください。

すべての記入が終わりましたら、お忙しいところ恐縮ですが、

令和5年7月14日（金曜日）までに

同封の返送用封筒（切手不要）に入れてご投函くださるようお願いいたします。

調査に関するお問合せ先

相模原市 市長公室 広聴広報課 広聴班

〒252-5277 相模原市中央区中央2丁目11番15号

電話 042-769-8299（直通）



相模原市マスコットキャラクター

まちづくりについて

問1 あなたにとって、将来の相模原市は、どのようなまちであってほしいですか。
次の中から最も近いものを選んでください。(○は1つ)

- 1 社会福祉が進み、健康で安全に暮らせるまち
- 2 住民同士が連帯感を持ったまち
- 3 産業が発展し、経済活動が盛んなまち
- 4 緑と青空が広がる自然環境に恵まれたまち
- 5 清潔で公害の少ないまち
- 6 都市としてのいろいろな生活施設が整ったまち
- 7 教育や文化の水準が高いまち
- 8 その他(具体的に: _____)

問2 あなたは、相模原市にどのような施策を優先してほしいと思いますか。
次の中から主なものを選んでください。(○は4つまで)

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1 情報化対策 | 17 雇用・勤労福祉対策 |
| 2 芸術・文化の振興 | 18 都市農業の育成 |
| 3 人権・男女共同参画 | 19 公害・環境保全対策 |
| 4 平和・国際化対策 | 20 公園・緑化対策 |
| 5 基地対策 | 21 ごみ処理・リサイクル対策 |
| 6 行政改革 | 22 公共交通機関の整備 |
| 7 消防・防災対策 | 23 駅前広場などの市街地整備 |
| 8 高齢者対策 | 24 自転車置場や駐車場の整備 |
| 9 保育・児童対策 | 25 道路整備 |
| 10 子どもの遊び場・憩いの場の確保 | 26 下水道・河川環境対策 |
| 11 障害者対策 | 27 学校教育の充実 |
| 12 保健医療対策 | 28 生涯学習・社会教育の推進 |
| 13 交通安全対策 | 29 スポーツ・レクリエーションの振興 |
| 14 防犯対策 | 30 青少年の健全育成 |
| 15 消費者対策 | 31 その他 |
| 16 商工業・観光の振興 | (具体的に: _____) |

問3 あなたは、日ごろ、地域の活動にどの程度参加していますか。(○は1つ)
 (活動は、地域の盆踊りや運動会、自治会の総会など、どのようなことでも結構です)

1 参加している	3 あまり参加していない	⇒問3-3へ
2 ときどき参加している	4 全く参加していない	

《問3で「1 参加している」または「2 ときどき参加している」とお答えの方へ》

▶問3-1 あなたは、主にどのような活動に参加していますか。(○はいくつでも)

1 保健、医療または福祉の増進を図る活動
2 社会教育の推進を図る活動
3 まちづくりの推進を図る活動
4 学術、文化、芸術またはスポーツの振興を図る活動
5 環境の保全を図る活動
6 消防・防災活動
7 地域安全活動
8 人権の擁護または平和の推進を図る活動
9 国際協力の活動
10 男女共同参画社会の形成の促進を図る活動
11 子どもの健全育成を図る活動
12 情報化社会の発展を図る活動
13 科学技術の振興を図る活動
14 経済活動の活性化を図る活動
15 職業能力の開発または雇用機会の拡充を支援する活動
16 消費者の保護を図る活動
17 自治会活動（地域の盆踊り・運動会などを含む）
18 上記の1～17の活動を行う団体の運営または活動に関する連絡、助言または援助の活動
19 その他（具体的に： _____）

《問3で「1 参加している」または「2 ときどき参加している」とお答えの方へ》

▶問3-2 あなたは、活動に参加してどのように感じましたか。(○はいくつでも)

1 地域への愛着や親しみが増した	7 忙しく時間的な負担が大きかった
2 地域の人々と交流し、顔が見える 関係が作れた	8 活動するための金銭的な負担が大きかった
3 地域のために役立つことができ、 嬉しかった	9 人間関係がわずらわしかった
4 人々に活動を感謝され、喜びを感じた	10 活動に魅力を感じられなかった
5 自分自身の知識が広がった	11 活動の必要性を感じなかった
6 楽しく充実した時間を過ごせた	12 その他 (具体的に： _____)

《問3で「3 あまり参加していない」または「4 全く参加していない」とお答えの方へ》

問3-3 あなたが参加していないのは、どのような理由からですか。(○はいくつでも)

- 1 参加してみたいが、暇がないから
- 2 参加してみたいが、身近に活動拠点となる施設がないから
- 3 参加してみたいが、機会がないから
- 4 参加してみたいが、どうやって参加したらよいか分からないから
- 5 健康や体力に自信がないから
- 6 めんどくだし、わずらわしいから
- 7 利益にならないから
- 8 関心がないから
- 9 その他(具体的に：)

市のロゴデザインについて

問4 あなたは、次のロゴデザインを知っていますか。(○は1つ)



潤水都市 さがみはら

- | | |
|---------|----------|
| 1 知っている | 2 知らなかった |
|---------|----------|

上のロゴデザインは、政令都市移行(平成22年4月)を記念して市民から公募したもので、「相模原」のイニシャル”S”を右肩上がりの勢いある葉っぱに見立て、自然の優しさと都市の活気を緑色で表現しています。

その隣には「潤水都市さがみはら」にふさわしい水色の塊を配置することで、「緑が水を守り、水が緑を守る」という意味を込め、水と豊かな自然に恵まれ、市民の心が潤いに満ちた活気あふれるまち「潤水都市 さがみはら」を表現しています。

オンライン学習による生涯学習活動に関する意識について

オンライン学習とは、パソコンやスマートフォンを使用し、インターネットを通じて行う学習方法です。

e-ラーニングと呼ばれる場合もあり、配信形態は、決まった日時にリアルタイム（生放送）で動画を配信し、相互交流が可能なライブ配信と、あらかじめ撮影した動画を配信し、場所を問わず好きな時に繰り返し視聴できるオンデマンド配信があります。

問5 あなたは、これまでどのような分野の「生涯学習活動」をしたことがありますか。
(○はいくつでも)

- 1 教養的なもの（文学、歴史、科学、語学など）
- 2 社会的問題に関するもの（社会、時事、人権一般、国際社会、環境問題など）
- 3 スポーツ・健康に関するもの（各種スポーツ、ジョギング、ダンス、健康法、医学など）
- 4 芸術・文化に関するもの（音楽、美術、華道、茶道、書道など）
- 5 人間関係作りに関するもの
- 6 育児・教育に関するもの（家庭教育、幼児教育、教育問題など）
- 7 就職や転職に関するもの（就職や転職に関係する知識や資格の取得など）
- 8 職業において必要な知識・技能に関するもの（現在の仕事に関係する知識や資格の取得など）
- 9 パソコン・インターネットに関するもの（パソコン教室、プログラミングなど）
- 10 その他（具体的に：)
- 11 生涯学習活動をしたことがない ⇒問5-3へ

《問5 で「1」～「10」とお答えの方へ》

▶ 問5-1 あなたは何のために「生涯学習活動」をしますか。(○はいくつでも)

- 1 その学習が好きであったり、人生を豊かにするため
- 2 家庭・日常生活に活用するため
- 3 自由時間を有効に活用するため
- 4 健康の維持・増進のため
- 5 他の人との親睦を深めたり、友人を得たりするため
- 6 現在の仕事・学業や将来の就職・転職・進学などに役立てるため
- 7 地域や社会をより良くするため
- 8 特に理由はない
- 9 その他（具体的に：)

《問5 で「1」～「10」とお答えの方へ》

▶ 問5-2 どのような方式が学習しやすいですか。(○はいくつでも)

- 1 対面学習（公民館や大学などで講座を受ける） ⇒問5-2-1へ
- 2 オンライン学習（ライブ配信） ⇒問5-2-2へ
- 3 オンライン学習（オンデマンド配信） ⇒問5-2-3へ
- 4 その他（具体的に：)

《問5-2で「1 対面学習（公民館や大学などで講座を受ける）」とお答えの方へ》

問5-2-1 選んだ理由は何ですか。（〇はいくつでも）

- 1 公民館や大学などに直接行って会場の雰囲気を味わいたいから
- 2 他の参加者と交流したいから
- 3 講師に直接質問ができるから
- 4 インターネットを利用していないから
- 5 その他（具体的に： _____）

《問5-2で「2 オンライン学習（ライブ配信）」とお答えの方へ》

問5-2-2 選んだ理由は何ですか。（〇はいくつでも）

- 1 自宅で手軽に受講できるから
- 2 講師に直接質問できるから
- 3 オンデマンド配信がよくわからないから
- 4 その他（具体的に： _____）

《問5-2で「3 オンライン学習（オンデマンド配信）」とお答えの方へ》

問5-2-3 選んだ理由は何ですか。（〇はいくつでも）

- 1 いつでもどこでも受講できて便利だから
- 2 何回でも視聴できて復習ができるから
- 3 倍速や一時停止機能などが使えるから
- 4 仕事などで忙しく、決まった時間が取れないから
- 5 公民館や大学などの会場に直接行けないから
- 6 その他（具体的に： _____）

《問5 で「11 生涯学習活動をしたことがない」とお答えの方へ》

問5-3 選んだ理由は何ですか。（〇はいくつでも）

- 1 仕事や家事が忙しく、時間がないから
- 2 希望する時間帯に講座がないから ⇒問5-3-1へ
- 3 健康上の理由で楽しめないから
- 4 きっかけがないから
- 5 その他（具体的に： _____）

《問5-3 で「2 希望する時間帯の講座がないから」とお答えの方へ》

問5-3-1 いつでもどこでも見たい時に繰り返し講座が受講できるオンライン学習（オンデマンド配信）であれば、講座を受講しますか。（〇は1つ）

- 1 受講する ⇒問5-3-1-1へ
- 2 受講しない

《問5-3-1で「1 受講する」とお答えの方へ》

問5-3-1-1 市からは、どのようなツールを利用して情報を発信して欲しいですか。

(〇はいくつでも)

1 広報さがみはら	6 LINE
2 地域情報誌	7 Facebook
3 募集チラシ・ポスター	8 Instagram
4 ホームページ	9 特になし
5 Twitter	10 その他（具体的に：)

障害者への理解促進について

問6 あなたは、「共にささえあい 生きる社会」のキャッチフレーズとそれをモチーフとしたデザイン（下の絵）を知っていますか。(〇は1つ)



1 知っている	2 知らない
---------	--------

「共にささえあい 生きる社会」とは、障害の有無にかかわらず、あらゆる人の尊厳が守られ、安全で安心して暮らせる共生社会の実現に向けて、広く市民に対して障害等に関する理解啓発を進めるために策定したキャッチフレーズです。

問7 市民の障害者への理解を深めるためには、特に何が重要だと思いますか。(〇は1つ)

1 障害や障害者問題に関する啓発の充実
2 障害者への理解を目的とする市民団体への支援
3 障害のある人へのボランティア活動の推進
4 市民交流を通じての理解と参加の促進
5 学校における福祉教育の充実
6 スポーツ活動や文化芸術活動を通じた交流の促進
7 障害のある人の積極的な社会への進出
8 福祉施設の地域への開放や、地域住民との交流
9 障害のある人の地域のまちづくりへの参加や建築物等のバリアフリー化
10 その他（具体的に：)
11 わからない
12 理解を深める必要はない

結婚について

問8 結婚することにはどのような利点があると思いますか。(○はいくつでも)

- | | |
|-------------------|--------------|
| 1 自分の家族や子どもが持てる | 7 経済的に余裕が持てる |
| 2 愛情を感じている相手と暮らせる | 8 親から独立できる |
| 3 精神的な安らぎの場が得られる | 9 わからない |
| 4 親や周囲を安心させられる | 10 利点はない |
| 5 人間として成長できる | 11 その他 |
| 6 生活上便利になる | (具体的に：) |

問9 独身でいることには、どのような利点があると思いますか。(○はいくつでも)

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1 行動や生き方が自由である | 7 職業に就き、社会とのつながりを保てる |
| 2 恋愛が自由である | 8 現在の家族とのつながりを保てる |
| 3 金銭的に裕福である | 9 わからない |
| 4 住宅や生活環境などの選択肢の幅が広い | 10 利点はない |
| 5 家族を養う責任がなく、気楽である | 11 その他 |
| 6 友人などとの広い人間関係が保ちやすい | (具体的に：) |

問10 晩婚化や未婚化が進んでいると言われていますが、それらの主な原因はなんだと思いますか。(○は3つまで)

- | | |
|-------------------------------|-------------------------|
| 1 結婚に向けた行動をするための時間的な余裕がない | 8 独身の方が自由で気楽・快適である |
| 2 適当な相手にめぐり合う機会がない | 9 仕事に集中したい |
| 3 相手との人間関係を築くことが面倒、または難しい | 10 結婚生活の失敗を恐れている |
| 4 ひとりでも十分に充実した生活を送れる | 11 子どもが欲しいと思わない人が増えた |
| 5 結婚すること／しないことに世間のこだわりが少なくなった | 12 相手を高望みしている |
| 6 若者の親離れや、親の子離れができていない | 13 仕事と家庭の両立に不安がある |
| 7 家族や子どもをもつことに経済的不安がある | 14 子育てに対する精神的・肉体的負担感がある |
| | 15 わからない |
| | 16 その他 |
| | (具体的に：) |

問11 今後、晩婚化や未婚化に歯止めをかけるために、特に必要な対策はなんだと思いますか。
(○は3つまで)

- 1 出会いの機会の提供等の結婚支援
- 2 結婚の意義やメリットについての啓発
- 3 社会全体で若者の自立や子育てを支援する意識づくり
- 4 若者の就業への支援
- 5 妊娠・出産にかかる経済的負担の軽減
- 6 妊娠・出産にかかる精神的・肉体的負担の軽減
- 7 幼少期から学齢期（小・中学生）の子育てにかかる経済的負担の軽減
- 8 幼少期から学齢期（小・中学生）の子育てにかかる精神的・肉体的負担の軽減
- 9 大学教育費用の負担の軽減
- 10 仕事と家庭生活の両立支援
- 11 わからない
- 12 その他（具体的に： _____)

ユニバーサルデザインについて

ユニバーサルデザインとは、性別、年齢、国籍、障害の有無など個人の様々な状況にかかわらず、可能な限り多くの人々が利用しやすいよう都市や生活環境をあらかじめデザインする考え方のことです。

問12 あなたは、ユニバーサルデザインについてどの程度知っていますか。(○は1つ)

- 1 言葉も考え方も知っている
- 2 言葉は知っているが考え方は知らない
- 3 言葉自体を知らない

問13 ユニバーサルデザインの考え方を優先的に取り入れていくべき分野だとあなたが思うものはどれですか。(○はいくつでも)

- 1 高齢者の就労支援
- 2 地域活動や社会奉仕活動などを行う団体への参加促進や支援
- 3 自らの知識や経験を生かすことのできる活動の場の紹介
- 4 知識や技能を習得するための学習機会の提供
- 5 生きがいや交流の場となる高齢者の施設等の充実
- 6 地区での敬老会開催の支援や祝金の支給など
- 7 その他（具体的に： _____)
- 8 分からない

市の施設の駐車場の有料化について

問 14 あなたは、市の施設（公園・体育館・区合同庁舎など）をどの程度の頻度で利用していますか。（○は1つ）

- | | |
|--------------|---------------|
| 1 ほぼ毎日利用している | 5 月に1回程度 |
| 2 週2～3回程度 | 6 2～3か月に1回程度 |
| 3 週に1回程度 | 7 1年に数回程度 |
| 4 月に2～3回程度 | 8 ほとんど使うことはない |

問 15 あなたは、市の施設（公園・体育館・区合同庁舎など）に行くとき、主にどのような交通手段を用いますか。（○は1つ）

- | | |
|--------|----------|
| 1 徒歩 | 5 バス |
| 2 自転車 | 6 電車 |
| 3 バイク | 7 その他 |
| 4 自家用車 | (具体的に：) |

問 16 現在無料としている市の施設の駐車場（公園・体育館・区合同庁舎などの駐車場）について、適正利用の推進や、施設の維持管理費の確保の観点から、有料化を検討していますが、あなたはどのように思いますか。（○は1つ）

- | |
|-----------------------------|
| 1 有料化すべき |
| 2 有料化はやむを得ないが、料金等は配慮をした方がよい |
| 3 どちらかといえば有料化すべきでない |
| 4 有料化すべきでない |

《問 16 で、「2 有料化はやむを得ないが、料金等は配慮をした方がよい」または「3 どちらかといえば有料化すべきでない」とお答えの方へ》

▶問 16-1 現在無料としている市の施設の駐車場（公園・体育館・区合同庁舎などの駐車場）を有料化する場合、どのようなことに配慮すべきですか。
また、どのようなことに配慮すれば有料化してもよいと思いますか。（○は1つ）

- | |
|---|
| 1 無料時間の設定
(例：一律最初の○時間までは無料、○時間を超えた分については有料) |
| 2 低めの料金設定 |
| 3 施設利用者への料金割引
(例：施設利用者は○時間まで無料、または、施設利用者は半額など) |
| 4 その他（具体的に：) |

ICTに関する利用状況について

ICTとは、コンピュータやネットワークを使った技術やサービスのことです。

問17 あなたは、ふだんどのような機器でインターネットを利用していますか。(〇はいくつでも)

1 スマートフォン	6 携帯電話
2 自宅のパソコン	7 家庭用ゲーム機
3 タブレット端末	8 その他
4 自宅以外のパソコン	(具体的に:)
5 インターネットに接続できるテレビ	9 インターネットは利用していない

問18 あなたは、^{アイシーティー}ICTを活用した相模原市のサービスを利用したことがありますか。
(〇はいくつでも)

1 図書館蔵書検索・予約システム	6 ソーシャルメディアによる情報配信サービス
2 スマートフォンアプリ	7 区役所窓口混雑状況の配信サービス
3 さがみはらネットワークシステム (公共施設予約システム)	8 電子入札システム
4 電子申請システム	9 ^{スリムス} SRIMS (相模原市道路管理システム)
5 メールマガジン	10 その他
	(具体的に:)
	11 利用したことはない

問19 あなたは、今後、相模原市のどの施策に^{アイシーティー}ICTを活用してほしいですか。(〇はいくつも)

1 消防・防災対策	11 交通安全対策
2 保健医療対策	12 道路・下水道整備
3 高齢者対策	13 公園・緑化対策
4 環境・ごみ・リサイクル対策	14 スポーツ・文化の振興
5 防犯対策	15 障害者対策
6 行政コストの削減	16 生涯学習・社会教育の推進
7 保育・児童・子育て対策	17 商工業・観光の振興
8 学校教育の充実	18 消費者対策
9 情報公開の推進	19 都市農業の育成
10 雇用・勤労福祉対策	20 その他(具体的に:)
	21 特にない

問20 あなたは、今後、相模原市が^{アイシーティー}ICTを活用した施策をどのようにすべきと考えますか。
(〇は1つ)

1 今よりさらに進めるべき	4 進めるべきではない
2 優先順位をつけ段階的に進めるべき	5 わからない
3 あまり進めるべきではない	6 その他(具体的に:)

学校教育について

問 21 あなたは、相模原市の学校教育について、どのようなことが特色であると思いますか。
(○はいくつでも)

- 1 キャリア教育の推進
- 2 つながりを意識した教育活動の展開
- 3 学力の向上に向けた取組の推進
- 4 豊かな心を育む教育の推進
- 5 グローバルに活躍できる力の育成
- 6 多様性の理解や人権意識の向上
- 7 特別支援教育の推進及び体制の充実
- 8 学びの機会の確保
- 9 地域と学校の連携・協働
- 10 その他（具体的に： _____)
- 11 わからない

キャリア教育とは、一人ひとりの社会的・職業的自立に向け、必要な基盤となる能力や態度を育てることです。相模原市では、学校教育を通して、キャリア教育で育む力（「つながる力」「自律する力」「乗り越える力」「見通す力」）の育成を図ることを目指しています。

問 22 あなたは、学校教育で、どのような力（こと）を育むことを期待しますか。(○は3つまで)

- 1 基礎的な学力（文章を読み書きする力、計算する力）
- 2 自ら家庭学習に取り組む力
- 3 英語力や国際感覚
- 4 感性や思いやり
- 5 望ましい生活習慣
- 6 様々な問題を解決する力
- 7 体力
- 8 食に関する知識
- 9 その他（具体的に： _____)

問 23 あなたは、国際社会で活躍できる人を育てていくために、学校教育においてどのような能力を伸ばしていくことが重要であると思いますか。(○はいくつでも)

- | | |
|----------------------|----------------|
| 1 語学力・コミュニケーション能力 | 5 日本文化に対する理解 |
| 2 主体性や積極性 | 6 その他 |
| 3 国際社会の動向等についての幅広い教養 | (具体的に： _____) |
| 4 異文化の理解 | 7 わからない |

問 24 あなたは、子どもたちが将来の生き方を考えるために、学校教育においてどのような取組が大切だと思いますか。(〇はいくつでも)

1 教科の学習	5 小中一貫の取組
2 体験活動	6 家庭との連携
3 学校以外の幅広い人材を活用した講話	7 その他
4 地域と連携した協働的な活動	(具体的に：)

問 25 現在、中学校部活動の地域移行が求められています。あなたは、部活動を地域のスポーツ・文化芸術活動に移行するにあたり、どのようなことが大切だと思いますか。(〇はいくつでも)

1 スポーツ・文化芸術活動を選択できる 環境整備	6 専門的な指導
2 学校や教員の関わり	7 指導者への適切な報酬
3 保護者の関わり	8 活動場所の確保
4 事故・ハラスメントの防止	9 その他
5 地域の方との交流	(具体的に：)

部活動の地域移行とは、中学校の部活動について少子化や教員の働き方改革により、これまでの指導体制を維持することが難しくなっている中、生徒の豊かなスポーツ・文化芸術活動を実現するために、学校単位から地域単位の取組に移行することです。

国において、令和2年に休日の部活動の段階的な地域移行を図る方針が示され、相模原市においても、その在り方について検討しています。

問 26 あなたは、中学校の部活動が地域のスポーツ・文化芸術活動となった場合に必要な費用(道具等の実費を除く)についてどのように考えますか。(〇は1つ)

1 参加する中学生の家庭で負担すべき
2 国や市が負担する公費
3 家庭と公費の両方

問 27 これからの学校の姿として、地域と学校が連携・協働して、子どもたちの学びを支えていく「地域とともにある学校」が求められています。あなたは、「地域とともにある学校」のイメージとして、どのようなことがあてはまると思いますか。(○はいくつでも)

- 1 学校施設を気軽に利用できる
- 2 地域住民がゲストティーチャー（講師）として授業に関わる
- 3 学校と近隣にある企業が連携した授業
- 4 保護者や地域住民が授業のサポートや学校行事の手伝いをする
- 5 地域の大人が子どものために力を発揮できる
- 6 地域に学習支援の場がある
- 7 学校教育に地域防災を取り入れる
- 8 学校や地域の課題を解決する仕組みがある
- 9 保護者の困り感を相談できる場所が地域にある
- 10 子どもの居場所が、学校以外にもある
- 11 学校が地域コミュニティの場になる
- 12 保護者に卒業生が多い
- 13 子どもが地域行事に参加する
- 14 学校が地域行事に参加する
- 15 その他（具体的に： _____)

世論調査について

問 28 来年度以降の世論調査について、どの回答方法が良いと思いますか。(○は1つ)

- 1 郵送のみ
- 2 インターネットのみ
- 3 インターネットまたは郵送の選択式
- 4 その他（具体的に： _____)

あなたご自身のことについて

F 1 あなたの性別についてお伺いします。(○は1つ)

- | | | |
|------|------|----------|
| 1 男性 | 2 女性 | 3 答えたくない |
|------|------|----------|

F 2 あなたの年齢についてお伺いします。(○は1つ)

- | | | |
|----------|----------|----------|
| 1 30歳未満 | 3 40～49歳 | 5 60～69歳 |
| 2 30～39歳 | 4 50～59歳 | 6 70歳以上 |

F 3 あなたは、相模原市に住んで何年になりますか。(○は1つ)

※城山・津久井・相模湖・藤野地区にお住まいの方は、それぞれの町にお住まいになってからの居住年数でお答えください。

- | | | |
|----------|------------|--------------------|
| 1 1年未満 | 3 5～10年未満 | 5 20年以上（転入して以来） |
| 2 1～5年未満 | 4 10～20年未満 | 6 20年以上（生まれてからずっと） |

F 4 あなたの職業は、次のどれにあてはまりますか。(○は1つ)
(2つ以上の職業をお持ちの方は主なものを1つだけ選んでください)

- | | |
|----------------|---------------|
| 1 事業主 | 5 専業主婦・主夫 |
| 2 自由業 | 6 学生 |
| 3 会社員、公務員、団体職員 | 7 無職 |
| 4 パート、アルバイト | 8 その他（具体的に：) |

《F 4で、「1」～「4」とお答えの方へ》

▶ F 4-1 あなたの勤務地はどちらですか。(○は1つ)

(2つ以上の勤務地をお持ちの方は主なものを1つだけ選んでください)

- | | |
|----------------|-------|
| 1 相模原市内 | 3 東京都 |
| 2 相模原市以外の神奈川県内 | 4 その他 |

F 5 現在あなたには、配偶者がいらっしゃいますか。(○は1つ)

- | | |
|----------|-----------|
| 1 配偶者がいる | 2 配偶者はいない |
|----------|-----------|

F 6 現在あなたには、お子さんがいらっしゃいますか。(同居・別居は問いません) (○は1つ)

- | | |
|----------|-----------|
| 1 子どもがいる | 2 子どもはいない |
|----------|-----------|

F 7 あなたのお住まいは、次のどれにあてはまりますか。(○は1つ)

- | |
|-----------------------------|
| 1 持家一戸建 |
| 2 持家共同住宅（分譲マンションなど） |
| 3 民間の賃貸一戸建 |
| 4 民間の賃貸共同住宅（民間アパート・マンションなど） |
| 5 公団・公社・公営の賃貸住宅 |
| 6 社宅・官舎・寮など |
| 7 その他（具体的に： _____) |

F 8 封筒のあて名の右に記載された記号（A～V）は、あなたのお住まいの地区を表しています。その番号を次の中から選んでください。(○は1つ)

緑 区	中央区	南 区
1 橋本地区：A	7 小山地区：G	16 大野中地区：P
2 大沢地区：B	8 清新地区：H	17 大野南地区：Q
3 城山地区：C	9 横山地区：I	18 麻溝地区：R
4 津久井地区：D	10 中央地区：J	19 新磯地区：S
5 相模湖地区：E	11 星が丘地区：K	20 相模台地区：T
6 藤野地区：F	12 光が丘地区：L	21 相武台地区：U
	13 大野北地区：M	22 東林地区：V
	14 田名地区：N	
	15 上溝地区：O	

最後に相模原市の市政について、ご意見やご要望がありましたら、ご自由にご記入ください。

ありがとうございました。質問は以上で終わりです。

恐れ入りますが、記入漏れがないかもう一度お確かめの上、同封の封筒に調査票を封入し（切手不要）、**令和5年7月14日（金曜日）まで**にご返送くださるようお願い申し上げます。