



地域学校協働活動

地域学校協働活動とは、地域住民、学生、保護者、NPO、民間企業、団体・機関等の参画を得て、地域全体で子どもたちの学びや成長を支えるとともに、「学校を核とした地域づくり」を目指して、地域と学校が相互にパートナーとして連携・協働して行う様々な活動です。

学習の支援

授業等の補助
放課後学習支援
図書の読み聞かせ 等

環境の整備

花壇や樹木の整備
校庭の整備
図書の整理 等

生活の支援

登下校の見守り活動
あいさつ運動
低学年の生活支援
通学路の雪かき 等

体験型学習の充実

職業体験
ゲストティーチャーの活用
稲作体験 等

学校と地域とのつながりを

深める取組
防災訓練
郷土学習
地域の行事参加 等



地域学校協働活動推進員

地域学校協働活動推進員（以下、推進員とする）とは、地域と学校が相互に「学校や地域の子どもの課題」と「学校が向かっていく方向」を共有するため、学校を応援する地域の人たちのまとめ役を担うコーディネーターです。

推進員に期待すること

地域や学校の実情に応じた地域学校協働活動の企画・立案

学校や地域住民、民間企業・団体・機関等の関係者との連絡・調整

地域住民への情報提供・助言・活動促進 等

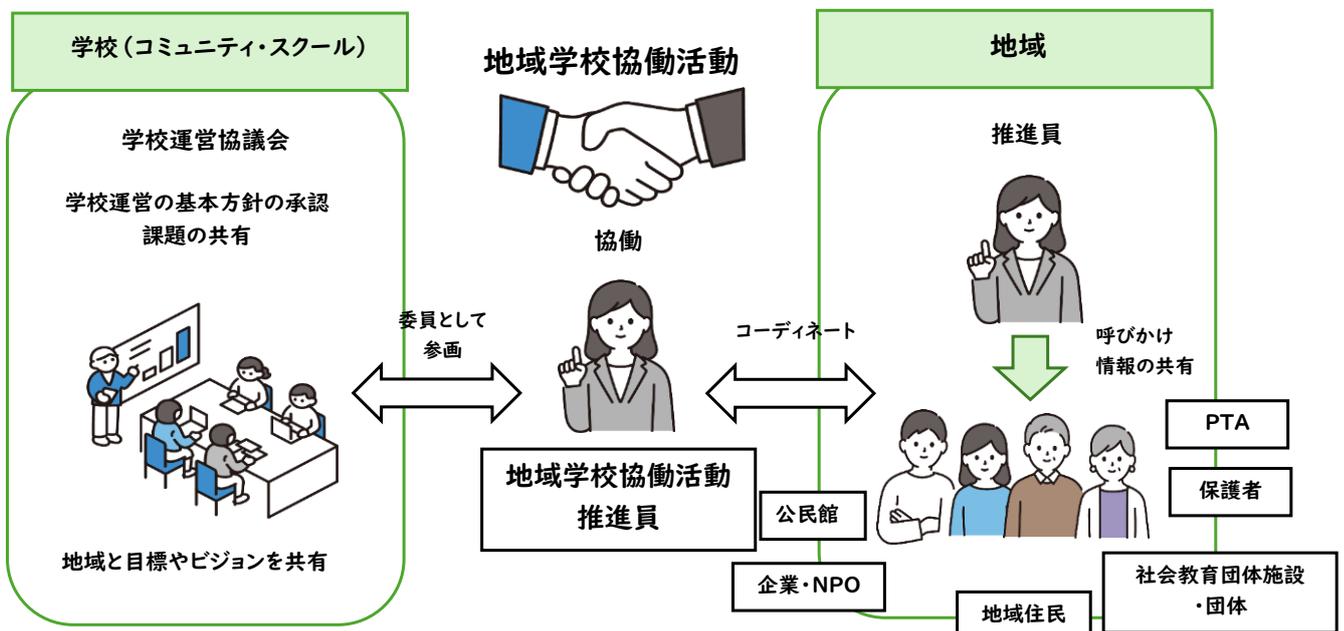


学校運営協議会（コミュニティ・スクール）との一体的推進

コミュニティ・スクールとは、学校運営協議会を設置した学校のことです。

コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進により、教育活動と地域づくりに資する活動が充実し、活性化されることが期待されます。

そのためにはまず関係者で目的やビジョンを共有することが大切で、学校運営協議会での協議や熟議がその役割を果たします。



地域学校協働本部

地域学校協働本部とは、従来の地域と学校の連携体制を基盤として、より多くのより幅広い層の地域住民、団体等が参画し、緩やかなネットワークを形成することにより、地域学校協働活動を推進する体制です。

期待されること

地域学校協働活動が実施されることにより、それぞれの立場によって期待される効果は異なります。お互いがパートナーとして、それぞれの役割を認識しながら、Win-Winの関係となれるよう、心掛けることが大切です。

